

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| El Programa Estatal de Becas y Ayudas Educativas, permitirá otorgar becas a estudiantes de educación pública en Básica, Media Superior y Superior; las ayudas sociales se destinarán a instituciones de enseñanza e investigación o por única vez a estudiantes no becados de escuelas públicas y privadas por ciclo escolar, con la finalidad de promover el acceso, permanencia y conclusión de estudios a los alumnos en condiciones económicas vulnerables, con necesidades especiales o sobresalientes. | REFERENCIA | ALUMNAS Y ALUMNOS | 661,114 | 672,777 | 1,333,891 |
| | POTENCIAL | ALUMNAS Y ALUMNOS | 661,114 | 672,777 | 1,333,891 |
| | OBJETIVO | ALUMNAS Y ALUMNOS | 10,073 | 6,713 | 16,786 |
| | POSTERGADA | ALUMNAS Y ALUMNOS | 651,041 | 666,064 | 1,317,105 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 56,456,407 | 57,431,407 | 17,791,249 | 39,640,158 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | 002 | Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Propiciar la creación de un sistema nacional de becas para ordenar y hacer viables los esfuerzos dirigidos a universalizar los apoyos entre los jóvenes provenientes de familias de bajos recursos. | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. | | |
| Estrategia | 002 | Consolidar el Sistema Estatal de Becas y Crédito Educativo para facilitar la permanencia de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal. | | |
| Línea de Acción | 001 | Propiciar el aumento de recursos destinados al Sistema Estatal de Becas para lograr una mayor cobertura de estudiantes beneficiados. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 56,456,407 | 57,431,407 | 17,791,249 | 39,640,158 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 2 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|--|---|--|--|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-------------------------------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| FIN | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa a todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a estudiantes del Sistema Educativo Estatal | -Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio | ESTRATEGICO | (TDPt+TDSt+TDMSt) | | 21 | 21 | | | 624,261 | | ***** | http://educacion.chihuahua a.gob.mx/ | | | |
| | | -Relación expresada en términos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: [1-(Matricula total del tipo de servicio i y nivel determinado para el ciclo n+1 / Matricula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100 | EFICACIA | TDPT = Tasa de Deserción Primaria | PORCENTAJE | 0 | 0 | 0 | 431,026 | 431,026 | | | | | | |
| | | ANUAL | TDSt = Tasa de Deserción Secundaria | PORCENTAJE | 6 | 6 | 6 | 193,235 | 193,235 | | | | | | | |
| PROPOSITO | Estudiantes de educación básica, media superior y superior pública reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica en el Sistema Educativo Estatal | -Porcentaje de estudiantes becados concluyen el ciclo escolar | ESTRATEGICO | (MEB_TB_MS_S_FCEt/MEB_TB:MS_S_ICEt)*100 | | 92 | 92 | | | 100 | | 100 | http://educacion.chihuahua a.gob.mx/ | Los estudiantes accedan, permanecen y concluyen su educación. | | |
| | | -Este indicador medirá el porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de educación básica, media superior y superior pública respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo | EFICACIA | MEB_TB_MS_S_FCEt = Matrícula de estudiantes becados de tipo básica, media superior y superior al final del ciclo escolar actual | ESTUDIANTES | 15,444 | 15,444 | 15,444 | 14,208 | 14,208 | | | | | | |
| | | ANUAL | MEB_TB:MS_S_ICEt = Matrícula de estudiantes becados de tipo básica, media superior y superior al inicio del ciclo escolar actual | ESTUDIANTES | 16,786 | 16,786 | 16,786 | 14,208 | 14,208 | | | | | | | |
| Componente C01 | Becas y/o apoyos de educación básica, media superior y superior pública otorgadas | -Porcentaje de becas y/o apoyos en licenciatura en el ciclo escolar otorgadas | ESTRATEGICO | (ByAOt /ByAPt)*100 | | 100 | 100 | | | 0 | | 0 | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | Las alumnas y alumnos hacen buen uso del apoyo económico y en especie | | |
| | | -Este indicador mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a las becas y apoyos para licenciatura programado en el ciclo actual | EFICIENCIA | ByAOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el ciclo actual | BECAS | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | ANUAL | ByAPt = Becas y/o apoyos programados en licenciatura el ciclo actual | BECAS | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de becas y/o apoyos en educación media superior en el ciclo escolar otorgada | ESTRATEGICO | (ByA_EMSOt / ByAPEMSt)*100 | | 100 | 100 | 100 | | | 124 | | | | 124 | http://educacion.chihuahua a.gob.mx |
| | | -Este indicador mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de educación media superior con respecto a las becas y apoyos para media superior programado en el ciclo actual | EFICIENCIA | ByA_EMSOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel medio superior en el ciclo actual | BECAS | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,243 | 1,243 | | | | | | |
| | | ANUAL | ByAPEMSt = Becas y/o Apoyos otorgado con respecto a lo programado en medio superior el ciclo actual | BECAS | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | | | | | | | |
| -Porcentaje de becas y/o apoyos en educación básica en el ciclo escolar otorgada | ESTRATEGICO | (ByA_BOt / ByAPBt) *100 | | 100 | 100 | 100 | | | 77 | | 77 | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | | | | |
| -Este indicador mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de educación básica con respecto a las becas y apoyos para educación básica programado en el ciclo actual | EFICIENCIA | ByA_BOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel básica en el ciclo actual | BECAS | 10,833 | 10,833 | 10,833 | 8,336 | 8,336 | | | | | | | | |
| ANUAL | ByAPBt = Becas y/o apoyos programados en educación básica el ciclo actual | BECAS | 10,833 | 10,833 | 10,833 | 10,833 | 10,833 | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 4 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|---|-------------------------------|---|-------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0106 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa Licenciatura Trabajo Social | -Porcentaje de solicitudes de becas a la educación Licenciatura Trabajo Social -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | | 100 | | 93 | | | 0 | | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | EFICIENCIA | SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos trabajo social en el ciclo actual | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 200 | 482 | 482 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo trabajo social en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 200 | 517 | 517 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0107 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa secundaria | -Porcentaje de solicitudes de becas a la educa secundaria -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | EFICIENCIA | SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos secundaria en el ciclo actual | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 6,833 | 6,833 | 6,833 | 8,333 | 8,333 | | | | |
| | | | ANUAL | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo secundaria en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 6,833 | 6,833 | 6,833 | 8,333 | 8,333 | | | | |
| Actividad C0108 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educa especial | -Porcentaje de solicitudes de becas a la a la educación especial -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | | 100 | | 100 | | | 0 | | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | EFICIENCIA | SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos educación especial en el ciclo actual | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo educación especial en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 6,000 | 6,000 | | | | |
| Actividad C0109 | Validación de solicitudes para el otorgamiento apoyos a la educación | -Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento apoyos a la educación -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | | 100 | | 100 | | | 0 | | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | EFICIENCIA | SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el ciclo actual | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0110 | Validación de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles de media superior | -Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles de media superior -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | | 100 | | 100 | | | 0 | | http://educacion.chihuahua a.gob.mx | Las asociaciones civiles cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | EFICIENCIA | SVEByAt = SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el ciclo actual | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

0100116/E30101 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|--------------------------------|--|-------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0111 | Validación de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles y el CONAFE con fines educativos | -Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento apoyos a las Asociaciones Civiles y el CONAFE con fines educativos -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de Tipo en el presente ciclo | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (SVEByAt/TSRByAt)*100 | SOLICITUDES AUTORIZADAS | 100 | 100 | 100 | 0 | | 0 | | http://educacion.chihuahua.gob.mx | Las asociaciones civiles y el CONAFE cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos |
| | | | | | | 28 | 28 | 28 | 0 | | 0 | | | |
| | | | | TSRByAt = TSRByA t = Total de solicitudes recibidas de Becas y/o apoyo a las asociaciones civiles y el CONAFE en el ciclo actual | SOLICITUDES RECIBIDAS | 28 | 28 | 28 | 84 | | 84 | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Es un conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa atendiendo, el desarrollo de competencias digitales de los integrantes de la comunidad educativa; la profesionalización de docentes, personal de supervisión y directivos; el desarrollo de actividades cívicas, de salud, higiene, auto cuidado, deportivas y de protección al medio ambiente, entre los educandos; las tutorías y asesorías académicas que permitan a los alumnos la permanencia y conclusión de su educación y el desarrollo de un sistema de evaluación integral que permita monitorear los indicadores de Calidad Educativa. | OBJETIVO | ALUMNO | 368,431 | 379,638 | 748,069 |
| | POTENCIAL | ALUMNO | 442,519 | 463,075 | 905,594 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 442,519 | 463,075 | 905,594 |
| | POSTERGADA | POBLACION DEL ESTADO | 74,088 | 83,437 | 157,525 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 43,065,643 | 206,860,171 | 177,129,769 | 29,730,402 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 01 | Educación | | |
| Subtema | 00 | Educación | | |
| Objetivo | 001 | Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Asegurar que mujeres y hombres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 43,065,643 | 206,860,171 | 177,129,769 | 29,730,402 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-------|-----------------|---------|-------------------|---------|---------------------------------|-----|-------------------------|---|--|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Componente C01 | Estrategias para el aprendizaje mejorado | -Porcentaje de reprobación en educación primaria | ESTRATEGICO | $(1 - (MAp_EPr / MT_EPr)) * 100$ | | 1 | | 1 | | 1 | | 100 | | 100 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/Inicio2009.asp http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/Inicio2009.asp Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Las alumnas y los alumnos de Educación Básica con aprendizaje mejorado | |
| | | -Mide en porcentaje a los y las alumnas que reprobaban en educación primaria en el ciclo escolar actual | EFICACIA | MAp_EPr = Matrícula que aprueban la educación primaria | ALUMNO | 423,666 | | 421,548 | 421,548 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | ANUAL | MT_EPr = Matrícula total en educación primaria | ALUMNO | 428,794 | | 426,716 | 426,716 | 429,694 | 429,694 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de reprobación en educación secundaria | ESTRATEGICO | $(1 - (MAp_ES / MT_ES)) * 100$ | | 14 | | 9 | 9 | | 100 | | 100 | | | | |
| | | -Mide en porcentaje a los y las alumnas que reprobaban en educación secundaria en el ciclo escolar actual | EFICACIA | MAp_ES = Matrícula que aprueban la educación secundaria | ALUMNO | 157,366 | | 166,808 | 166,808 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | ANUAL | MT_ES = Matrícula total en educación secundaria | ALUMNO | 182,673 | | 183,075 | 183,075 | 190,865 | 190,865 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de reprobación en Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal | ESTRATEGICO | $(1 - (METAp_SE / MTET_SE)) * 100$ | | 10 | | 9 | 9 | | 100 | | 100 | | | | |
| | | -De la matrícula total de alumnos y alumnas en Educación Telesecundaria, este indicador medirá cuantos alumnos y alumnas reprobaban en Educación Telesecundaria. | EFICACIA | METAp_SE = Matrícula de Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal aprobados | ALUMNOS | 8,194 | 8,194 | 8,194 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | MTET_SE = Matrícula de Educación Telesecundaria del Subsistema Estatal | ALUMNOS | 9,073 | 8,983 | 8,983 | 8,873 | 8,873 | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---|--|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | |
| Componente C02 | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica con el servicio profesional docente implementado. | -Porcentaje de plazas de nuevo ingreso contratadas por Concurso de Oposición en Educación Básica | ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL | (PDTDNi_CCO_EB / TPCt_EB) * 100 PDTDNi_CCO_EB = PDTDNi_CCO_EBS= Plazas de docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso contratadas por la vía del concurso de oposición en educación Básica TPCt_EB = TPCt_EB= Total de plazas contratadas en Educación Básica en el ciclo actual | PLAZA JORNADA DOCENTE DE PRIMARIA | 44 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/inicio2009.asp | | | | |
| | | -Porcentaje de Docentes promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación básica | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (DpDi_DlpS_EB/TDyDiPlpEBn)*100 DpDi_DlpS_EB = DpDi_DlpS_EB =Docentes promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación básica | DOCENTE | 21 | 22 | 22 | 0 | 0 | 112 | 112 | | | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| | | -Porcentaje de plazas en educación básica con nombramiento definitivo | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (PzD_TD_Di_S_cND_EB/TPzD_TD_ATP_Di_S_SEB)*100 PzD_TD_Di_S_cND_EB = PzD_TD_Di_S_cND_EB= Plazas de Docentes, Técnico Docentes, Directores y Supervisores de Educación Básica con nombramiento definitivo respecto al total de plazas Docentes, Técnico Docentes, ATP, Directivos y Supervisores en servicio de Educación Básica en el ciclo actual | DOCENTE | 33,221 | 32,992 | 32,992 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| | | | | | | 90 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| | | | | | | 40,778 | 40,778 | 40,778 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | 45,308 | 44,906 | 44,906 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0101 | Realización de Olimpiada del conocimiento. | -Porcentaje de alumnos de sexto año que participan en Olimpiada del Conocimiento | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (AP_OC/TA6GEP)*100 AP_OC = Alumnos Participantes en Olimpiada del Conocimiento TA6GEP = Total de Alumnos en 6° grado de Primaria estatal | ALUMNOS | 93 | 93 | 93 | 0 | 0 | 51 | 18,633 | Control interno SECYD | Las alumnas y los alumnos participantes se registran en las diferentes etapas | | | |
| | | | | | | 16,598 | 16,598 | 16,598 | 0 | 0 | 0 | 16,598 | | | | | |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Actividad C0102 | Intercambio académico de nivel primaria. | -Intercambio académico de nivel primaria realizados | GESTION EFICIENCIA ANUAL | NIA Pr NIA Pr = Número de Intercambio Académico de Primaria | ACADEMIAS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Página WEB de a SECyD | | | | |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------------------|--|--------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|---|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0103 | Reconocimiento alumnos y docentes en el Programa lectura estatal "Don Quijote nos invita a Leer" | -Porcentaje de alumnos y docentes reconocidas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer" -Del total de alumnos y docentes participantes acompañadas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer"; este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y docentes participantes que son reconocidas en el Programa Lectura Estatal "Don Quijote nos invita a Leer" | GESTION | (AyDPR_PLE/AyDPA_PLE)*100 | | 100 | | | | | | | | www. SECyD | Alumnos y docentes participan en el Programa de Lectura Estatal |
| | | | EFICIENCIA | AyDPR_PLE = Alumnos y Docentes Participantes Reconocidas en el Programa Lectura Estatal | FIGURAS ACADEMICAS | 263 | 263 | 263 | 100 | 100 | | | | | |
| Actividad C0104 | Distribución de libros de Texto de Educación Secundaria | -Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal con Libros de Texto -Del total de matrícula de Educación Secundaria del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con Libros de Texto para la Educación Secundaria del Subsistema Estatal | GESTION | (MESSE_LT / MTESSE)*100 | | 100 | | | | | | | | www. SECyD | Las escuelas entregan listas actualizadas de los alumnos inscritos en Educación Secundaria |
| | | | EFICIENCIA | MESSE_LT = Matrícula de Educación Secundaria del Subsistema Estatal con Libros de Texto | ALUMNOS | 47,480 | 47,480 | 47,480 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0105 | Realización del Concurso Nacional de la Sesión de Educación Física en Educación Básica | -Porcentaje de concursos Nacional de la Sesión de Educación Física -Del total de concursos nacionales de la sesión de educación física programadas este indicador mostrará el porcentaje del avance del Evento Nacional de Educación Física. | GESTION | (NCNSEFR/NCNSEFP)*100 | | 100 | | | | | | | | Página WEB de la SECyD | |
| | | | EFICIENCIA | NCNSEFR = NCNSEFR= Número de concursos nacionales de la sesión de educación física realizados | CONCURSO | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | | |
| Actividad C0106 | Impulsar a través de eventos la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte escolar "Plan Villa" en Educación Básica. | -Porcentaje de Eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte escolar en Educación básica -Muestra el porcentaje de Eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte escolar en Educación Básica | GESTION | (NER_AF_Civ_PDdep/NEP_AF_Civ_PDdep)*100 | | 60 | | | | | | | | Estadística educativa de Educación Básica | |
| | | | EFICIENCIA | NER_AF_Civ_PDdep = NER_AF_Civ_PDdep=Número de Eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte escolar en Educación Básica | ACTIVIDADES | 12 | 12 | 12 | 6 | 13 | | | | | |
| Actividad C0107 | Realización de Concursos Culturales de Alumnos de educación de Secundaria | -Alumnos participantes en los concursos culturales de Secundaria -Es el número de alumnos de secundaria que participa en concursos culturales organizados por la Oficina de Educación Artística | GESTION | NAPCC | | 450 | | | | | | | | Página web de la SECyD | Los alumnos de secundaria asisten y participan en la Semana Cultural |
| | | | EFICIENCIA | NAPCC = Número de alumnos que participa en concursos culturales de secundaria | ALUMNOS | 450 | 450 | 450 | 1,233 | 1,233 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 11 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|--------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0108 | Realización de Concursos Culturales de Alumnos de Tele Secundaria | -Alumnos participantes en los concursos culturales de Tele Secundaria -Es el número de alumnos de Tele secundaria que participa en concursos culturales organizados por la Oficina de Educación Artística | GESTION EFICIENCIA ANUAL | NA PCC NA PCC = NA PCC = Número de alumnos que participa en concursos culturales de tele secundaria | ALUMNOS | 8,983 | 8,983 | 8,983 | 8,983 | 1,950 | 1,950 | 4,110 | 4,110 | Página web de la SECYD | Los alumnos de Tele secundaria asisten y participan la Semana Cultural |
| Actividad C0109 | Realización de eventos y concursos culturales del "Plan Villa" | -Porcentaje de eventos y concursos culturales realizados del "Plan Villa" -Eventos culturales realizados en relación a eventos culturales programados. | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (NEC_R/NEC_P) * 100 NEC_R = Número de eventos culturales realizados NEC_P = Número de eventos culturales programados. | EVENTOS | 80 | 80 | 80 | 80 | 11 | 11 | 20 | 20 | Consulta SIE y registro de participantes | Participación de los alumnos de las 14 regiones en los eventos realizados. |
| Actividad C0110 | Realización de conciertos musicales por las orquestas y bandas "Plan Villa" | -Porcentaje de concierto musicales por las orquestas y bandas "Plan Villa" realizados -Del total de conciertos musicales de las orquestas y bandas "Plan Villa" programados; este indicador mostrará el porcentaje de los conciertos musicales de las orquestas y bandas "Plan Villa" realizadas | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (NCMR/NCMP)*100 NCMR = Número de conciertos musicales realizados NCMP = Número de conciertos musicales programados | PRESENTACIONES | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 | 11 | 11 | Página WEB de la SECYD | Otros Sectores Públicos y el Empresarial realizan conciertos e invitan a las orquestas y bandas "Plan Villa" |
| Actividad C0111 | Operación de orquestas y bandas musicales "Plan Villa" en Educación Básica | -Porcentaje de Orquestas y bandas musicales operando -Del total de orquestas y bandas musicales "Plan Villa"; este indicador mostrará el porcentaje de las orquestas y bandas musicales "Plan Villa" que estén operando. | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (NOyBM_PVO/TOyBM_PV)*100 NOyBM_PVO = Número de Orquestas y Bandas Musicales "Plan Villa" Opeando. TOyBM_PV = Total de Orquestas y Bandas Musicales "Plan Villa". | GRUPO CONFORMADO | 9 | 30 | 30 | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | www . SECYD | Los alumnos y alumnas participan en las orquestas y las bandas |
| Actividad C0112 | Evaluación y valoración de la Ruta de Mejora - Planeación Educación Secundaria por Zona | -Porcentaje de Zonas en Secundaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora -Del total de Zonas en Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de las Zonas en Secundaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (NZS_EVRM/TZS)*100 NZS_EVRM = Número de Zonas en Secundaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora TZS = Total de Zonas en Secundaria | CONSEJOS | 100 | 100 | 100 | 100 | 36 | 36 | 38 | 38 | www . SECYD | Los docentes de las escuelas secundarias llevan a cabo la evaluación y valoración de la ruta de mejora |
| Actividad C0113 | Evaluación y valoración de la Ruta de Mejora - Planeación Educación Primaria por Zona | -Porcentaje de Zonas en Primaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora -Del total de Zonas en Primaria; este indicador mostrará el porcentaje de las Zonas en Primaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (NZPr_EVRM/TZPr)*100 NZPr_EVRM = Número de Zonas en Primaria con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora TZPr = Total de Zonas en Primaria | CONSEJOS | 100 | 100 | 100 | 100 | 3 | 3 | 5 | 5 | www . SECYD | Los docentes de las escuelas primarias llevan a cabo la evaluación y valoración de la ruta de mejora |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
Hoja No. 12 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|--------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|---|------------------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0114 | Evaluación y valoración de la Ruta de Mejora - Planeación Educación Preescolar por Zona | -Porcentaje de Zonas en Preescolar con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora -Del total de Zonas en Preescolar; este indicador mostrará el porcentaje de las Zonas en Preescolar con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora | GESTION | (NZP_EVRM/TZP)*100 | | 100 | | | | | | | | Página WEB de la SECyD Los docentes de las escuelas de preescolar llevan a cabo la evaluación y valoración de la ruta de mejora |
| | | | EFICIENCIA | NZP_EVRM = Número de Zonas en Preescolar con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejor | CONSEJOS | 19 | 19 | 19 | 54 | 79 | | | | |
| | | | ANUAL | TZP = Total de Zonas en Preescolar | CONSEJOS | 19 | 19 | 19 | 0 | 25 | | | | |
| Actividad C0115 | Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Secundaria | -Porcentaje Seguimiento a Escuelas Secundaria con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de secundaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | GESTION | (ESS_CTE/TES)*100 | | 100 | | | | | | | | Página WEB de la SECyD Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares |
| | | | EFICIENCIA | ESS_CTE = Escuelas de Secundaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | ESCUELA | 243 | 243 | 243 | 729 | 731 | | | | |
| | | | ANUAL | TES = Total de escuelas de Secundaria | ESCUELA | 243 | 243 | 243 | 729 | 731 | | | | |
| Actividad C0116 | Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Primaria | -Porcentaje Seguimiento a Escuelas Primarias con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Primaria; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de secundaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | GESTION | (ESPr_CTE/TEPr)*100 | | 100 | | | | | | | | Página WEB de la SECyD Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares |
| | | | EFICIENCIA | ESPr_CTE = Escuelas de Primaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | ESCUELA | 520 | 520 | 520 | 0 | 535 | | | | |
| | | | ANUAL | TEPr = Total de escuelas de Primaria | ESCUELA | 520 | 520 | 520 | 0 | 535 | | | | |
| Actividad C0117 | Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Preescolar | -Porcentaje Seguimiento a Escuelas de Preescolar con Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Preescolar; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de secundaria con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | GESTION | (ESP_CTE/TEP)*100 | | 100 | | | | | | | | Página WEB de la SECyD Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares |
| | | | EFICIENCIA | ESP_CTE = Escuelas de Preescolar con seguimiento a Consejos Técnico Escolar | ESCUELA | 293 | 293 | 293 | 195 | 278 | | | | |
| | | | ANUAL | TEP = Total de escuelas de Preescolar | ESCUELA | 293 | 293 | 293 | 0 | 83 | | | | |
| Actividad C0118 | Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Secundaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo | -Porcentaje de personal de Secundaria con acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de personal de Educación Secundaria (Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Secundaria que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo | GESTION | (PES_AySME/TPES)*100 | | 579 | | | | | | | | Página Web de la SECyD El personal de Educación Secundaria asisten a todas las capacitaciones |
| | | | EFICIENCIA | PES_AySME = Personal de Educación Secundaria con Acompañamiento y Seguimiento en el marco educativo. | FIGURAS ACADEMICAS | 14,310 | 14,310 | 14,310 | 1,800 | 2,400 | | | | |
| | | | ANUAL | TPES = Total de Personal de Educación Secundaria | FIGURAS ACADEMICAS | 2,472 | 2,472 | 2,472 | 0 | 600 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | | Meta Programada | | | Meta Reprogramada | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----|-------------------------|-----------------|--------|-----|-------------------|-----|-------|---------------------------------|--|---|---|------------------------|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0119 | Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Tele-Secundaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo | -Porcentaje de personal de Tele-Secundaria con acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de personal de Educación Tele-secundaria(Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Tele-Secundaria que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo | GESTION | (PETS_AySME/TPETS)*100 | FIGURAS ACADEMICAS | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 90 | 100 | 150 | 100 | Página WEB de la SEyD | El personal de Educación Tele-Secundaria asisten a todas las capacitaciones | | | |
| | | | EFICIENCIA | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | TPETS = Total de Personal de Educación Tele-Secundaria | FIGURAS ACADEMICAS | 30 |
| Actividad C0120 | Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Tabajo social, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo | -Porcentaje de personal de Secundaria Tabajo Social con acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de personal de Trabajo Social; este indicador mostrará el porcentaje del personal de Trabajo Social que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo | GESTION | (PTS_AySME/TPTS)*100 | FIGURAS ACADEMICAS | 372 | 100 | 390 | 100 | 390 | 100 | 103 | 100 | 110 | 100 | Página WEB de la SECyD | | | | |
| | | | EFICIENCIA | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | TPTS = Total de Personal de Trabajo Social | FIGURAS ACADEMICAS | 372 |
| Actividad C0121 | Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Primaria, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo | -Porcentaje de personal de Primaria con acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de personal de Educación Primaria (Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Primaria que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo | GESTION | (PEPr_AySME/TPEPr)*100 | FIGURAS ACADEMICAS | 9,500 | 57 | 12,000 | 71 | 12,000 | 71 | 499 | 100 | 758 | 100 | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. | El personal de Educación Primaria asisten a todas las capacitaciones | | | |
| | | | EFICIENCIA | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | TPEPr = Total de Personal de Educación Primaria | FIGURAS ACADEMICAS | 16,814 |
| Actividad C0122 | Acompañamiento y asesoría dirigidos al personal de educación Preescolar, que atienden las prioridades educativas nacionales y locales, en el marco educativo | -Porcentaje de personal de Preescolar con acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de personal de Educación Preescolar (Coordinadores, Inspectores, Directivos y Asesores Técnicos); este indicador mostrará el porcentaje del personal de Educación Preescolar que cuenten con acompañamiento y asesoría en el marco educativo | GESTION | (PEP_AySME/TPEP)*100 | FIGURAS ACADEMICAS | 1,915 | 86 | 1,915 | 86 | 1,915 | 86 | 1,135 | 0 | 1,535 | 384 | Página WEB de la SECyD | El personal de Educación Preescolar asisten a todas las capacitaciones | | | |
| | | | EFICIENCIA | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | TPEP = TPEP = Total de Personal de Educación Preescolar | FIGURAS ACADEMICAS | 2,230 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|--------------------------------|---|--------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|---|------------------------|-----------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0205 | Publicación la convocatoria Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Director o Supervisor en educación Básica de acuerdo a la normatividad nacional | -Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica -Este indicador mostrará el número de Publicaciones de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_pzDDiyS_Ebt PC_SPD_pzDDiyS_Ebt = PC_SPD_pzDDiyS_Ebn = Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| Actividad C0206 | Publicación las convocatorias Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Docentes en educación Básica con población vulnerable o ATP de acuerdo a la normatividad nacional | -Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Básica con población vulnerable o ATP -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles en educación Básica con población vulnerable o ATP en el ciclo actual | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_PzD_EB_PV_ATPh PC_SPD_PzD_EB_PV_ATPh = PC_SPD_PzD_EB_PV_A TPn = Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Básica con población vulnerable oATP en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| Actividad C0207 | Asesoramiento y acompañamiento a los Técnicos Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor que de acuerdo a resultados de la Evaluación emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación que requieren regularización en Educación Básica | -Porcentaje de personal asesorado y acompañado que requieren regularización en Educación Básica -Este indicador mostrará el porcentaje de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico(ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización respecto al número de Técnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (PTD_D_Di_ATP_S_PFR_EB /TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EBn)* 100 PTD_D_Di_ATP_S_PFR_EB = PTD_D_Di_ATP_S_PFR_EB = Número de personal con asoramiento y acompañamiento de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico (ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización de Educación Básica TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EBn = TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EBn = Total deTécnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados de la evaluación requieran asesoría y acompañamiento en educación Básica en el ciclo actual | FIGURA EDUCATIVA FORMADA | 1,713 | 2,817 | 2,817 | 256 | 256 | 3 | 3 | 3 | 3 | http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| Actividad C0208 | Publicación de la convocatoria Estatal del Servicio Profesional Técnico Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor en educación Básica de acuerdo a la normatividad nacional para ratificar nombramiento de las plazas disponibles de Directores o Supervisores del SPD | -Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica en el ciclo actual | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_pzDDiyS_EBnt PC_SPD_pzDDiyS_EBnt = PC_SPD_pzDDiyS_EBnt = Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Básica en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 16 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116800/E30101 - CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0209 | Formación y desarrollo del personal docente de educación básica que atiende las prioridades educativas | -porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional conforme a las prioridades educativas -este indicador muestra el porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional conforme a las prioridades educativas | GESTION | (PDPFDP/TPDEB)*100 | | 91 | | | | | | | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| | | | EFICIENCIA | PDPFDP = Personal docente que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional | DOCENTE | 30,221 | 30,221 | 30,221 | 796 | 796 | | | | |
| | | | ANUAL | TPDEB = Total de personal docente en educación básica | DOCENTE | 33,221 | 32,992 | 32,992 | 32,992 | 32,992 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116900/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|---------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva y con perspectiva de género en el nivel de preescolar, preescolar Indígena, primaria, primaria Indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundarias. | REFERENCIA | POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD | 442,519 | 463,075 | 905,594 |
| | POTENCIAL | POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD | 442,519 | 463,075 | 905,594 |
| | OBJETIVO | POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD | 368,431 | 379,638 | 748,069 |
| | POSTERGADA | POBLACION DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD | 74,088 | 83,437 | 157,525 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 4,382,942,474 | 4,554,620,965 | 1,771,169,652 | 2,783,451,313 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Asegurar que mujeres y hombres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--|---------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 96.32 | 4,221,555,505 | 4,120,976,295 | 1,367,185,580 | 2,753,790,716 |
| 533316 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2016 | FEDERAL | 3.68 | 161,386,969 | 146,376,979 | 116,716,382 | 29,660,597 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|---|---|---------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| 551316 | REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 551316 | REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016 | COBERTURA EN EDUCACION PREESCOLAR | FEDERAL | 0.00 | 0 | 50,254,916 | 50,254,916 | 0 |
| 551316 | REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016 | COBERTURA EN EDUCACION PRIMARIA | FEDERAL | 0.00 | 0 | 172,112,640 | 172,112,640 | 0 |
| 551316 | REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016 | COBERTURA EN EDUCACION SECUNDARIA GENERAL | FEDERAL | 0.00 | 0 | 49,281,543 | 49,281,543 | 0 |
| 551316 | REASIGNACION DE RECURSOS PARA FORTALECIMIENTO FINANCIERO RAMO 23 2016 | COBERTURA EN EDUCACION ESPECIAL | FEDERAL | 0.00 | 0 | 15,618,591 | 15,618,591 | 0 |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | A SESOR TECNICO PEDAGOGICO 2016 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116900/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|------------|---|--|-------------------------------|---|--|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|---|------------------------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la oportunidad y acceso a la Educación Básica de la población de 3 a 15 años de edad, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo a los niños y niñas del Estado de Chihuahua. | -Variación porcentual de la cobertura de alumnos en Educación Básica. -Tasa de variación de alumnos atendidos en Jardín de Niños, Primaria y Secundaria en el ciclo escolar actual en relación al ciclo anterior. | ESTRATEGICO | $((JNt+Pt+St) / (JNt_1+Pt_1+St_1))-1) * 100$ | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | http://www.chihuahua.gob.mx/atach2/sf/uploads/indicadores/indicador12/1332SeguimientoTrimestralDependencia-Indicador.pdf |
| | | | EFICACIA | JNt = Alumnos atendidos en Jardín de Niños en el ciclo actual | ALUMNO | 123,808 | 124,017 | 124,017 | 123,156 | 123,156 | | | | | |
| | | | ANUAL | Pt = Alumnos atendidos en Primaria en el ciclo actual | ALUMNO | 431,026 | 428,763 | 428,763 | 429,694 | 429,694 | | | | | |
| | | | | St = Alumnos atendidos en Secundaria en el ciclo actual | ALUMNO | 193,235 | 192,710 | 192,710 | 190,865 | 190,865 | | | | | |
| | | | | JNt_1 = Alumnos atendidos en Jardín de Niños en el ciclo anterior | ALUMNO | 125,656 | 123,808 | 123,808 | 123,808 | 123,808 | | | | | |
| | | | | Pt_1 = Alumnos atendidos en Primaria en el ciclo anterior | ALUMNO | 433,969 | 431,026 | 431,026 | 431,026 | 431,026 | | | | | |
| | | | | St_1 = Alumnos atendidos en Secundaria en el ciclo anterior | ALUMNO | 191,174 | 193,235 | 193,235 | 193,235 | 193,235 | | | | | |
| PROPOSITO | La población de 3 a 15 años se incorpora al sistema educativo en la educación básica | -Porcentaje de la atención a la demanda social en educación básica -Del total de la población en el rango de edad de 3 a 15 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de la población es atendida en educación básica (jardín de niños, primaria y secundaria). | ESTRATEGICO | $((MT_JN+MT_P+MT_S) / TP_3a15)*100$ | | 83 | 83 | 83 | | | | | | http://www.chihuahua.gob.mx/atach2/sf/uploads/indicadores/indicador12/1332SeguimientoTrimestralDependencia-Indicador.pdf | |
| | | | EFICACIA | MT_JN = Matrícula total de jardín de niños | ALUMNO | 123,808 | 123,808 | 123,808 | 123,156 | 123,156 | | | | | |
| | | | ANUAL | MT_P = Matrícula total de primaria | ALUMNO | 431,026 | 431,026 | 431,026 | 429,694 | 429,694 | | | | | |
| | | | | MT_S = Matrícula total de secundaria | ALUMNO | 193,235 | 193,235 | 193,235 | 190,865 | 190,865 | | | | | |
| | | | | TP_3a15 = Total de la población de 3 a 15 años de edad | POBLACION GENERAL DE 3 A 15 AÑOS DE EDAD | 905,594 | 905,594 | 905,594 | 903,728 | 903,728 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 19 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1116900/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|---|---|--|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|--|----|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Componente C01 | Cobertura de la demanda social en educación básica atendida | -Porcentaje de atención a la demanda social en educación preescolar estatal -Del total de la población de mujeres y hombres en el rango de edad de 3 a 5 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de esta población es atendida en educación preescolar. | ESTRATEGICO | (MTHyM_JNE_SE / TPhyM_3a5)*100 | | 15 | | 15 | | | 15 | | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo |
| | | | EFICACIA | MTHyM_JNE_SE = Matrícula por hombres y mujeres de jardín de niños subsistema estatal | ALUMNO | 30,640 | 30,182 | 30,182 | 30,152 | 30,152 | | | | |
| | | ANUAL | POBLACION DE 3 A 5 AÑOS | 207,159 | 204,283 | 204,283 | 204,283 | 204,283 | 204,283 | | | | | |
| | | | ESTRATEGICO | (MTHyM_EP_SE/TPhyM_6a12)*100 | | 23 | | 23 | | 20 | | 20 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | |
| | | EFICACIA | MTHyM_EP_SE = Matrícula total por hombres y mujeres de primaria subsistema estatal | NIÑAS Y NIÑOS | 101,125 | 100,236 | 100,236 | 100,540 | 100,540 | | | | | |
| | | ANUAL | NIÑAS Y NIÑOS | 431,026 | 428,763 | 428,763 | 494,246 | 494,246 | | | | | | |
| | | | ESTRATEGICO | (MTHyM_ES_SE/TPhyM_13a15)*100 | | 25 | | 24 | | 23 | | 23 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | |
| | | EFICACIA | MTHyM_ES_SE = Matrícula total por hombres y mujeres de secundaria subsistema estatal | NIÑAS Y NIÑOS | 47,480 | 47,131 | 47,131 | 46,484 | 46,484 | | | | | |
| | | ANUAL | NIÑAS Y NIÑOS | 193,235 | 192,710 | 192,710 | 205,199 | 205,199 | | | | | | |
| | | | ESTRATEGICO | (MPg_EST / MEg_EPrt_1) * 100 | | 95 | | 96 | | 94 | | 94 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | |
| | | EFICACIA | MPg_EST = Matrícula de primer grado de educación secundaria en el ciclo actual. | ALUMNO | 67,015 | 66,115 | 66,115 | 64,849 | 64,849 | | | | | |
| | | ANUAL | EGRESADOS | 70,829 | 69,229 | 69,229 | 68,685 | 68,685 | | | | | | |
| ESTRATEGICO | (1-((MTPt-Nvolngt+Egt-1)/MTEPt)) * 100 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 84 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | | | |
| EFICACIA | MTPt = Matrícula de Primaria del ciclo actual | ALUMNOS DE PRIMARIA | 431,026 | 428,763 | 428,763 | 70,064 | 70,064 | | | | | | | |
| ANUAL | ALUMNOS DE PRIMARIA | 69,586 | 69,379 | 69,379 | 68,633 | 68,633 | | | | | | | | |
| | ALUMNOS DE PRIMARIA | 70,829 | 69,229 | 69,229 | 0 | 68,685 | | | | | | | | |
| | ALUMNOS DE PRIMARIA | 433,969 | 431,026 | 431,026 | 0 | 431,026 | | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Asegurar la calidad de los servicios educativos mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del sistema educativo estatal, incluye actividades de la administración central y unidades de apoyo académico-administrativo, así como de planeación, organización, dirección, evaluación, control y rendición de cuentas, todo bajo los principios de eficacia, calidad y economía. | OBJETIVO | ALUMNO | 580,021 | 588,061 | 1,168,082 |
| | POSTERGADA | ALUMNO | 181,883 | 191,085 | 372,968 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 761,904 | 779,146 | 1,541,050 |
| | POTENCIAL | POBLACION DEL ESTADO | 761,904 | 779,146 | 1,541,050 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 373,086,222 | 700,113,456 | 394,390,713 | 305,722,743 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | 002 | Estrategia II. Gobierno Cercano y Moderno. | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 003 | Mejorar la gestión del servicio educativo. | | |
| Estrategia | 002 | Implementar sistemas de aseguramiento de la calidad en el ámbito académico y administrativo. | | |
| Línea de Acción | 001 | Fortalecer los programas dirigidos a la modernización de la gestión educativa que permitan la eficacia en los procesos académicos y administrativos. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 373,086,222 | 700,113,456 | 394,390,713 | 305,722,743 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|---|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | FONDO PARA FORTALECER LA AUTONOMIA DE GESTION EN PLANTELES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR 2016 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016**

Última Actualización 30-06-2016
Hoja No. 22 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|--|--|-------------------------------|---|---------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|----|------------------------|-----------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| FIN | Contribuir a mejorar la calidad de los servicios académico-administrativo mediante la aplicación de un sistema integral de información sectorial que coadyuve en la toma de decisión | -Porcentaje de avance del sistema integral de información sectorial. -Mide el porcentaje de avance del sistema integral sectorial implementado | ESTRATEGICO | %POA_O+%MPbRI+%SCGI+%MSyRCI | | 100 | | | | | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | %POA_O = Porcentaje de programa operativo anual | SISTEMA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | |
| | | | BIANUAL | %MPbRI = Porcentaje del modulo de programación en base a resultados | SISTEMAS | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | | |
| | | | | %SCGI = Porcentaje sistema contabilidad gubernamental integral | SISTEMA | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | |
| | | | | %MSyRCI = Porcentaje en el avance del módulo de la Gestión para Resultados (GpR) implementado. | SISTEMAS | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | |
| PROPOSITO | Los Responsables de los Programas Presupuestarios dan seguimiento en el grado de avance de cumplimiento del programa sectorial de educación y al PED. | -Programas presupuestarios con seguimiento del desempeño trimestral realizado por los funcionarios públicos -Número de programas presupuestarios con seguimiento del desempeño trimestral publicado | ESTRATEGICO | SPPP | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | |
| | | | EFICIENCIA | SPPP = Programas presupuestarios de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte con seguimiento | PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |
| Componente C01 | Emisión de certificados a los alumnos y alumnas registrados en el Sistema de Control Escolar | -Porcentaje de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos -Del total de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar ; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos | ESTRATEGICO | (ASCE_CE / TASCE) * 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 3 | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | ASCE_CE = Alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos | ALUMNOS | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 6,412 | 14,254 | | | | |
| | | | ANUAL | TASCE = Total de alumnas y alumnos en el Sistema de Control Escolar | ALUMNOS | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 188,250 | 376,500 | | | | |
| Componente C02 | Egresados con cédula profesional entregada | -Variación porcentual anual de egresados con cédula profesional -Del total de egresados con cédula profesional en el año anterior; este indicador mostrará el porcentaje de crecimiento o decrecimiento de egresados con cédula profesional en el año actual, se consideran al profesional de Licenciatura, Técnico Superior Universitario y del Nivel Técnico. | ESTRATEGICO | ((NECPt / NECPt_1) - 1) * 100 | | 25 | 25 | 25 | 25 | 10 | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | NECPT = Número de Egresados con Cédula Profesional en el año actual | EGRESADOS | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 3,314 | 5,594 | | | | |
| | | | ANUAL | NECPT_1 = Número de Egresados con Cédula Profesional en el año anterior | EGRESADOS | 12,000 | 12,000 | 12,000 | 12,000 | 3,000 | 6,000 | | | | |
| Componente C03 | Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas | -Porcentaje de acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas -Este indicador mostrará del total acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas en relación a las acciones | ESTRATEGICO | (NACyS_PEM / TACyS_PEP) * 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | NACyS_PEM = Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas | ACCIONES | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 600 | 1,200 | | | | |
| | | | ANUAL | TACyS_PEP = / Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas | ACCIONES | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 0 | 1,500 | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016**

Ultima Actualización 30-06-2016
Hoja No. 23 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------|-----------------|--------|-------------------|--|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente C04 | Infraestructura de las tecnologías de la información y la comunicación fortalecida | -Porcentaje de solicitudes de servicio atendidas -Este indicador mostrará el porcentaje de las solicitudes de servicio atendidas y las solicitudes de servicio recibidas | GESTION | (SSA/ SSE) *100 | | 100 | | 100 | | | | 35 | | 46 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Infraestructura de las tecnologías de la información y la comunicación segura | | |
| | | | EFICIENCIA | SSA = Solicitudes de servicio atendidas | SOLICITUDES | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 216 | 570 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | SSE = Solicitudes de servicio recibidas | SOLICITUDES | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 624 | 1,248 | | | | | | | |
| Actividad C0101 | Recepción de documento que acredita la conclusión de un ciclo escolar | -Porcentaje de alumnas y alumnos en el Sistema Estatal de Educación con documentos oficiales recibidos -Del total de alumnas y alumnos en el Sistema Estatal de Educación; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en el SEE que ha recibido documentos oficiales. | GESTION | (ASCE_DOE/TASCE)*100 | | 9 | 9 | 100 | | | | 13 | | 14 | Registros de SIE, libros y pagina WEB Los alumnos y alumnas recogen su documento oficial al termino de ciclo escolar | | |
| | | | EFICIENCIA | ASCE_DOE = Alumnas y alumnos en el Sistema Estatal de Educación con Documentos Oficiales recibidos en el ciclo | ALUMNO | 17,000 | 17,000 | 200,000 | 6,412 | 14,254 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TASCE = / Total de alumnas y alumnos en el Sistema Estatal de Educación en el ciclo | ALUMNOS | 199,157 | 199,157 | 199,157 | 50,001 | 100,002 | | | | | | | |
| Actividad C0102 | Equivalencia y Revalidaciones de educativos realizadas | -Variación Porcentual anual de Equivalencia y Revalidaciones de estudios realizada -Este indicador mostrará el porcentaje de Equivalencia y Revalidaciones de estudios realizadas en el año en relación a las realizadas en año anterior | GESTION | (EYR_At/EYR_A_t_1)*100 | | 100 | 100 | 104 | | | | 81 | | 93 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ La población solicita emisión de documentos que acrediten el grado de estudios realizados | | |
| | | | EFICIENCIA | EYR_At = Número de equivalencias y Revalidaciones realizadas en el año actual | CERTIFICACIONES | 100 | 100 | 5,000 | 918 | 1,928 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | EYR_A_t_1 = Número de equivalencias y Revalidaciones realizadas en el año anterior | CERTIFICACIONES | 100 | 100 | 4,785 | 1,137 | 2,078 | | | | | | | |
| Actividad C0103 | Registrar los datos de alumnos, maestros y escuelas del Sistema Educativo en la plataforma tecnológica única, del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED). | -Porcentaje de alumnos, maestros y escuelas de del Sistema Educativo registrados en la plataforma tecnológica del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED). -Del total de alumnos, maestros, y escuelas del Sistema Educativo; este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos, maestros, y escuelas del Sistema Educativo que se encuentran registrados en la plataforma tecnológica del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED). | GESTION | ((NAR_NMR_NER)/(TASE_TMSE_TESE)) *100 | | 95 | 95 | 95 | | | | 0 | | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los directivos de educación básica, media superior y superior de escuelas publicas y privadas mantienen actualizado el control escolar en el SIGE | | |
| | | | EFICIENCIA | NAR_NMR_NER = Número de Alumnos registrados + Número de Maestros registrados + Número de Escuelas registrados | ALUMNO | 1,168,082 | 1,168,082 | 1,168,082 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TASE_TMSE_TESE = Total de Alumnos en el Sistema Educativo + Maestros en el Sistema Educativo + Escuelas en el Sistema Educativo estatal | ALUMNOS | 1,231,183 | 1,231,183 | 1,231,183 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Actividad C0104 | Capacitación a Directivos y Docentes en la Operación del Sistema de Información por Tipo, Nivel y Modalidad. | -Porcentaje de Capacitaciones a Directivos y Docentes para la operación del Sistema de Información por Tipo, Nivel y Modalidad -Este indicador mostrará en porcentaje las Capacitaciones para Directivos y Docentes para la Operación del Sistema de Información por Tipo, Nivel y Modalidad | GESTION | (NCDD_Si/TCDD_Sit)*100 | | 100 | 100 | 100 | | | | 100 | | 73 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | | |
| | | | EFICIENCIA | NCDD_Si = NCDD_Si = Número de capacitaciones a Docentes y Directivos del SIE realizados | CAPACITACIONES | 15 | 15 | 15 | 11 | 11 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TCDD_Sit = TCDD_Sit = Total de Capacitaciones a Docentes y Directivos operando en el Sistema Educativo Básica en el ciclo actual | CAPACITACIONES | 15 | 15 | 15 | 11 | 15 | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 24 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------|----|------------------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0105 | Realizar acuerdos para Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios | -Numero de Acuerdos para Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios en el año actual -Este indicador mostrará el número de acuerdos para Autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del año en relación al número de solicitudes de trámites y movimientos de Instituciones Particulares incorporadas al Sistema Educativo | GESTION | (NA_ARVOt / STyM_IPLRt) * 100 | ACUERDOS | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 72 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Escuelas particulares solicitan su reconocimiento de validez oficial |
| | | | EFICIENCIA | | | 100 | 100 | 100 | 28 | 46 | | | | |
| | | | ANUAL | | | 100 | 100 | 100 | 0 | 64 | | | | |
| Actividad C0106 | Variación porcentual de los ingresos recaudados de instituciones educativas particulares incorporadas | -Variación porcentual de los ingresos recaudados de instituciones educativas particulares incorporadas -Este indicador mostrará la variación porcentual de los ingresos recaudados de instituciones educativas particulares incorporadas en el ejercicio fiscal actual con el anterior ejercicio fiscal anterior | GESTION | ((IngR_IIEPSEEt/IngR_IIEPSEEt_1) - 1) * 100 | INSTITUCIONES | 5 | 15 | 27 | | -51 | | 5 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Las escuelas particulares realizan el pago de derechos |
| | | | EFICIENCIA | | | 2,619,087 | 2,890,475 | 8,704,395 | 1,360,461 | 2,910,592 | | | | |
| | | | ANUAL | | | 2,494,369 | 2,512,106 | 6,869,613 | 2,768,646 | 2,768,646 | | | | |
| Actividad C0201 | supervisión de profesionistas con actas circunstanciadas emitidas | -Porcentaje de profesionistas supervisados con actas circunstanciadas emitidas -Del total de profesionistas supervisados; este indicador mostrará el porcentaje de profesionista con actas circunstanciadas que son emitidas para verificar el ejercicio profesional en relación al Plan Anual de Supervisión del ejercicio Profesional programado. | GESTION | (PACeT / TPS_Pt) * 100 | ACTAS | 75 | 75 | 75 | | 5 | | 5 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los profesionistas participan en la supervisión del ejercicio de su profesión |
| | | | EFICIENCIA | | | 15 | 15 | 15 | 1 | 1 | | | | |
| | | | ANUAL | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | |
| Actividad C0202 | Recepción de solicitudes de registro de Colegios y Federaciones de Profesionistas | -Porcentaje de solicitudes de registro autorizadas de Colegios y Federaciones de Profesionistas -Del total de solicitudes de registro de Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual; este indicador mostrará el porcentaje de solicitudes de registro autorizadas de Colegios y Federaciones de Profesionistas en el año actual | GESTION | (NSRA_CyFPt / TSR_CyFPt) * 100 | SOLICITUDES | 100 | 100 | 100 | | 63 | | 63 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los Colegios y Federaciones de profesionistas registran su sociedad |
| | | | EFICIENCIA | | | 70 | 70 | 70 | 44 | 44 | | | | |
| | | | ANUAL | | | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Última Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 26 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------|--|-----------|-----------------|-----|------------------------|-----------|-------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Línea Base | | Meta Programada | | | | Meta Reprogramada | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0302 | Representación legal de la Secretaría | Número de asuntos litigiosos iniciados -Este indicador mostrará el número de expedientes litigiosos iniciados | GESTION | NALI | | 50 | | 50 | | | | 22 | | 36 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ El marco jurídico se mantiene vigente y es sociabilizado con los usuarios | | |
| | | | EFICIENCIA | NALI = NALI = Número de asuntos Litigiosos | ASUNTOS | 50 | 50 | 50 | 22 | 36 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Variación porcentual de contratos liberados -Este indicador mostrará la variación porcentual de los contratos liberados en el año actual respecto a los contratos liberados en el año anterior | GESTION | $((CLT/CLt_1)-1)*100$ | | 25 | 25 | 0 | 65 | 96 | | | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | CLT = Contratos Liberados en al año actual | CONTRATOS | 150 | 150 | 150 | 247 | 294 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | CLt_1 = Contratos Liberados en el año anterior | CONTRATOS | 120 | 120 | 150 | 150 | 150 | | | | | | | |
| | | Número de quejas atendidas -Este indicador mostrará el número de quejas que son atendidas. | GESTION | $(NQA/TQRn)*100$ | | 100 | 71 | 100 | 125 | 188 | | | | | | | |
| | | | CALIDAD | NQA = Número de Quejas Atendidas | QUEJAS | 100 | 100 | 100 | 125 | 188 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TQRn = Total de Quejas Realzadas en el año actual. | QUEJAS | 100 | 140 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | |
| | | Actividad C0303 | Presidir las juntas de gobierno de los ODES del sector | Total de reuniones de juntas de gobierno atendidas -Este indicador mostrará las reuniones que son atendidas en representación del C. Secretario como miembro de la Junta Directiva de cada organismos descentralizado | GESTION | $(JDRt / TJDPt)*100$ | | 100 | 100 | 100 | 110 | 47 | | | | | |
| | | | | | EFICIENCIA | JDRt = Número de Juntas Directivas Realizadas en el año | REUNIONES | 80 | 80 | 80 | 23 | 47 | | | | | |
| | | | | | ANUAL | TJDPt = Total de Juntas Directivas Programadas en el año | REUNIONES | 80 | 80 | 80 | 21 | 101 | | | | | |
| Porcentaje de sesiones del CTL realizadas -Este indicador mostrará el total sesiones ordinarias y extraordinarias realizadas en relación a la agenda programada | GESTION | | | $(TSOER/SOEP) *100$ | | 100 | 79 | 100 | 13 | 12 | | | | | | | |
| | EFICIENCIA | | | TSOER = TSOER= total sesiones ordinarias y extraordinarias realizadas | SESIONES | 30 | 30 | 30 | 5 | 9 | | | | | | | |
| | ANUAL | | | SOEP = SOEP=sesiones ordinarias y extraordinarias programadas del comité técnico local de educación básica | SESIONES | 38 | 38 | 38 | 38 | 76 | | | | | | | |
| Actividad C0304 | Supervisión de la agenda prioritaria de programas estratégicos y proyectos institucionales | Porcentaje de supervisión a los programas estratégicos -Este indicador mostrará el total programas estratégicos supervisados en relación a la agenda prioritaria de programas estratégicos programado | GESTION | $(PES / PEP)*100$ | | 100 | 100 | 100 | 400 | 280 | | | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | PES = Programas estratégicos supervisados | PROGRAMAS | 16 | 16 | 16 | 12 | 14 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | PEP = Total de programas estratégicos programados | PROGRAMAS | 16 | 16 | 16 | 3 | 5 | | | | | | | |
| | | Porcentaje de proyectos institucionales realizados -Este indicador mostrará del total proyectos institucionales realizados en relación a los proyectos institucionales programados | GESTION | $(PIR / PIP)*100$ | | 100 | 100 | 100 | 50 | 300 | | | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | PIR = Número de Proyectos institucionales realizados | PROYECTOS | 300 | 300 | 300 | 25 | 150 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | PIP = Total de Proyectos institucionales programados | PROYECTOS | 300 | 300 | 300 | 50 | 50 | | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016**

Ultima Actualización 30-06-2016
Hoja No. 27 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|--|----------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------------|---|---|------------------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0305 | Coordinar la aplicación de evaluación académicas estatales, nacionales e internacionales en educación básica y media superior | -Evaluación académica estatal, nacional e internacional aplicada -Este indicador mostrará del total evaluaciones académicas estatal, nacional e internacional aplicadas en relación a las evaluaciones académicas programadas en el año | GESTION | (EA_ENI_At/TEAPt)*100 | | 100 | | | | | 0 | | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ El Instituto Nacional de Evaluación Educativa atiende cumple con el Plan Anual de Evaluación Académica |
| | | | EFICIENCIA | EA_ENI_At = Evaluaciones académicas estatal, nacional e internacional aplicadas en el año | EVALUACIONES | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TEAPt = Total de evaluaciones académicas programadas en el año | EVALUACIONES | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0306 | Valoración de la planeación o ruta de mejora de la educación básica | -Reuniones académicas y visitas de acompañamiento realizada -Este indicador mostrará del total reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica realizadas en relación a las programadas en el año | GESTION | (NRA_VA_Rt / TRA_VA_Pt)*100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los Jefes de Departamento de educación básica e inspectores dan seguimiento a la ruta de mejoras de sus zonas educativas |
| | | | EFICIENCIA | NRA_VA_Rt = Número de reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica realizadas | REUNIONES | 38 | 38 | 38 | 6 | 17 | | | | |
| | | | ANUAL | TRA_VA_Pt = Total de reuniones académicas y visitas de acompañamiento en educación básica programadas en el año | REUNIONES | 38 | 38 | 38 | 6 | 17 | | | | |
| | | | GESTION | (CPS_RCONAPASEt / TPEB_t)*100 | | 64 | | | | | | 0 | | |
| Actividad C0307 | Seguimiento de programas federales del director de desarrollo educativo | -Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal -Este indicador mostrará del total seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal realizadas en relación a las programadas en el año | EFICIENCIA | CPS_RCONAPASEt = (Número de Consejo de Participación Social estan registrados en la plataforma de CONAPASE en el año | CONSEJOS | 3,700 | 3,700 | 3,700 | 0 | 1,549 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Se publican las reglas de operación de programas federales para educación básica y normal oportunamente | | | |
| | | | ANUAL | TPEB_t = Total de planteles de educación básica vigentes en el estado en el año | PLANTELES | 5,800 | 5,800 | 5,800 | 0 | 1,559 | | | | |
| | | | GESTION | (NSA_PA_ByN_Rt / TSA_PA_ByN_Pt)*100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 |
| Actividad C0308 | Construcción de acuerdos que fortalezcan la gestión institucional de los subsistemas de educación Media Superior y Superior | -Porcentaje de acuerdos en EMS y Superior realizadas -Este indicador mostrará del total seguimiento a los acuerdos de programa académicos de Educación Media Superior y Superior realizadas en relación a las programadas en el año | EFICIENCIA | NSA_PA_ByN_Rt = Número seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal realizadas | SEGUIMIENTO | 4 | 4 | 4 | 12 | 24 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los subsistemas de Educación Media Superior y Superior cumplen los acuerdos | | | |
| | | | ANUAL | TSA_PA_ByN_Pt = Total de Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de básica y normal programadas en el año | ACUERDOS | 4 | 4 | 4 | 12 | 24 | | | | |
| | | | GESTION | (NSA_PA_MSyS_R/ TSA_PA_MSyS_Pt)*100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 |
| Actividad C0309 | Ejerce de acuerdo a la normatividad | -Porcentaje de presupuesto ejercido -Este indicador mostrará el presupuesto anual que se ejerce de acuerdo a la normatividad | EFICIENCIA | NSA_PA_MSyS_R = Número seguimiento a los acuerdos de programa académicos de media superior y superior realizadas | SEGUIMIENTO | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los responsables de los programas ejercen el recurso de acuerdo a lo presupuestado | | | |
| | | | ANUAL | TSA_PA_MSyS_Pt = / Total de Seguimiento a los acuerdos de programa académicos de media superior y superior programadas en el año | SEGUIMIENTO | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | | | | |
| | | | GESTION | (PPTOEJER / PPTOAPROB)*100 | | 100 | | | | | | | 0 | |
| Actividad C0309 | Ejerce de acuerdo a la normatividad | -Porcentaje de presupuesto ejercido -Este indicador mostrará el presupuesto anual que se ejerce de acuerdo a la normatividad | ECONOMIA | PPTOEJER = Presupuesto ejercido | PRESUPUESTO EJERCIDO | 1 | 1 | 1 | 0 | 1,427,830,246 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los responsables de los programas ejercen el recurso de acuerdo a lo presupuestado | | | |
| | | | ANUAL | PPTOAPROB = Presupuesto aprobado | PRESUPUESTO EJERCIDO | 1 | 1 | 1 | 0 | 1,832,656,851 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 28 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0310 | Publicación seguimiento al grado de avance en cumplimiento al PED y PROSEDU | -Porcentaje de seguimiento al PED y PROSEDU realizado -Este indicador mostrará el seguimiento al grado de cumplimiento del PED y PROSEDU de acuerdo a lo programado | GESTION | S_PED_PROSEDU_rt / S_PED_PROSEDU_pt)*100 | SEGUIMIENTO | 100 | 100 | | | | 100 | | 100 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los Organismos Descentralizados del sector presentan su informe oportunamente |
| | | | EFICIENCIA | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | | | ANUAL | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| Actividad C0311 | Recepción de solicitudes para mejoramiento de la infraestructura educativa | -Porcentaje de solicitudes atendidas -mostrará el número de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa atendidas en relación al número de solicitudes recibidas | GESTION | (NSMIEA / SRMIER)*100 | SOLICITUDES | 100 | 100 | | | | 17 | | 23 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Las escuelas, municipios y audiencias publicas presentan solicitudes para el mejoramiento de espacios educativos |
| | | | EFICIENCIA | | | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 126 | 209 | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 721 | 890 | | | | | |
| Actividad C0401 | Establecer una plataforma tecnológica en la Secretaría para compartir y publicar servicios y recursos en materia educativa | -Número de accesos a la plataforma -Este indicador mostrará el número de usuarios que acceden a la plataforma y/o página de WEB | GESTION | NAcP_WEB | ACCESO | ***** | ***** | 450,000 | | | 102,452 | | ***** | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los usuarios acceden a la plataforma |
| | | | EFICIENCIA | | | 450,000 | 450,000 | 450,000 | 102,452 | 181,280 | | | | | |
| Actividad C0402 | Sistematizar procesos académicos-administrativo | -Número de Aplicaciones desarrolladas -Cantidad de Aplicaciones desarrolladas para automatizar procesos académicos administrativos | GESTION | NP_Auto | APLICACION | 6 | 6 | 6 | | | 3 | | 4 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los usuarios cuentan con sus procesos automatizados |
| | | | EFICIENCIA | | | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | | | | | |
| Actividad C0403 | Coadyuvar en la seguridad de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación minimizando riesgos | -Solicitudes de servicio atendidas -Solicitudes de servicio atendidas a través de una aplicación de mesa de ayuda | GESTION | SSTyCA | SOLICITUDES | 2,500 | 2,500 | 2,500 | | | 216 | | 570 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los usuarios solicitan servicio de tecnologías de la información y comunicación |
| | | | CALIDAD | | | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 216 | 570 | | | | | |
| Actividad C0404 | Asegurar la integridad y confiabilidad de la información gubernamental | -Licencias -Número de Licencias instaladas | GESTION | LIC | LICENCIAS | 0 | 1,000 | 1,000 | | | 326 | | 326 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Todos los usuarios de la red cuentan con licenciamiento instalado en su computadora |
| | | | EFICIENCIA | | | 0 | 1,000 | 1,000 | 326 | 326 | | | | | |
| Actividad C0405 | Coordinar el análisis, diseño e implementación de programas educativos de nueva creación con enfoque tecnológico | -Programas Implementado -Programas educativos nuevos que requieren de análisis, diseño e implementación | GESTION | PRO | PROGRAMAS | 0 | 4 | 4 | | | 1 | | 2 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Existen todos los programas educativos que incluyen enfoque tecnológico |
| | | | EFICIENCIA | | | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 29 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117000/E30101 - APOYO INSTITUCIONAL AL SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0406 | Fortalecer la infraestructura y equipamiento de planteles educativos de media superior | -Planteles educativos de media superior con acciones de infraestructura o adquisición de equipamiento mejorado -Planteles educativos de media superior que mejoran su infraestructura y equipamiento | GESTION EFICACIA ANUAL | PEMSMIE PEMSMIE = Planteles Educativos de Media Superior Mejorados en infraestructura y equipamiento | PLANTELES | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los alumnos aprovechan la infraestructura de educación media superior |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas. | OBJETIVO | ALUMNAS Y ALUMNOS | 580,021 | 588,061 | 1,168,082 |
| | POTENCIAL | POBLACION MAYOR A 5 AÑOS | 761,904 | 779,146 | 1,541,050 |
| | REFERENCIA | POBLACION MAYOR A 5 AÑOS | 761,904 | 779,146 | 1,541,050 |
| | POSTERGADA | POBLACION MENOR A 5 AÑOS | 181,883 | 191,085 | 372,968 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 35,118,312 | 30,133,573 | 11,809,265 | 18,324,308 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 004 | Fortalecer el posicionamiento social de la escuela. | | |
| Estrategia | 002 | Fortalecer la cultura de la legalidad entre los actores del proceso educativo. | | |
| Línea de Acción | 001 | Promover esquemas de participación de las comunidades escolares en la realización de actividades encaminadas a lograr espacios seguros y adecuados para el sano desarrollo de los estudiantes. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 35,118,312 | 30,133,573 | 11,809,265 | 18,324,308 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 31 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------|------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------|-----|-------|----|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Meta Programada | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| FIN | Contribuir al fortalecimiento de una sociedad mas democrática y participativa mediante la intervención ciudadana en la educación básica. | -Porcentaje de planteles de educación básica con sociedad de alumnos integrada y operando -De el total de planteles de Educación Básica con sociedad de alumnos integrada, este indicador mostrará qué porcentaje esta operando. | ESTRATEGICO | $(PSAlyO / TPI_{EB}) * 100$ PSAlyO = Planteles con sociedad de alumnos integrada y operando. TPI_{EB} = Total de planteles de Educación Básica | SOCIEDAD DE ALUMNOS | 4 | 10 | 10 | 10 | 1 | 13 | 1 | 1,555 | 1 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | |
| | | | EFICIENCIA | | | 243 | 600 | 600 | 13 | 13 | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 5,800 | 5,800 | 5,800 | 1,555 | 1,555 | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de educación básica mejoran sus relaciones sociales con la sociedad a través de la práctica de los valores | -Porcentaje de estudiantes participantes en por lo menos una actividad para el fomento de valores -Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará qué porcentaje participan en por lo menos una actividad para el fomento de valores | ESTRATEGICO | $(EPAFV / TAEB) * 100$ EPAFV = Número de estudiantes participando en actividades de fomento a los valores. TAEB = Total de alumnos en Educación Básica | ALUMNO | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Alumnas y alumnos participan en eventos y concursos de las escuelas |
| | | | EFICACIA | | | 47,314 | 47,314 | 47,314 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 690,800 | 690,800 | 690,800 | 0 | 0 | | | | | | |
| Componente C01 | Alumnos de educación básica con competencias para la vida en sociedad desarrolladas | -Porcentaje de escuelas de Educación Básica Pública que se incorporan al Programa Escuelas de Tiempo Completo -Del total de Escuelas de Tiempo Completo establecidas como meta en el Programa Sectorial 2011-2016; este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que se incorporaron al Programa Escuelas de Tiempo Completo | ESTRATEGICO | $(NETCIt / NETCE_{PS11_{16}}) * 100$ NETCIt = Número de Escuelas de Tiempo Completo Incorporadas NETCE_{PS11_{16}} = Número de Escuelas de Tiempo Completo Establecidas en el Programa Sectorial 2011-2016 | ESCUELA | 106 | 106 | 106 | 106 | 35 | 707 | 35 | 2,007 | 35 | http://www.mejoratuescuela.org/programas/index/14 | Las alumnas y los alumnos, y las y los docentes se inscriben a los Programas que otorga la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte |
| | | | EFICIENCIA | | | 707 | 707 | 707 | 707 | 707 | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 669 | 669 | 669 | 2,007 | 2,007 | | | | | | |
| Componente C02 | Alumnos de Educación Básica con acciones de prevención orientados | -Porcentaje de alumnas y alumnos focalizados en el programa de prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos focalizados en el programa de prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual | ESTRATEGICO | $(ASP/TAP) * 100$ ASP = alumnos sensibilizados en el programa TAP = total de alumnos programados | ALUMNO | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 47,314 | 0 | 7,993 | 0 | página WEB de la SECyD | Las alumnas y los alumnos, y las y los docentes se inscriben a los Programas que otorga la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte |
| | | | EFICIENCIA | | | 47,314 | 47,314 | 47,314 | 0 | 7,993 | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 47,314 | 47,314 | 47,314 | 0 | 0 | | | | | | |
| Componente C03 | Asociación de Padres de Familia Registrada | -Porcentaje de asociaciones de padres de familia registrada -Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia registrada en relación al total de escuelas de educación básica del subsistema estatal | GESTION | $(APFR/TEEBE) * 100$ APFR = Asociación de Padres de Familia Registrada TEEBE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal | ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA | 20 | 95 | 95 | 95 | 100 | 358 | 100 | 13 | 96 | Página WEB de la SECyD | Las Asociaciones de Padres de Familia Se conforman y entregan su Acta Constitutiva a la Unidad de Atención a Padres de Familia de la Dirección de Educación Básica |
| | | | EFICIENCIA | | | 358 | 1,732 | 1,732 | 13 | 96 | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | 1,820 | 1,820 | 1,820 | 13 | 96 | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 32 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Componente C04 | Acciones cívicas y conmemorativas para la sociedad realizadas | -Porcentaje de actos cívicos realizados en el año | ESTRATEGICO | (ACRt/ACPt)*100 | | 100 | | | | | 21 | | 46 | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los invitados y la población de Chihuahua asisten a todas las actividades cívicas y conmemorativas |
| | | -Del total de actos cívicos realizados en el año, cuanto es el porcentaje de actos cívicos programados en ese mismo año. | EFICIENCIA | ACRt = Actos cívicos realizados en el año actual | ACTO PÚBLICO | 28 | 28 | 28 | 6 | 13 | | | | | |
| | | | ANUAL | ACPt = Actos cívicos programados en el año actual | ACTO PÚBLICO | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | | | | |
| Actividad C0101 | Premiación a las alumnas y los alumnos de Gobernador Infantil | -Alumnos beneficiados con el Programa Gobernador Infantil | GESTION | SAB_PGI | | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | | 0 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos participantes asisten al evento de premiación | |
| | | -Este indicador mostrará el número de alumnos beneficiados con el programa Gobernador infantil | EFICIENCIA | SAB_PGI = Sumatoria de alumnos beneficiados con el Programa Gobernador Infantil. | ALUMNO | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0102 | Fortalecer el conocimiento y la difusión de principios y valores universales, en los alumnos de 5o grado a través del programa el Parlamento de las Niñas y Niños de México | -Porcentaje de alumnas y alumnos de 5° de primaria fortalecidos | GESTION | (NFcVU/TN)*100 | | 99 | 99 | 99 | 99 | 0 | | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Los alumnos de 5o grado se inscriben en el concurso del Parlamento | |
| | | -Del total de niñas y niños de 5° grado de primaria, este indicador mostrará qué porcentaje ha sido fortalecido con el conocimiento de valores universales | EFICIENCIA | NFcVU = Niñas y niños fortalecidos con el conocimiento de Valores Universales | ALUMNO | 72,097 | 72,097 | 72,097 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TN = Total de niñas y niños de 5° grado de Primaria | ALUMNO | 72,796 | 72,796 | 72,796 | 218,388 | 291,184 | | | | | |
| Actividad C0103 | Coordinación de la visita al Congreso de la Unión a la Ciudad de México de los nueve niños y niñas ganadores, representantes de cada distrito electoral en el estado, al evento cumbre del Programa Parlamento de las Niñas y Niños de México. | -Niñas y niños apoyados. | GESTION | (NA/NG)*100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 0 | Convocatoria emitida por el Instituto Nacional Electoral. | Las niñas y niños ganadores acuden al Congreso de la Unión. | |
| | | -Nueve niñas y niños que representan a los nueve distritos son coordinados para la vista en la Ciudad de México. | CALIDAD | NA = Niños (as) apoyados | CONCURSO | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | NG = Niños (as) ganadores | CONCURSO | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0104 | Incorporación de escuelas Primaria Públicas al Programa de Escuela Segura | -Porcentaje de escuelas de Educación Básica con gestión de ambientes escolares seguros incorporadas | GESTION | (EEBA_t_PES/EEBP_PES) *100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/pagina_esp/inicio2009.asp | Escuelas de Educación Básica con ambientes inseguros se incorporan al Programa de Escuela Segura para mejorar el ambiente escolar. | |
| | | -Del total de escuelas de Educación Básica programadas para el Programa Escuela Segura, este indicador mostrará qué porcentaje que son atendidas. | EFICIENCIA | EEBA_t_PES = Escuelas de Educación Básica en el ciclo actual incorporadas en el Programa Escuela Segura | ESCUELA | 2,236 | 2,236 | 2,236 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | EEBP_PES = Escuelas de Educación Básica Programadas en el Programa Escuela Segura | ESCUELA | 2,240 | 2,240 | 2,240 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0105 | Implementación de Estrategias Pedagógicas de Prevención a Erradicar la Violencia y Acoso Escolar | -Porcentaje de escuelas Educación Primaria con relaciones interpersonales mejoradas | GESTION | (EEP_r5_RlnpM / TEEP_r) *100 | | 78 | 78 | 78 | 78 | 0 | | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Escuelas con denuncias de violencia y acoso escolar participan en el Programa de Escuela Segura | |
| | | -De el total de escuelas de educación Primaria, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con estrategias interpersonales mejoradas en alumnos de 5° de Primaria. | EFICIENCIA | EEP_r5_RlnpM = Escuelas de Educación Primaria de 5 año con Relaciones interpersonales Mejoradas | ESCUELA | 2,236 | 2,236 | 2,236 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TEEP_r = Total de Escuelas de Educación Primaria | ESCUELA | 2,852 | 2,852 | 2,852 | 0 | 0 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 33 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117200/E30101 - CORRESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|--------------------------------|---|----------------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0106 | Entrega de Material de prevención Acoso Escolar a Docentes y Alumnos de 5° Grado | -Alumnos beneficiados con Material para evitar el acoso escolar -Este indicador muestra la cantidad de material con información contra el acoso escolar que se entregará a los Maestros (as) y Alumnos (as) de 5° grado del Subsistema Estatal | GESTION EFICIENCIA ANUAL | TA5GPM TA5GPM = Total de Alumnos (as) de 5° grado de Primaria con Material Anti Bullying | ALUMNOS | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | Página WEB de la SECyD | |
| Actividad C0107 | Realización de Conciertos Musicales | -Alumnas y alumnos participantes en los conciertos musicales -Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos participantes en los conciertos Musicales | GESTION EFICIENCIA ANUAL | AP_CM AP_CM = Alumnos Participantes en los Conciertos Musicales | ALUMNO | 13,000 | 13,000 | 13,000 | 13,000 | 1,436 | 1,436 | 5,436 | 5,436 | Página WEB de la SECYD | Los alumnos y alumnas participan en el concurso de danza folklórica y autóctona |
| Actividad C0108 | Reconocimiento a docentes de escuelas particulares del Estado | -Reconocimiento a docentes de escuelas particulares por años de servicio -Este indicador mostrará el número de docentes de escuelas particulares con reconocimiento por años de servicio | GESTION EFICIENCIA ANUAL | DEPRt DEPRt = Docentes de Escuelas Particulares con Reconocimiento | DOCENTE | 53 | 55 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | w w w .SEECH | Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento |
| Actividad C0109 | Recreación y convivencia de alumnos del sistema educativo | -Porcentaje de recreación y convivencia de alumnos del sistema educativo -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos beneficiados con la recreación y convivencia en acciones que programa la Secretaria de Educación | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (AB/AP)*100 AB = AB alumnos beneficiados AP = AP alumnos programados | ALUMNOS ALUMNOS | 25,000 25,000 | 2,500 3,000 | 25,000 25,000 | 25,000 25,000 | 13,909 25,000 | 13,909 25,000 | 18,659 25,000 | 18,659 25,000 | w w w .seech | |
| Actividad C0110 | Apoyo a escuelas de tiempo completo del sub sistema estatal | -Escuelas de Educación Básica Pública que recibieron apoyo por el Programa Escuelas de Tiempo Completo. -Este indicador mostrara la variación de Escuelas públicas de Educación Básica apoyadas el año anterior con respecto al año actual por medio del Programa Escuelas de Tiempo Completo | GESTION EFICIENCIA ANUAL | ((ETCAt/ETCAt_1)-1)*100 ETCAt = Escuelas de Tiempo Completo apoyadas el año actual ETCAt_1 = Escuelas de Tiempo Completo apoyadas el año anterior | ESCUELA ESCUELA | 707 696 | 707 696 | 707 696 | 707 696 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | las escuelas incrementan su servicios por apoyos recibidos |
| Actividad C0201 | Fortalecimiento de los valores universales a supervisores y directores mediante diversas estrategias que contribuyan a la formación valoral | -Porcentaje de supervisores y directores fortalecidos -Este indicador muestra el Porcentaje de supervisores y directores fortalecidos en formación valoral | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (SDF/ TSDP) * 100 SDF = Supervisores y Docentes Fortalecidos TSDP = Total de Supervisores y Docentes Programados | SUPERVISION SUPERVISION | 656 656 | 656 656 | 656 656 | 656 656 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | http://10.18.201.28/estadística/paginas.asp/Inicio2009asp | Los supervisores y directores implementan estrategias de formación valoral |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117400/E30101 - VINCULACION CON SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Fortalecer la vinculación de las instituciones educativas de todos los niveles con los sectores productivos, sociales y gubernamentales según corresponda, para garantizar que los egresados y los programas educativos cumplan con las expectativas de pertinencia implementados en la currícula académica de acuerdo a las características propias de cada institución, buscando satisfacer las necesidades académicas y laborales de los egresados para el desarrollo académico y tecnológico esperado por los sectores involucrados. | POSTERGADA | ALUMNO | 181,883 | 191,085 | 372,968 |
| | OBJETIVO | ALUMNO | 580,021 | 588,061 | 1,168,082 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 1,902,942 | 1,843,339 | 3,746,281 |
| | POTENCIAL | POBLACION DEL ESTADO | 761,904 | 779,146 | 1,541,050 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 450,390 | 450,390 | 238,906 | 211,484 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | Periodo | 2013-2018 |
|---|---------|---|
| Eje N3 | | México con Educación de Calidad |
| Tema 02 | | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas |
| Subtema 00 | | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas |
| Objetivo 001 | | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. |
| Estrategia | | |
| Línea de Acción | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | Periodo | 2010-2016 |
|--|---------|--|
| Eje E3 | | FORMACIÓN PARA LA VIDA |
| Tema 01 | | EDUCACIÓN |
| Subtema 01 | | EDUCACIÓN |
| Objetivo 003 | | Mejorar la gestión del servicio educativo. |
| Estrategia 001 | | Impulsar la participación de la sociedad en la política educativa. |
| Línea de Acción 001 | | Involucrar a los diversos sectores de la sociedad para coadyuvar en la mejora de la calidad educativa. |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 450,390 | 450,390 | 238,906 | 211,484 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117400/E30101 - VINCULACION CON SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0402 | Aplicación de la batería de diagnóstico vocacional a los alumnos de tercer año grado de Educación Secundaria | -Porcentaje de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional -Del total de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional | GESTION | (ATRES_EPV/TATRES)*100 | | 21 | | | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Las alumnas y alumnos de tercero de secundaria asisten a la aplicación del examen de perfil vocacional de su escuela |
| | | | EFICIENCIA | ATRES_EPV = Alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria que aplica el examen de perfil vocacional | ALUMNOS | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 13,166 | 7 | 21,486 | 11 | | | |
| | | | ANUAL | TATRES = Total de alumnas y alumnos de tercero de Educación Secundaria | ALUMNOS | 193,235 | 193,235 | 193,235 | 193,235 | | 193,235 | | | | |
| Actividad C0403 | Aplicación la Batería Psicométrica de Diagnóstico Vocacional a los Alumnos de 5° Semestre del Nivel Medio Superior | -Porcentaje de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional -Del total de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de quinto semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional | GESTION | (AQSEMS_EPV/TAQSEMS)*100 | | 16 | | | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los alumnos de Educación Media Superior asisten a la aplicación del examen de perfil vocacional en su escuela |
| | | | EFICIENCIA | AQSEMS_EPV = Alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior que aplica el examen de perfil vocacional | ALUMNOS | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 187 | 1 | 1,534 | 5 | | | |
| | | | ANUAL | TAQSEMS = Total de alumnas y alumnos de Quinto Semestre de Educación Media Superior | ALUMNOS | 31,386 | 31,386 | 31,386 | 31,386 | | 31,386 | | | | |
| Actividad C0404 | Capacitación y Actualizar a los prefectos de Educación Secundaria | -Procentaje de Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados -Del total de Prefectos de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de Prefectos de Educación Secundaria que son capacitados y actualizados, se considera solo los Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal. | GESTION | (PES_CyA / TPES) *100 | | 81 | | | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | |
| | | | EFICIENCIA | PES_CyA = Prefectos de Educación Secundaria capacitados y actualizados. | DOCENTE | 196 | 196 | 196 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TPES = Total de Prefectos de Educación Secundaria del Subsistema Estatal | DOCENTE | 243 | 243 | 243 | 243 | | 243 | | | | |
| Actividad C0405 | Capacitación y actualizar a los orientadores Educativos de Secundaria | -Porcentaje de capacitación y actualización a orientadores de Educación Secundaria -Del total de orientadores de Educación Secundaria; este indicador mostrará el porcentaje de orientadores de Educación Secundaria que son capacitados y actualizados, son considerados los orientadores del Subsistema Estatal. | GESTION | (OES_CyA/TOES_SE)*100 | | 77 | | | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los orientadores Educativos de Secundaria asisten y se interesan en la capacitación |
| | | | EFICIENCIA | OES_CyA = Orientadores de Educación Secundaria Capacitados y Orientados | ORIENTADORES | 187 | 187 | 187 | 88 | 101 | 88 | 101 | | | |
| | | | ANUAL | TOES_SE = Total de orientadores de Educación Secundaria del Subsistema Estatal | ORIENTADORES | 243 | 243 | 243 | 87 | | 87 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117500/E30101 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|--|-----------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para adultos en los niveles de primaria y secundaria, tendientes a cubrir el rezago educativo. | REFERENCIA | JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO | 351,628 | 351,628 | 703,256 |
| | OBJETIVO | JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO | 900 | 1,000 | 1,900 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 7,171,554 | 9,031,860 | 3,373,246 | 5,658,614 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 010 | Contribuir al incremento del grado de escolaridad promedio de la población chihuahuense, a través del impulso y consolidación de los programas de alfabetización y certificación de la población que no ha concluido su educación básica con edad de 15 años o más. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 7,171,554 | 9,031,860 | 3,373,246 | 5,658,614 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117500/E30101 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|--|----------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|------------|-------------------------|--|--|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contención del rezago estatal en educación básica de las personas de 15 años y más. | -Índice de Rezago Educativo 15 años y más | ESTRATEGICO | (JyA>=15años_EBC / TP>=15años) *100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | 32 | http://w w w .inea.gob.mx/ | |
| | | -Este indicador muestra en porcentaje a los jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluida en relación al total de la población de 15 años y más. | EFICACIA | JyA>=15años_EBC = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluida. | PERSONAS | 1,560 | 1,650 | 1,650 | 2,235,558 | 4,471,116 | | | | |
| | | | ANUAL | TP>=15años = Total de la población de 15 años y más | PERSONAS | 703,256 | 703,256 | 703,256 | 6,961,572 | 13,923,144 | | | | |
| PROPOSITO | Personas de 15 años y más con educación básica concluida. | -Pocentaje de abatimiento del Incremento neto al rezago educativo | ESTRATEGICO | (PRgP_CS / TP_IRE) *100 | | 80 | 81 | 81 | 0 | | 0 | http://w w w .inea.gob.mx/ | Las y los usuarios que reciben este tipo de servicio, dedican el tiempo necesario a su educación ya que son personas que tienen diversas ocupaciones, principalmente las de indole laboral y familiar. | |
| | | -Este indicador mostrará en porcentaje de personas registradas en el programa que concluye secundaria en el año considerando el número total de personas que se incorporaron al rezago educativo anualmente | EFICACIA | PRgP_CS = Personas registradas en el programa que concluye secundaria. | PERSONAS REGISTRADAS | 1,200 | 1,250 | 1,250 | 1,068 | 1,424 | | | | |
| | | | ANUAL | TP_IRE = Total de personas que se incorporaron al rezago educativo | PERSONAS | 1,500 | 1,550 | 1,550 | 2,819,220 | 3,758,960 | | | | |
| Componente C01 | Servicios de Educación Básica para adultos ofrecidos | -Porcentaje del número de personas registradas en el programa que concluye primaria | ESTRATEGICO | (PC_NPr / PR_NPr) * 100 | | 90 | 89 | 89 | 67 | | 69 | http://w w w .inea.gob.mx/ | | |
| | | -Muestra el porcentaje de personas que concluyeron nivel primaria con respecto a las personas que se registraron en dicho nivel | EFICIENCIA | PC_NPr = Personas que concluyen el nivel de primaria | PERSONAS | 360 | 400 | 400 | 76 | 136 | | | | |
| | | | ANUAL | PR_NPr = Personas registradas en el nivel de primaria | ALUMNO | 400 | 450 | 450 | 114 | 198 | | | | |
| Actividad C0101 | Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la Educación Extraescolar | -Porcentaje del número de personas registradas en el programa de CEDEX que concluye educación básica para adultos | ESTRATEGICO | (PC_NB_CEDEx / PR_NB_CEDEx) * 100 | | 82 | 83 | 83 | 41 | | 41 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_esp/Inicio2009.asp | | |
| | | -mostrara en porcentaje a las personas que concluyeron educación básica para adultos con respecto a las personas que se registraron en dicho nivel | EFICIENCIA | PC_NB_CEDEx = Personas que concluyen el nivel básico de educación para adultos en CEDEX | PERSONAS | 1,560 | 1,650 | 1,650 | 522 | 938 | | | | |
| | | | ANUAL | PR_NB_CEDEx = Personas inscritas en nivel básico para adultos en CEDEX | ALUMNOS | 1,900 | 2,000 | 2,000 | 1,285 | 2,298 | | | | |
| Actividad C0101 | Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la Educación Extraescolar | -Porcentaje de alumnos beneficiados con los libros de texto de educación extraescolar | GESTION | (AIB_LTEEX / AR_CEDEx) * 100 | | 100 | 100 | 100 | 0 | | 227 | Pagina de transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los libros de texto son impresos oportunamente | |
| | | -Este indicador mostrará en porcentaje a alumnas y alumnos que le son entregados los libros de texto de educación extraescolar | EFICIENCIA | AIB_LTEEX = Alumnos beneficiados con los libros de texto de Educación Extraescolar | ALUMNO | 1,900 | 2,000 | 2,000 | 1,285 | 2,298 | | | | |
| | | | ANUAL | AR_CEDEx = Alumnos registrados en los Centros de Educación Extraescolar | ALUMNO | 1,900 | 2,000 | 2,000 | 0 | 1,013 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117600/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Este programa está encaminado al incremento y fortalecimiento en el desarrollo de acciones que permitan incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar de estudiantes en el nivel de medio superior una vez que los alumnos egresan de educación secundaria. | REFERENCIA | JOVENES | 99,387 | 100,782 | 200,169 |
| | OBJETIVO | JOVENES | 85,298 | 83,162 | 168,460 |
| | POTENCIAL | JOVENES | 99,387 | 100,782 | 200,169 |
| | POSTERGADA | JOVENES | 14,089 | 17,620 | 31,709 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 252,491,134 | 256,699,514 | 102,185,743 | 154,513,771 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. | | |
| Estrategia | 001 | Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 252,491,134 | 256,699,514 | 102,185,743 | 154,513,771 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 42 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117600/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|---------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir a incrementar las oportunidades de acceso a la educación media superior de Jóvenes de 16 a 18 años, mediante la atención de la oferta educativa congruente con el entorno económico, social, cultural y tecnológico del Estado de Chihuahua. | -Variación porcentual de la matrícula en educación media superior. -Este indicador mostrará la variación porcentual anual de los alumnos inscritos en educación media superior en el ciclo escolar actual en relación a los alumnos inscritos en el ciclo anterior. | ESTRATEGICO | ((NM_EMS_t / NM_EMS_t1)-1) * 100 | ALUMNO | 7 | 1 | 1 | 17 | 17 | 170,308 | 170,308 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/inicio2009.asp | |
| | | | EFICACIA | | | ANUAL | 168,460 | 170,263 | 170,263 | 170,308 | 170,308 | | | |
| PROPOSITO | Las y los jóvenes de 16 a 18 años del Estado de Chihuahua con acceso a la educación media superior | -Porcentaje de absorción a la demanda social en Educación Media Superior. -Este indicador mostrará la matrícula de Educación Media Superior inscrita, en relación a la población de 16 a 18 años. | ESTRATEGICO | (La_LoJIEMS/La_LoJ16_18a) * 100 | ALUMNOS DE NIVEL MEDIO | 84 | 85 | 85 | 0 | 85 | 170,308 | 170,308 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/inicio2009.asp | Las y los jóvenes ingresan y concluyen su educación media superior |
| | | | EFICACIA | | | ANUAL | 168,460 | 170,263 | 170,263 | 170,308 | 170,308 | | | |
| Componente C01 | Cobertura de la demanda social en educación media superior atendida | -Porcentaje de absorción de la matrícula de primer grado de Educación Media Superior -Este indicador mostrara el porcentaje de la matrícula de primer grado de Educación Media Superior en el ciclo actual en relación a la matrícula de egresados de Educación Secundaria del ciclo anterior. | ESTRATEGICO | (MPg_EMSt / MEg_EST_1) * 100 | ALUMNO | 109 | 108 | 108 | 113 | 113 | 60,847 | 60,847 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_esp/inicio2009.asp | Las y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo |
| | | | EFICIENCIA | | | ANUAL | 58,295 | 60,098 | 60,098 | 60,847 | 60,847 | | | |
| Actividad C0101 | Atención a alumnos en el subsistema educativo | -Porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema educativo -Este indicador mostrara el porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema en relacion al total de la matrícula de Educación Media Superior | ESTRATEGICO | (1-((MTEMSt - MNI1EMSt + EGEMSt_1)/(MTEMSt_1))) * 100 | ALUMNOS | 14 | 10 | 10 | 0 | 3 | 170,308 | 170,308 | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | |
| | | | EFICACIA | | | ANUAL | 146,400 | 157,651 | 157,651 | 170,308 | 170,308 | | | |
| Actividad C0101 | Atención a alumnos en el subsistema educativo | -Porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema educativo -Este indicador mostrara el porcentaje de alumnos atendidos en el subsistema en relacion al total de la matrícula de Educación Media Superior | ESTRATEGICO | (MAAS_EMS/MT_EMS)* 100 | ALUMNOS | 49 | 49 | 49 | 0 | 18 | 83,330 | 83,330 | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Las y los alumnos asisten a clases |
| | | | EFICIENCIA | | | ANUAL | 83,330 | 83,330 | 83,330 | 30,919 | 30,919 | | | |
| | | | | | ALUMNOS | 168,460 | 168,460 | 168,460 | 0 | | 168,460 | 168,460 | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117600/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|----|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0102 | Seguimiento al Plan de Trabajo académico Anual | -Porcentaje de supervisiones realizadas en el Subsistema Educativo -Muestra el porcentaje de supervisiones realizadas en el Subsistema en relación a las supervisiones programadas | GESTION | (NSRS/NSPS)*100 | | 100 | | | | | 100 | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los inspectores y directivos dan seguimiento y cumplimiento al Plan Académico Anual |
| | | | EFICIENCIA | NSRS = Numero de supervisiones realizadas del subsistema | SUPERVISION | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 67 | | |
| Actividad C0103 | Participación en convivencias culturales y deportivas | -Número de Alumnos participantes en las Convivencias Culturales y Deportivas. -Muestra el número de alumnos participantes en las Convivencias Culturales y Deportivas. | GESTION | NAP=NAP | | 8,330 | | | | | 0 | | Departamento de Educación Media Superior | Las alumnas y los alumnos de Educación Media Superior oficiales y particulares incorporadas participan en las convivencias deportivas |
| | | | EFICIENCIA | NAP=NAP = Número de Alumnos Participantes igual Número de Alumnos Participantes | EVENTOS | 8,330 | 8,330 | 8,330 | 8,330 | 0 | 0 | 0 | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Orientar acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación del servicio educativo mediante criterios de mejora de la calidad, como la capacitación de profesores; reformas educativas implementadas; enfoques pedagógicos por competencias y recursos didácticos que contribuyen en la formación de los educandos, permitiendo con ello elevar el logro educativo. | OBJETIVO | ALUMNO | 85,298 | 83,162 | 168,460 |
| | POTENCIAL | JOVENES | 99,387 | 100,782 | 200,169 |
| | POSTERGADA | JOVENES | 14,089 | 17,620 | 31,709 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 99,387 | 100,782 | 200,169 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 1,949,367 | 2,012,106 | 851,200 | 1,160,907 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 01 | Educación | | |
| Subtema | 00 | Educación | | |
| Objetivo | 001 | Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 003 | Fortalecer programas de tutorías, asesorías académicas, regularización, orientación vocacional y psicosocial para minimizar los índices de reprobación y deserción, incrementar el número de alumnos con estudios terminados por generación y disminuir la deserción estudiantil por debajo de la media nacional. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 1,949,367 | 2,012,106 | 851,200 | 1,160,907 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|---|--|--|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|--|--|---|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir a elevar el logro educativo en los hombres y mujeres que cursan la educación media superior mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a los largo de su trayectoria escolar promoviendo el pensamiento ref | -Porcentaje de logro académico de educación media superior en la asignatura de lenguaje y comunicación -Este indicador mostrará en porcentaje de las y los jóvenes de educación media superior en niveles de dominio III y IV en la asignatura de lenguaje y comunicación | ESTRATEGICO | (((AEMSDIII_LyC)+(AEMSDIV_LyC))/TAEMS_EvA_LyC)*100 AEMSDIII_LyC = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio III en lenguaje y comunicación AEMSDIV_LyC = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio IV en lenguaje y comunicación TAEMS_EvA_LyC = Total de Alumnos de Educación Media Superior Evaluados en lenguaje y comunicación | ALUMNOS | 52 | 52 | 52 | 42 | 42 | 42 | http://w w w .enlace.sep.g ob.mx/ms/estadisticas_de _resultados/ | | |
| | | | EFICACIA | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de logro académico de Educación Media superior en la asignatura de matemáticas -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los jóvenes de educación media superior en niveles de dominio III y IV en la asignatura de matemáticas. | ESTRATEGICO | (((AEMSDIII_M)+(AEMSDIV_M))/TAEMS_EvA_M)*100 AEMSDIII_M = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio III en Matemáticas) AEMSDIV_M = Alumnos de Educación Media Superior con Dominio IV en Matemáticas TAEMS_EvA_M = Total de alumnos de Educación Media Superior evaluados en matemáticas | ALUMNOS | 46 | 46 | 46 | 22 | 22 | 22 | 22 | http://w w w .enlace.sep.g ob.mx/ms/estadisticas_de _resultados/ | |
| | | | EFICACIA | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Alumnas y alumnos concluyen su educación media superior | -Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior de las y los alumnos -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos egresados de educación media superior de su generación | ESTRATEGICO | (MEgt/ Mlngt_3) *100 MEgt = Matricula de egresados en el ciclo actual educación media superior Mlngt_3 = Matricula de ingreso de 3 ciclos anteriores educación media superior | ALUMNO | 58 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/Inicio2 009.asp | Alumnas y alumnos concluyen su educación media superior | | |
| | | EFICACIA | | | | | | | | | | | | |
| | | ANUAL | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente C01 | Estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes implementadas | -Porcentaje de reprobación global en educación media superior -Este indicador mostrará los porcentajes de reprobación de las y los alumnos que se encuentran en la matricula de educación media superior | ESTRATEGICO | (1-(SAA/SAE)) *100 SAA = Suma de alumnos aprobados educación media superior SAE = Suma de alumnos existente educación media superior | ALUMNOS | 36 | 36 | 36 | 100 | 100 | 100 | Estadística educativa oficial | Las y los alumnos se inscriben, aprueban y permanecen en el sistema educativo | |
| | | | EFICACIA | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de permanencia de alumnos -Este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos que terminaron un ciclo escolar respecto a los que iniciaron el mismo ciclo escolar | ESTRATEGICO | (MFnC_EMSt / Mlnc_EMSt) * 100 MFnC_EMSt = Matricula de fin de ciclo de educación media superior en el ciclo actual Mlnc_EMSt = Matricula de inicio de ciclo de educación media superior en el ciclo actual | ALUMNO | 65 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadi stica/paginas_asp/Inicio2 009.asp | |
| | | | EFICACIA | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|----|-----------------|----|-------------------|----|---------------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Componente C02 | Innovación en el aprendizaje de los alumnos mediante prácticas de laboratorio con el Mundo de los Materiales (MWM) realizado | -Variación porcentual de alumnos de educación media superior participantes en el Mundo de los Materiales (MWM) -Este indicador mostrará la participación de los alumnos en el Mundo de los Materiales (MWM) en relación al ciclo anterior | ESTRATEGICO | ((NAPMWM_t / NAPMWM_t1)-1) * 100 | ALUMNOS | 3,350 | 11 | 3,350 | 11 | 3,350 | 11 | 8,403 | -7 | 16,806 | -7 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | Las y los alumnos participan en el programa MWM |
| | | | EFICACIA | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente C03 | Reforma Educativa en el Nivel medio Superior Reforma Integral de la Educación Media Superior implementada | -Porcentaje de Docentes Capacitados en la Reforma Educativa en el nivel medio superior -Este indicador mostrará el porcentaje anual de Docentes capacitados. | ESTRATEGICO | (DC/TD)*100 | DOCENTE | 10,453 | 88 | 10,453 | 88 | 10,453 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | Relación de Constancias entregadas. | Docentes capacitados con el enfoque en competencias en el Nivel Medio Superior. |
| | | | EFICIENCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente C04 | Ingreso de las Escuelas Preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato realizado. | -Porcentaje del ingreso de las Escuelas Preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato. -Del total de las Escuelas Preparatorias de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las Escuelas Inscritas en el Sistema Nacional de Bachillerato, se consideran las Escuelas Públicas | ESTRATEGICO | (TEISNB/TEP) *100 | ESCUELA | 20 | 4 | 30 | 5 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | Constancia de ingreso. | Las escuelas públicas ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato. |
| | | | EFICIENCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ESCUELA | 503 | | 583 | | 583 | | 0 | 0 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
Hoja No. 47 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|---|--|-------------------------------|--|--------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Componente C05 | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior con el servicio profesional docente implementado | -Porcentaje de plazas de nuevo ingreso contratadas por Concurso de Oposición en Educación Media Superior | ESTRATEGICO | (PDTD_CCO_EMS / TPC_EMS) * 100 | | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Docentes y técnicos docentes ingresan al Servicio Profesional Docente en educación Media Superior y son contratados |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de plazas docentes y técnicos docentes contratadas por Concurso de Oposición en relación a las plazas requeridas para ofertar el servicio de educación Media Superior en el ciclo actual | EFICIENCIA | PDTD_CCO_EMS = PDTD_CCO_EMS= Plazas de docentes y técnicos docentes contratadas por la vía del concurso de oposición en educación Media Superior | CONTRATOS | 288 | 290 | 290 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TPC_EMS = TPC_EMSn= Total de plazas contratadas en educación Media Superior en el ciclo actual | CONTRATOS | 948 | 959 | 959 | 0 | 0 | | | | |
| | | -Porcentaje de Docentes y Directivos en Educación Media Superior que obtienen el reconocimiento de Asesor Técnico Pedagógico o Tutor | GESTION | (PDyDi_EMS_R_ATP_Ti/TDyDi_EMS_Pi_SPD)*100 | | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | | | | |
| | | -Indica el porcentaje de Docentes y Directivos de Educación Media Superior reconocidos como ATP o Tutores en el SPD, con respecto al total de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con perfil idóneo en el Servicio Profesional Docente | EFICIENCIA | PDyDi_EMS_R_ATP_Ti = PDyDi_EMS_R_ATP_Ti= Número de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con reconocimiento de ATP y Tutores en el ciclo actual | FIGURAS ACADEMICAS | 388 | 388 | 388 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TDyDi_EMS_Pi_SPD = TDyDi_EMS_Pi_SPD = Total de Docentes y Directivos de Educación Media Superior con perfil idóneo del Servicio Profesional Docente | FIGURAS ACADEMICAS | 3,870 | 3,881 | 3,881 | 0 | 0 | | | | |
| | | -Porcentaje de Docentes promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación Media Superior | GESTION | (DProDi_EMS+DiProSup_EMS)/(TDyDiProEMSt)*100 | | 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | | | | |
| | | -Indica el Porcentaje de Docentes promovidos a Directivos y Directivos promovidos a Supervisor en educación Media Superior con respecto al total de Docentes y Directivos con perfil idóneo participantes | EFICIENCIA | DProDi_EMS = DProDi_EMS = Docentes promovidos a Directivos en educación Media Superior | FIGURAS ACADEMICAS | 388 | 390 | 390 | 8 | 8 | | | | |
| | | | ANUAL | DiProSup_EMS = DiProSup_EMS =Directivos promovidos a Supervisor en educación Media Superior | FIGURAS ACADEMICAS | 50 | 60 | 60 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | TDyDiProEMSt = TDyDiProEMSt = Total de Docentes y Directivos participantes en Educación Media Superior en el ciclo actual | FIGURAS ACADEMICAS | 3,870 | 3,881 | 3,881 | 3,881 | 3,881 | | | | |
| | | -Porcentaje de plazas en educación Media Superior con nombramiento definitivo | GESTION | (PzD_TD_Di_S_cND_EMS/TPzD_TD_Di_S_SEMS) *100 | | 90 | 90 | 90 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | | | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de plazas de Docentes, Técnico Docentes, Directores y Supervisores de Educación Media Superior con nombramiento definitivo respecto al total de plazas Docentes,Técnico Docentes,Directores y Supervisores. | EFICIENCIA | PzD_TD_Di_S_cND_EMS = PzD_TD_Di_S_cND_EMS = Plazas de Docentes, Técnico Docentes,ATP,Directores y Supervisores con nombramiento definitivo en Educación Media Superior | FIGURAS ACADEMICAS | 3,492 | 3,492 | 3,492 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TPzD_TD_Di_S_SEMS = TPzD_TD_ATP_Di_S_SEMS = Total de plazas de Docentes, Técnico Docentes,Directores y Supervisores con nombramiento definitivo en Educación Media Superior. | FIGURAS ACADEMICAS | 3,881 | 3,881 | 3,881 | 0 | 0 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 49 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|------------------------------------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|----|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0202 | Supervisión de la capacitación y operación frente a grupo. | -Supervisión de la operación del programa MWM -Número de visitas de supervisión del programa conforme a lo planeado | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (N_V / N_G_MWM)*100 N_V = numero de visitas realizadas N_G_MWM = el número de grupos que operan el programa Mundo de los Materiales | VISITAS VISITAS | | | | | 0 | | 0 | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Las visitas de supervisión validan las practicas de laboratorio en los subsistemas Educación Media Superior |
| Actividad C0301 | Ingreso de Docentes y Directivos a programas de capacitación y actualización. | -Porcentaje de Docentes en programas de capacitación y actualización. -Este indicador mostrará el porcentaje anual de docentes capacitados y actualizados. -Porcentaje de Directivos en programas de capacitación y actualización. -Este indicador mostrará el porcentaje anual de Directivos capacitados y actualizados. | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | NDC/TD*100 NDC = Número de Docentes capacitados en el ciclo escolar actual. TD = Total de Docentes. | DOCENTE DOCENTE | 90 | 90 | 90 | 90 | 0 | | 0 | Constancia | Capacitados en el enfoque en competencias para el Nivel Medio Superior. |
| | | | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (NDIC/TDI)*100 NDIC = Número de Directivos capacitados y actualizados en el ciclo escolar actual. TDI = TDI= Total de Directivos. | DIRECTIVOS DIRECTIVOS | 59 | 59 | 59 | 59 | 0 | | 0 | Constancia. | |
| Actividad C0401 | Diagnóstico y acompañamiento de Escuelas aspirantes al ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. | -Porcentaje de escuelas supervisadas. -Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas su supervisadas. -Porcentaje de escuelas acompañadas. -Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas acompañadas. | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (ES/TE)*100 ES = Escuelas Supervisadas. TE = TE= Total de escuelas Educación Media Superior | ESCUELA ESCUELA | 92 | 92 | 92 | 92 | 0 | | 29 | Listas de cotejo SNB. | Escuelas supervisadas que reúnen los requisitos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. |
| | | | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (EA/TE)*100 EA = Escuelas acompañadas Educación Media Superior TE = Total de escuelas Educación Media Superior Pública | ESCUELA ESCUELA | 51 | 51 | 51 | 51 | 0 | | 29 | Lista de cotejo SNB. | |
| Actividad C0402 | Registro de Escuelas en el Sistema Nacional de Bachillerato. | -Porcentaje de Escuelas Registradas. -Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas registradas. | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | ER/TE*100 ER = Escuelas Registradas en el sistema nacional de bachillerato. TE = TE= Total de Escuelas Educación Media Superior | ESCUELA ESCUELA | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 | | 0 | Documentación de Registro. | Escuelas de Educación Media Superior logran el registro en el sistema nacional de bachillerato. |
| Actividad C0403 | Procesos para el ingreso, permanencia y promoción en el Servicio Profesional Docente. | -Implementación de Tutorías para Docentes de nuevo ingreso. -Este indicador mostrará el porcentaje de Docentes de nuevo ingreso tutorados de acuerdo, a la Ley del Servicio Profesional Docente. | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (TDN/TDT)*100 TDN = Total de Docentes de nuevo ingreso Educación Media Superior TDT = Total de Docentes Tutorados Educación Media Superior | DOCENTE DOCENTE | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 0 | Lista de prelación | Número de Docentes evaluados. |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|----|-------------------------|--|---|-----------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0501 | Otorgar nombramientos definitivos a plazas de nuevo ingreso a los seis meses de servicio | -Porcentaje de nombramientos defitivos en Educación Media Superior otorgados | GESTION | (PND _o _EMS /TPNIC_6mEMS)* 100 | | 30 | | | | | | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de nombramientos definitivos otorgados en educación Media Superior en relación al Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Media Superior | EFICIENCIA | PND _o _EMS = Porcentaje de nombramientos definitivos otorgados en educación Media Superior | RECONOCIMIENTO | 288 | 288 | 288 | 0 | 13 | 100 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Los docentes y técnicos docentes aprueban la evaluaciones de desempeño durante su primer año de servicio | | |
| | | | ANUAL | TPNIC_6mEMS = Total de plazas de nuevo ingreso contratadas seis meses antes en educación Media Superior | PLAZA | 960 | 960 | 960 | 0 | 13 | | | | | |
| Actividad C0502 | Publicación los resultados de las evaluaciones nacionales a través del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente | -Publicar los resultados de las evaluaciones nacionales y las evaluaciones complementarias | GESTION | NDyTD_PIE_ISPD_EMSPn | | 960 | 960 | 960 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | El Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD) pública en la página web los resultados | | |
| | | -Este indicador mostrara el número de docentes y técnicos docentes con perfil idoneo para ingresar al SPD en educación Media Superior de acuerdo a los resultados de las evaluaciones nacionales y las evaluaciones complementarias publicadas | CALIDAD | NDyTD_PIE_ISPD_EMSPn = Número de docentes y técnicos docentes con perfil idoneo evaluados para ingresar al SPD en educación Media Superior publicados en el ciclo actual | DOCENTE | 960 | 960 | 960 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0503 | Publicación la convocatoria Estatal para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior en apego a la normatividad nacional | -Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior | GESTION | PC_Ing_SPD_EMSPn | | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Los aspirantes se registran y participan en la evaluación | | |
| | | -Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior | EFICIENCIA | PC_Ing_SPD_EMSPn = Publicar la convocatoria para el ingreso al Servicios Profesional Docente en educación Media Superior en el ciclo actual | CONVOCATORIAS PUBLICADAS | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | | | | | |
| Actividad C0504 | Proporcionar tutorías en los programas formativos a los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso | -Variación porcentual de tutores en relación a las plazas de nuevo ingreso en educación Media Superior | GESTION | (VpPFTpf_EMS/TPCNIDyTD_EMSPn)*100 | | 30 | 300 | 300 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | Los alumnos mejoran los resultados de aprendizaje | | |
| | | -Este indicador mostrará la variación porcentual del personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas formativos respecto al total de plazas de nuevo ingreso de docentes y técnicos docentes en educación Media Superior en el ciclo actual | EFICIENCIA | VpPFTpf_EMS = VpPFTpf_EMS = Variación porcentual de personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas formativos en Educación Media Superior | FIGURAS ACADEMICAS | 1,100 | 11,000 | 11,000 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TPCNIDyTD_EMSPn = VpPFTpf_EMS = Variación porcentual de personal con funciones adicionales de tutoría que participa en los programas formativos en Educación Media Superior TPCNIDyTD_EMSPn =Total de plazas contratadas de nuevo ingreso de docentes y técnicos docentes en | FIGURAS ACADEMICAS | 3,666 | 3,666 | 3,666 | 0 | 0 | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|--------------------------------|---|----------------------|----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0505 | Promoción de asesorías en los programas formativos a docentes, directivos y supervisores en educación Media Superior | -Variación porcentual de ATP en relación los docentes, directivos y supervisores en educación Media Superior -Este indicador mostrará la variación porcentual de personal con funciones de asesoría técnico pedagógica (ATP) que participa en los programas formativos respecto al número de docentes, directivos y supervisores que accede a procesos de acompañamiento asesoría, capacitación, actualización y/o desarrollo profesional en educación Media Superior | GESTION EFICIENCIA ANUAL | $(VpATPpf/TD_DiyS_aAAC_At_DPEMSn) * 100$ VpATPpf = VpATPpf = Variación porcentual de personal con funciones de asesoría técnico pedagógica (ATP) que participa en los programas formativos TD_DiyS_aAAC_At_DPEMSn = Total de docentes, directivos y supervisores que acceden a procesos de acompañamiento asesoría, capacitación, actualización y/o desarrollo profesional en educación Media Superior en el ciclo actual | ASESORIA ASESORIA | 1,100 1,100 | 100 1,100 | 100 1,100 | 100 1,100 | 0 0 | 0 0 | 3 5 | 60 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| Actividad C0506 | Publicación de convocatoria de ATP o Tutores a nivel estatal en el Servicios Profesional Docente en educación Media Superior con base a la normatividad nacional | -Publicar la convocatoria de ATP o Tutores del Servicios Profesional Docente en educación Media Superior -Este indicador mostrará las publicaciones de la convocatoria de ATP o Tutores del Servicios Profesional Docente en educación Media Superior | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PCSPD_ATP_TEMSn PCSPD_ATP_TEMSn = PCSPD_ATP_TEMSn = Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de Asesor Técnico Pedagógico o Tutores en educación Media Superior | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | Los aspirantes se registran y participan en la evaluación |
| Actividad C0507 | Promoción a docentes con permanencia sin cambio de función a escuelas de población vulnerable | -Promoción sin cambio de función -Este indicador mostrará el porcentaje de docentes con permanencia sin cambio de función promovidos en Servicio Profesional Docente con cambio de adscripción a escuela de población vulnerable de educación Media Superior | GESTION EFICIENCIA ANUAL | NDcpscP_SPD_ePV_EMS NDcpscP_SPD_ePV_EMS = NDcpscP_SPD_ePV_EMS = Número de docentes con permanencia sin cambio de función promovidos en Servicio Profesional Docente con cambio de adscripción a escuela de población vulnerable de educación Media Superior | PROMOCION | 17 | 17 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| Actividad C0508 | Publicación de la convocatoria Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Director o Supervisor en educación Media Superior de acuerdo a la normatividad nacional | -Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_pzDDiyS_EMSn PC_SPD_pzDDiyS_EMSn = PC_SPD_pzDDiyS_EMSn = Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1117700/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|--------------------------------|--|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------|-----------------------------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0509 | Publicación de las convocatorias Estatal del Servicio Profesional Docente para ocupar plazas disponible de Docentes en educación Media Superior con población vulnerable o ATP de acuerdo a la normatividad nacional | -Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o ATP -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o APT en el ciclo actual | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_pzD_EMS_PV_ATPn PC_SPD_pzD_EMS_PV_ATPn = PC_SPD_pzD_EMS_PV_ATPn = Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles en educación Media Superior con población vulnerable o ATP en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| Actividad C0510 | Asesoramiento y acompañar a los Técnicos Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor que de acuerdo a resultados de la Evaluación emitidos por el INEE requieren regularización en Educación Media Superior | -Variación porcentual de personal asesorado en educación Media Superior -Este indicador mostrará la variación porcentual de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (VpPTD_D_Di_ATP_S_PFR /TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EMSn)* 100 VpPTD_D_Di_ATP_S_PFR = VpPTD_D_Di_ATP_S_PFR = Variación porcentual de personal con funciones de Técnico docente, Docentes, Directivos, Asesor técnico pedagógico (ATP) y supervisores participan en los programas formativos de regularización TTD_D_ATP_Di_S_RER | CAPACITADORES | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| | | | | TTD_D_ATP_Di_S_RERAA_EMSn = Total de Técnico Docentes, Docentes, ATP, Directivos y Supervisores que de acuerdo a los resultados de la evaluación requieran asesoría y acompañamiento en educación Media Superior en el ciclo actual | CAPACITADORES | 111 | 111 | 111 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Actividad C0511 | Evaluación Estatal del Servicio Profesional Técnico Docente, Docente, ATP, Directivo y Supervisor en educación Media Superior de acuerdo a la normatividad nacional para ratificar nombramiento | -Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior -Este indicador mostrará la Publicación de la convocatoria del Servicios Profesional Docente para ocupar plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual | GESTION EFICIENCIA ANUAL | PC_SPD_pzDDiyS_EMSn PC_SPD_pzDDiyS_EMSn = PC_SPD_pzDDiyS_EMSn= Publicar la convocatoria del Servicios Profesional Docente de plazas disponibles de Director o Supervisor en educación Media Superior en el ciclo actual | PUBLICACIONES | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| Actividad C0512 | Formación y desarrollo del personal docente de educación media superior que atiende las prioridades educativas | -Porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional conforme a las prioridades educativas -Este indicador muestra el Porcentaje de personal que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional conforme a las prioridades educativas | GESTION EFICIENCIA ANUAL | (PDPFDP/TPDEB)*100 PDPFDP = Personal docente que participa en esquemas de formación y desarrollo profesional TPDEB = Total de personal docente en educación básica | DOCENTE DOCENTE | 9,000 11,656 | 77 11,656 | 77 11,656 | 77 11,656 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118100/E30101 - INVESTIGACION / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a fortalecer las acciones de investigación, vinculación y difusión para facilitar la aplicación, actualización y disseminación de la ciencia y tecnología en la entidad desde el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades estableciendo la oportunidad para que investigadores, académicos y estudiantes, principalmente del estado de Chihuahua, amplíen sus capacidades de investigación. El programa permite contribuir a la solución de la problemática regional al establecer contacto con la realidad; ayuda a desarrollar un interés creciente acerca de la solución de problemas; contribuye al progreso de la lectura crítica, se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; la investigación recoge conocimientos y los sistematiza para el logro de nuevos conocimientos | OBJETIVO | INVESTIGADORES | 42 | 39 | 81 |
| | POTENCIAL | POBLACION DE 15 A MAS AÑOS | 227 | 199 | 426 |
| | REFERENCIA | POBLACION DE 15 A MAS AÑOS | 1,424,348 | 1,346,339 | 2,770,687 |
| | POSTERGADA | POBLACION DE 15 A MAS AÑOS | 185 | 160 | 345 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | | |
| 12,293,226 | 12,357,662 | 3,440,710 | 8,916,952 | | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 04 | Ciencia, Tecnología e Innovación | | |
| Subtema | 00 | Ciencia, Tecnología e Innovación | | |
| Objetivo | 001 | Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 002 | Impulsar la profesionalización y capacitación del personal docente, de supervisión y directivo, que fortalezca las competencias profesionales para el mejor desempeño de sus funciones. | | |
| Línea de Acción | 003 | Conformar y consolidar grupos académicos en los colectivos escolares para la transformación de las prácticas docentes que den sustento a la aplicación de los nuevos modelos educativos y la implementación de las Reformas Integrales adoptadas en los diferentes niveles. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 12,293,226 | 12,357,662 | 3,440,710 | 8,916,952 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118100/E30101 - INVESTIGACION / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|--|--------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Consolidar el sistema estatal de ciencia, tecnología e innovación fortaleciendo el desarrollo de la investigación, promoviendo la vinculación entre los actores involucrados así como la difusión y divulgación de los resultados contribuyendo al desarrollo Promover, impulsar y producir investigación educativa pertinente al Sistema Educativo, científica y tecnológica incrementada. | -Variación porcentual del número de proyectos de investigación realizados respecto al año anterior. | ESTRATEGICO | ((TIRt / TIRt_1)-1)*100 | | 0 | | | | | 0 | | | www.coecytech.gob.mx |
| | | -Variación porcentual de los proyectos de investigación realizados | EFICACIA | TIRt = Total de investigaciones realizadas en el año actual | INVESTIGACION | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| PROPOSITO | Difusión y divulgación de la investigación educativa realizada | -Porcentaje de publicaciones de trabajos de investigación realizados. | ESTRATEGICO | (NIPu/NIR)*100 | | 100 | 100 | 100 | | 0 | | 0 | Publicaciones | |
| | | -Este indicador mostrará la relación porcentual del total de investigaciones publicadas respecto al total de investigaciones realizadas. | EFICIENCIA | NIPu = NUMERO DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS | INVESTIGACION | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | NIR = NUMERO DE INVESTIGACIONES REALIZADAS | INVESTIGACION | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| Componente C01 | Seguimiento a los cuerpos académicos | -Porcentaje de difusión y divulgación realizada | ESTRATEGICO | (DyDIR/TIE)*100 | | 100 | 100 | 100 | | 0 | | 17 | Página WEB de la SECyD | La Investigación educativa realizada es difundida |
| | | -Este indicador muestra las acciones de difusión y divulgación de la investigación educativa realizada en relación al total de las investigaciones educativas | EFICIENCIA | DyDIR = Difusión y Divulgación de investigaciones realizadas | PUBLICACIONES | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | | | | |
| Actividad C0101 | Capacitación a cuerpos académicos con materiales complementarios y de seguimiento | -Porcentaje de cuerpos académicos con seguimiento | GESTION | (CAS/TCAAc)*100 | | 1,000 | 1,000 | 1,000 | | 100 | | 100 | Informes escritos, videos y fotos | Cuerpos académicos realizan investigación educativa |
| | | -Este indicador muestra los cuerpos académicos con seguimiento del total de cuerpos académicos activos que realizan investigación educativa | EFICIENCIA | CAS = Cuerpos acapadémicos con seguimiento | CUERPOS ACADEMICOS | 10 | 10 | 10 | 30 | 60 | | | | |
| Actividad C0102 | | | ANUAL | TCAAc = Total de cuerpos académicos activos | CUERPOS ACADEMICOS | 1 | 1 | 1 | 30 | 60 | | | | |
| | | -Porcentaje de cuerpos académicos capacitados | GESTION | (CAC/TCACC)*100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | Página WEB de la SECyD | Investigadores se capacitan |
| | | -Este indicador muestra los cuerpos académicos conformados y consolidados que son capacitados del total de cuerpos académicos que realizan investigación educativa | CALIDAD | CAC = Cuerpos Academicos Capacitados | CUERPOS ACADEMICOS | 12 | 12 | 12 | 36 | 72 | | | | |
| | | | ANUAL | TCACC = Total de Cuerpos Academicos conformados y consolidados | CUERPOS ACADEMICOS | 12 | 12 | 12 | 36 | 72 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118200/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. | REFERENCIA | JOVENES | 159,763 | 157,068 | 316,831 |
| | POSTERGADA | JOVENES | 97,497 | 92,678 | 190,175 |
| | POTENCIAL | JOVENES | 159,763 | 157,068 | 316,831 |
| | OBJETIVO | JOVENES | 62,266 | 64,390 | 126,656 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 118,612,606 | 120,756,947 | 45,172,845 | 75,584,102 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. | | |
| Estrategia | 001 | Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 118,612,606 | 120,756,947 | 45,172,845 | 75,584,102 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118200/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|----|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior a las y los jóvenes mediante un servicio equitativo e incluyente. | -Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior | ESTRATEGICO | ((MCT / MCT_1)-1)*100 | | 3 | | | | | | | | | |
| | | -Variación de las alumnas y los alumnos inscritos en Educación Superior en el ciclo actual con el ciclo anterior | EFICACIA | MCT = Matricula de Educación Superior en el ciclo actual | ALUMNO | 126,656 | 126,656 | 126,656 | 129,584 | 129,584 | 2 | 2 | Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | | |
| PROPOSITO | Las y los Jóvenes con acceso a los servicios de Educación Superior | -Porcentaje de cobertura de las alumnas y los alumnos inscritos en Educación Superior. | ESTRATEGICO | (MIES / POB19_23)*100 | | 40 | 40 | 40 | 129,584 | 129,584 | 40 | 40 | Página w eb de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | Las y los jóvenes se inscriben en las Instituciones de Educación Superior | |
| | | -De el total de la población de 19 a 23 años en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnas y alumnos están inscritos en Educación Superior. | EFICACIA | MIES = Matricula en las Instituciones de Educación Superior | ALUMNOS | 126,656 | 126,656 | 126,656 | 322,063 | 322,063 | | | | | |
| Componente C01 | Servicios de Educación Superior pública proporcionados | -Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior inscritos en instituciones públicas | ESTRATEGICO | (MIESP/MTIES)*100 | | 95 | 100 | 100 | 109,685 | 109,685 | 85 | 85 | Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Las y los jóvenes egresados de Educación Media Superior continúan con sus estudios en las escuelas públicas de Educación Superior | |
| | | -De el total de alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Superior, este indicador mostrará qué porcentaje estan inscritos en Educación Superior Pública . | EFICIENCIA | MIESP = Matricula en Instituciones de Educación Superior públicas | ALUMNO | 120,797 | 126,656 | 126,656 | 129,584 | 129,584 | | | | | |
| Componente C02 | Sistema Estatal de Educación superior a distancia creado | -Porcentaje de municipios con Sistema de Educación a Distancia en operación | ESTRATEGICO | (MB_SEDOp/MS_IESP)*100 | | 83 | 83 | 83 | 13 | 13 | 24 | 24 | Página WEB de la SECyD | Los municipios y la federación coadyuvan en la operación del servicio de Educación superior a distancia | |
| | | -Este indicador medirá los municipios beneficiados con el servicio del sistema de Educación a Distancia en operación con relación a los municipios que no cuentan con una Institucion de Educación Superior presencial | EFICIENCIA | MB_SEDOp = Municipios beneficiados con el servicio del sistema de Educación a Distancia en operación | MUNICIPIO | 15 | 15 | 15 | 54 | 54 | | | | | |
| Actividad C0101 | Ofertar programas educativos | -Número de programas educativos ofrecidos | GESTION | PE | | 893 | 893 | 893 | 0 | 0 | 0 | 0 | Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Alumnas y alumnos se inscriben en los planes de estudio | |
| | | -Número de programas ofrecidos | EFICIENCIA | PE = Programas Educativos ofrecidos | PROGRAMAS | 893 | 893 | 893 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0102 | Autorización de nuevos programas educativos | -Proporción de nuevos programas educativos autorizados | GESTION | NPEA | | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | Página w eb de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | La Instituciones de Educación Superior ofrecen nuevos programas educativos y presentan su documentación de acuerdo a la normatividad | |
| | | -Este indicador mostrará los nuevos programas educativos autorizados en educación Superior | EFICIENCIA | NPEA = Número de Programas Educativos de Educación Superior Autorizados | PROGRAMAS | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 57 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118200/E30101 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|---|-----|-----|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0103 | Seguimiento y supervisión a las Instituciones de Educación Superior particulares | -Atención a planteles de Educación Superior de tipo particular con seguimiento y supervisión -Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de tipo particular atendidas con seguimiento y supervisión del total de Instituciones de Educación Superior particulares proyectadas | GESTION | (ndeIESparticularesaten/ndeinstdeIESpartproyec)*100 | INSTITUCIONES | 61 | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | Registro interno | Condiciones adecuadas de seguridad, económicas y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión de la alumna y el alumno | | | | |
| | | | EFICIENCIA | | | 100 | | | | | | | | | 100 | 100 | 0 | 0 |
| | | | ANUAL | | | 165 | | | | | | | | | 165 | 165 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0104 | Coordinación de Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) atendido | -Porcentaje de planes de inversión de las Instituciones de Educación Superior públicas revisados y dictaminados -Este indicador mostrará el porcentaje los planes de inversión de las Instituciones de Educación Superior públicas revisados y Dictaminados -Solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores (RVOE) revisados y dictamina -Este indicador mostrará el número de Solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores (RVOE) revisados y dictaminados -Porcentaje de instituciones de Educación Superior registradas en el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior -Este indicador mostrará en porcentaje las instituciones de Educación Superior que son registradas en el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior | GESTION | (Plnv_IES_RyD / Plnv_IES_Sol) * 100 | INSTITUCIONES | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/ | | | | | |
| | | | EFICIENCIA | | | 6 | | | | | | | | | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | | ANUAL | | | 15 | | | | | | | | | 15 | 15 | 0 | 0 |
| | | | GESTION | | | 5 | | | | | | | | | 5 | 5 | 3 | 3 |
| | | | EFICIENCIA | | | 5 | | | | | | | | | 5 | 5 | 3 | 3 |
| | | | ANUAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0201 | Administración del Sistema Estatal de Educación superior a distancia | -Costo del Sistema Estatal de Educación superior a distancia por alumno -Representa el gasto promedio por alumno que se realiza en el Sistema Estatal de Educación superior a distancia | GESTION | CPA_SEESA / MT_SEESA | COSTO | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Página WEB de la SECyD | La población egresada de Educación Media Superior se incorpora al Sistema Estatal de Educación superior a distancia | | | | |
| | | | EFICIENCIA | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | ANUAL | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118300/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Orientar acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación del servicio de educación superior mediante criterios de mejora de la calidad, como la capacitación de profesores; actualización de programas de estudio y sus contenidos; enfoques pedagógicos; métodos de enseñanza y recursos didácticos que contribuyen en la formación de los educandos, egresando profesionistas competitivos. | OBJETIVO | ALUMNO | 62,266 | 64,390 | 126,656 |
| | POSTERGADA | POBLACION | 97,497 | 92,678 | 190,175 |
| | POTENCIAL | POBLACION | 159,763 | 157,068 | 316,831 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 159,763 | 157,068 | 316,831 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 394,880 | 394,880 | 231,687 | 163,193 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 01 | Educación | | |
| Subtema | 00 | Educación | | |
| Objetivo | 001 | Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 008 | Ofertar planes y programas actualizados y contextualizados que contribuyan al desarrollo de los modelos educativos y las Reformas Integrales experimentadas en los diferentes niveles de educación. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 394,880 | 394,880 | 231,687 | 163,193 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 59 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118300/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|---|-------------------------------|--|------------------|------------|-------|-----------------|-------|-------------------|---|---------------------------------|---|--|---|------------------------|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir a la calidad de la enseñanza y formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior mediante la mejora de los resultados académicos. | -Porcentaje de programas educativos de licenciatura de buena calidad en educación superior. -Este indicador medirá el número de programas educativos de licenciatura de buena calidad | ESTRATEGICO | (PELES_BC / PEL_ES) * 100 | PROGRAMAS | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | Página de Transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | | | |
| | | | EFICACIA | PELES_BC = Programas educativos de licenciatura en educación superior de buena calidad | PROGRAMAS | 300 | 300 | 300 | 0 | 0 | | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos que concluyen su educación superior. | -Porcentaje de eficiencia terminal, según sexo -Este indicador medirá el número de alumnos(as) egresados en relación a los ingresados, según sexo | ESTRATEGICO | (AEG/AIG) * 100 | EGRESADOS | 18 | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos aprueba el plan de estudios. | | |
| | | | EFICACIA | AEG = Total de alumnos(as) egresados de Educacion Normal Estatal Pública, Posgrado Pedagógico y Licenciatura en Trabajo Social | EGRESADOS | 285 | 285 | 285 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | AIG = Total alumnos(as) ingresados de Educacion Normal Estatal Pública, Posgrado Pedagógico y Licenciatura en Trabajo Social | ALUMNO | 1,600 | 1,600 | 1,600 | 1,417 | 1,417 | | | | | | | |
| Componente C01 | Alumnas y alumnos de educación normal con estudios concluidos | -Porcentaje de Eficiencia Terminal de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Prof. Luis Urías Belderrain" -Este indicador medirá en porcentaje a las alumnas y los alumnos que egresan de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Prof. Luis Urías Belderrain" de su generación | ESTRATEGICO | (AEgr_ENEt / TAIng_ENEt_4) * 100 | ALUMNO | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos cumplen con los requisitos para el egreso | | |
| | | | EFICACIA | AEgr_ENEt = Alumnas y alumnos egresados de la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual | ALUMNO | 238 | 238 | 238 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TAIng_ENEt_4 = Total de alumnas y alumnos que ingresan a la Escuela Normal del Estado de 4 ciclos anteriores | ALUMNO | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 349 | 349 | | | | | | | |
| Componente C02 | Alumnas y alumnos de Educación en Trabajo Social con estudios concluidos | -Porcentaje de Eficiencia Terminal de Licenciatura de Trabajo Social -Este indicador medirá en porcentaje a los alumnos(as) que egresan con Licencitura de Trabajo Social en su generación | ESTRATEGICO | (AEgrES_TSt / TAIngES_TSt_4) * 100 | ALUMNO | 95 | 95 | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos cumplen con los requisitos para el egreso | | |
| | | | EFICACIA | AEgrES_TSt = Alumnos(as) egresados de Educación Superior de Trabajo Social en el ciclo actual | ALUMNO | 102 | 102 | 102 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TAIngES_TSt_4 = Alumnos(as) que ingresan a la Educación Superior de Trabajo Social de 4 ciclos anteriores | ALUMNO | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | | | | | | | |
| Componente C03 | Alumnas y alumnos de Educación en Posgrado Pedagógico con estudios concluidos | -Porcentaje de Eficiencia Terminal de Posgrado del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado -Este indicador medirá en porcentaje a las alumnas y los alumnos que egresan de Posgrado del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado de su generación | ESTRATEGICO | (AEgs_EPPT / TAIng_EPPT_3) * 100 | ALUMNO | 78 | 78 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | http://10.18.201.28/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp | Las alumnas y los alumnos cumplen con los requisitos para egresar | | |
| | | | EFICACIA | AEgs_EPPT = Alumnas y alumnos egresados de Educación Posgrado Pedagógica en el ciclo actual | ALUMNO | 75 | 75 | 75 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ANUAL | TAIng_EPPT_3 = Alumnas y alumnos que ingresan de Educación Posgrado Pedagógica en 3 ciclos anteriores | ALUMNO | 96 | 96 | 96 | 34 | 34 | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1118300/E30101 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|----------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-------|------------------------|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Componente C04 | Personal académico capacitado y actualizado | -Porcentaje de personal académico capacitado y actualizado -Este indicador medirá el personal académico capacitado y actualizado en relación al total de personal académico | GESTION | (PACC/PAC)*100 | | 10 | | | | | | | | .Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Personal académico asiste a las capacitaciones y mejoran su practica docente. |
| | | | EFICIENCIA | PACC = Personal académico capacitado y actualizado. | DOCENTE | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Actividad C0101 | Destinar recursos para la Educación Normal pública Estatal | -Gasto estatal de Educación Normal pública por alumno(a) -Representa el gasto promedio que se realiza en los servicios educativos para la Educación Normal Estatal por alumno(a) | GESTION | GENE/MENE | | ***** | 37,349 | 37,349 | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. | |
| | | | ECONOMIA | GENE = Gasto para la Educación Normal Estatal | PRESUPUESTO EJERCIDO | 61,588,392 | 61,588,392 | 61,588,392 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0201 | Destinar recursos para la Educación de Trabajo Social | -Gasto estatal educativo para la Licenciatura de Trabajo Social por alumno(a) -Representa el gasto promedio que se realiza en los servicios educativos para la Licenciatura de Trabajo Social por alumno(a) | GESTION | GELTS/MELTS | | ***** | 40,348 | 40,348 | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. | |
| | | | ECONOMIA | GELTS = Gasto educativo para la Licenciatura de Trabajo Social | PRESUPUESTO EJERCIDO | 21,787,962 | 21,787,962 | 21,787,962 | 0 | 0 | 1,167 | 1,167 | | | |
| Actividad C0301 | Destinar recursos para la educación de Posgrado Pedagógico | -Gasto estatal educativo de la educación de Posgrado Pedagógico por alumnos -Representa el gasto promedio que se realiza en los servicios educativos para la educación en Posgrado Pedagógico por alumno | GESTION | GEPP/MEPP | | ***** | ***** | 30,726 | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. | |
| | | | ECONOMIA | GEPP = Gasto para la educación de Posgrado Pedagógico | PRESUPUESTO EJERCIDO | 22,223,360 | 22,223,360 | 22,223,360 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Actividad C0401 | Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica. | -Porcentaje de profesores actualizados en habilidades docentes. -Este indicador mostrará el número de profesores actualizados en habilidades docentes en relación al total de profesores. | GESTION | (PCHD/TP)*100 | | 10 | 10 | 10 | | | | | | Página web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Profesores asisten a las capacitaciones y mejoran su practica docente |
| | | | EFICIENCIA | PCHD = Número de profesores actualizados en habilidades docentes. | DOCENTE | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | ANUAL | TP = Número de profesores que integran la planta docente. | DOCENTE | 11,808 | 11,808 | 11,808 | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

1401800/E30101 - CAPACITACION PARA EL TRABAJO / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Corresponde a las acciones relacionadas con la prestación y el fomento de los servicios de capacitación para y en el trabajo, dirigidas a la población abierta mayor de 15 años que buscan mejorar sus condiciones de vida mediante el empleo y autoempleo acorde a la vocación productiva del estado. | POSTERGADA | ALUMNO | 219,748 | 215,289 | 435,037 |
| | OBJETIVO | PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS ACREDITADAS | 450 | 650 | 1,100 |
| | REFERENCIA | POBLACION DEL ESTADO | 1,424,348 | 1,346,339 | 2,770,687 |
| | POTENCIAL | POBLACION DEL ESTADO | 220,348 | 215,789 | 436,137 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 45,000 | 45,000 | 8,946 | 36,054 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|--|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | 001 | Enfoque transversal (México con Educación de Calidad) Estrategia I. Democratizar la Productividad. | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 005 | Vincular la educación con su entorno. | | |
| Estrategia | 001 | Diversificar la oferta educativa con pertinencia, atendiendo los requerimientos de los sectores productivo, social, gubernamental y científico. | | |
| Línea de Acción | 006 | Impulsar la enseñanza y capacitación para el trabajo que permita desarrollar habilidades laborales a la población con mayores rezagos, sistematizando la vinculación del aparato productivo con el desenvolvimiento regional. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|--------------------------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 110116 | RECURSOS DEL ESTADO 2016 | ESTATAL | 100.00 | 45,000 | 45,000 | 8,946 | 36,054 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230316/E30101 - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a la formación académica y profesional de los futuros maestros de educación básica mediante apoyos económicos que favorezcan el desarrollo de la práctica docente y servicio social durante su formación inicial. | REFERENCIA | ALUMNOS DE SUPERIOR | 62,266 | 64,390 | 126,656 |
| | POTENCIAL | ALUMNOS DE SUPERIOR | 2,431 | 560 | 2,991 |
| | OBJETIVO | ALUMNOS DE SUPERIOR | 1,831 | 470 | 2,301 |
| | POSTERGADA | ALUMNOS DE SUPERIOR | 600 | 90 | 690 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 9,292,000 | 9,292,000 | 5,491,500 | 3,800,500 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 01 | Educación | | |
| Subtema | | | | |
| Objetivo | | | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. | | |
| Estrategia | 002 | Consolidar el Sistema Estatal de Becas y Crédito Educativo para facilitar la permanencia de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal. | | |
| Línea de Acción | 001 | Propiciar el aumento de recursos destinados al Sistema Estatal de Becas para lograr una mayor cobertura de estudiantes beneficiados. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|---|--|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016 | FEDERAL | 100.00 | 9,292,000 | 9,292,000 | 5,491,500 | 3,800,500 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230316/E30101 - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | | Meta Programada | | Meta Reprogramada | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|---|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-------|---------------------------------|-------|--|--|---|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir al proceso de formación de los futuros maestros de educación básica | -Formación de Maestros. | ESTRATEGICO | (AT/TA)*100 | ALUMNOS | 600 | 100 | 600 | 100 | 600 | 1,800 | 100 | 1,800 | 100 | Relación de beneficiarios de 7mo. y 8vo. semestres | Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo | |
| | | -Porcentaje de los alumnos que terminaron su formación respecto a los inscritos en las escuelas normales públicas del estado de 7mo. y 8vo. semestres. | CALIDAD | AT = Alumnos que terminaron su formación en el ciclo escolar | | | | | | | | | | | | | ANUAL |
| PROPOSITO | Los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. semestres de escuelas normales públicas del estado realizan sus prácticas docentes y servicio social | -Porcentaje de alumnos beneficiados que realizan su práctica docente en el ciclo escolar | ESTRATEGICO | (ABPD/TABA)*100 | ALUMNOS | 100 | 100 | 100 | 100 | 6,000 | 100 | 12,000 | 100 | pag. w eb | Todos los alumnos tienen escuelas de educación básica donde realizan sus practicas. Los recursos del programa permiten a los alumnos de 7mo. y 8vo. Semestres llevar a cabo sus prácticas. | | |
| | | -Este indicador nos mostrará porcentaje de los alumnos beneficiados que realizan su practica docente en el ciclo escolar respecto al total de alumnos de 7mo. Y 8vo.. semestres normales públicas del estado de 7mo. y 8vo. Semestres beneficiados con apoyos económicos en las escuelas normales públicas del estado *100 | EFICACIA | ABPD = Alumnos beneficiados con práctica docente | | | | | | | | | | | | ANUAL | |
| Componente C01 | Alumnos y alumnas regulares que se encuentran cursando el sexto, séptimo y octavo semestres del Plan 2012; y séptimo y octavo para planes anteriores de escuelas normales públicas con apoyo económico otorgado | -Apoyos económicos | ESTRATEGICO | ((M6°ENP_M7°ENP_APEct + M8°ENP_APEct) / (M6°ENPt_M7°ENPt + M8°ENPt)) *100 | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Padrón de Beneficiarios (http://w w w .dgespe.sep. gob.mx/bapiss/padron_beneficiarios) | Los alumnos solicitan la beca por medio de la Cédula de Inscripción (Formato 31a de Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) | | |
| | | -De todos los alumnos que cursan el séptimo y octavo semestre, y sexto plan 2012 de escuelas normales públicas, este indicador nos mostrará el porcentaje de estos alumnos con apoyo económico para realizar las practica intensiva y al servicio social | EFICACIA | M6°ENP_M7°ENP_APEct = Matrícula de sexto, séptimo y octavo de Escuelas Normales Públicas con apoyo económico. | | | | | | | | | | | | ANUAL | |
| | | | | M8°ENP_APEct = Matrícula de séptimo de Escuelas Normales Públicas con apoyo económico. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | M6°ENPt_M7°ENPt = Matrícula de sexto de Escuelas Normales Públicas con apoyo económico | | | | | | | | | | | | | |
| | | M8°ENPt = Matrícula de octavo de Escuelas Normales Públicas con apoyo económico. | | | | | | | | | | | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230316/E30101 - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRACTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0102 | Integración del padrón de beneficiarios con apoyo económico | -Porcentaje de alumnos con beca de apoyo a la practica y servicio social integrados en el padrón de beneficiarios -Del total de alumnos con beca de apoyo a la practica y servicio social, este indicador nos mostrará el porcentaje de alumnos integrados en el padrón de beneficiarios | GESTION | (AIBAPISS_PBt / TAIBAPISSt) *100 | | 0 | | | | | 0 | | Padrón de Beneficiarios (http://www.dgespe.sep.gob.mx/bapiss/padron_beneficiarios) | Los alumnos presentan sus datos completos en el formato. |
| | | | EFICIENCIA | AIBAPISS_PBt = AIBAPISS_PB = Alumnos con Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social en el Padrón de Beneficiarios. | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TAIBAPISSt = TAIBAPISS = Total de Alumnos con Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social. | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0201 | Revisión de las evaluaciones de desempeño realizadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) a escuelas normales públicas | -Porcentaje de Escuelas Normales Públicas evaluadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL -Del total de Escuelas Normales Públicas en el Estado, este indicador mostrará a las Escuelas Normales Públicas evaluadas por CONEVAL sobre el programa de la practica | GESTION | (ENPEvt / TENPt) *100 | | 0 | | | | | 0 | | Informe ejecutivo de evaluación | Las Escuelas Normales Públicas solicitan la evaluación al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL |
| | | | EFICIENCIA | ENPEvt = ENPEv = Escuelas Normales Públicas evaluadas por CONEVAL | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TENPt = TENP = Total de Escuelas Normales Públicas | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Actividad C0202 | Entregar los reportes técnicos y financieros de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas establecidas | -Porcentaje de reportes del ejercicio de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas establecidas entregados -Del total de reportes del ejercicio de los recursos públicos asignados y del grado de cumplimiento de las metas establecidas elaborados, este indicador mostrará los reportes que son entregados a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal (DGESPE) y en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) | GESTION | (NRRPyMEIt/NRRPyMEnt) *100 | | 0 | | | | | 0 | | Nóminas de la asignación del recurso de la BAPISS | Las Escuelas Normales Públicas entregan a tiempo la información de los recursos aplicados y sus metas. |
| | | | EFICIENCIA | NRRPyMEIt = NRRPyMEI = Número de reportes de los recursos públicos y metas elaborados | REPORTES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | NRRPyMEnt = NRRPyME = Número de reportes de los recursos públicos y metas entregados | REPORTES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la aplicación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las practicas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos. | REFERENCIA | ALUMNOS DE PRIMARIA | 241,070 | 252,530 | 493,600 |
| | POTENCIAL | ALUMNOS DE PRIMARIA | 241,070 | 252,530 | 493,600 |
| | OBJETIVO | ALUMNOS DE PRIMARIA | 211,067 | 219,959 | 431,026 |
| | POSTERGADA | ALUMNOS DE PRIMARIA | 30,387 | 32,187 | 62,574 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 182,352,000 | 182,352,000 | 130,091,776 | 52,260,224 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 011 | Fortalecer el programa de escuelas de tiempo completo para mejorar las oportunidades de aprendizaje mediante la ampliación del horario escolar y la enseñanza de una segunda lengua, uso de tecnologías, vida saludable, recreación y desarrollo físico, arte y cultura, que permita al estudiante ser competitivo ante las demandas de la globalización. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|---|----------------------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 155116 | CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 | FEDERAL | 100.00 | 182,352,000 | 182,352,000 | 130,091,776 | 52,260,224 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 69 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| FIN | Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la Escuelas de educación primaria públicas que participan voluntariamente en el programa escuelas de tiempo completo para garantizar aprendizajes relevante, incrementar los resultados educativos del plantel, fomentar el trabajo colaborativo en la escuela. | -Nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo. -Número de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseado en bueno y excelente. | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | TApETC TApETC = Total alumnos participantes en escuelas de tiempo completo | ALUMNOS DE PRIMARIA | 78,642 | ***** | 78,642 | 78,642 | 0 | 0 | 78,642 | Informes internos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo ubicado en calle Ignacio Allende N° 1300 col Centro Chihuahua, Chihuahua. | | |
| PROPOSITO | Escuelas de educación primaria públicas que participan voluntariamente en el programa escuelas de tiempo completo para garantizar aprendizajes relevante, incrementar los resultados educativos del plantel, fomentar el trabajo colaborativo en la escuela. | -Variación porcentual de escuelas incorporadas al programa -Del total de las escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el incremento porcentual de escuelas incorporadas en el ciclo actual | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | ((TETC/TETCt_1)-1)*100 TETCt = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo actual TETCt_1 = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo proximo anterior | ESCUELA ESCUELA | 707 669 | 6 6 | 707 669 | 707 669 | 0 707 | 0 707 | 0 707 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Teófilo Borunda #2800 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua. | Escuelas públicas incorporadas a la modalidad Escuelas de Tiempo Completo | |
| Componente C01 | Propuesta Pedagógica para el desarrollo de competencias que coadyuve a disminuir el abandono en escuelas primarias de Tiempo Completo operada. | -Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela primaria. -Este indicador muestra el total de alumnos que abandonan la escuela primaria antes de concluir algún grado educativo en el Ciclo Escolar Actual. | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | ((AAEtotaln+1-NI1^n+1+En)/MTn)*100 AAEtotaln = Matricula Total del Ciclo Actual NI1^n = Nuevo Ingreso de Primer Grado del Ciclo Actual En = Egresados del Ciclo Actual MTn = Matricula Total del Ciclo Actual | ALUMNOS ALUMNOS ALUMNOS | 78,642 9,376 11,536 | 103 | 78,642 9,376 11,536 | 78,354 9,376 0 | 0 | 0 | 0 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo, ubicado en la Avenida Ignacio Allende #1300, Colonia Obrera. Chihuahua, Chihuahua. | | |
| Componente C02 | La autonomía de gestión en escuelas primarias proponen en la ruta de mejora incrementar estudios concluidos. | -Porcentaje de alumnos que concluyen la primaria. -La eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que termina de manera regular y el porcentaje de alumnos que terminan extemporáneamente | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | (Epcn/n1tcn_5)*100 Epcn = Egresados del Ciclo Actual n1tcn_5 = Nuevo Ingreso a Primer Grado del Ciclo 5 años antes | ALUMNOS ALUMNOS | 11,536 9,376 | 123 | 11,536 9,376 | 11,536 9,376 | 123 | 0 | 0 | 123 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en calle allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | |
| Componente C04 | Administración del sistema de mejora de ETC para alumnos de primaria beneficiados. | -Variación de alumnos beneficiados de Escuelas de Tiempo Completo. -Este indicador mostrará la variación de alumnos atendidos en el ciclo actual en relación al ciclo anterior. | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | (TAETCa/TAEETCn)*100 TAETCa = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Actual TAEETCn = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Anterior | ALUMNOS ALUMNOS | 78,642 78,642 | 100 | 78,642 78,642 | 78,354 78,354 | 100 | 0 | 0 | 100 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Obrera N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 70 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|--------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|-------|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0101 | Asignar el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas focalizadas en la Cruzada Nacional Contra el Hambre Y Programa Nacional de la Prevención Social contra la Violencia y Delincuencia. Coordinador (a) de alimentos que vigilan disposiciones relativas a la organización y el funcionamiento del servicio de alimentación pagados. | -Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentos. -Este indicador mostrará el costo de los insumos para la preparación de alimentos en relación al total programado. | GESTION EFICIENCIA ANUAL | CTIpA CTIpA = Costo total de los Insumos para Alimentos | COSTO | 34,666,432 | ***** | 34,666,432 | 6,900,429 | ***** | 6,900,429 | ***** | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicada en Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación |
| Actividad C0102 | Realizar pagos de compensaciones al personal directivo, docente y personal de apoyo de nivel primaria, durante el tiempo laborado en una Escuelas de Tiempo Completo. | -Total de pagos a Coordinadores de Alimentos. -Este indicador mostrará la totalidad de pagos efectuados a coordinadores de alimentos. | GESTION EFICIENCIA ANUAL | TPCA TPCA = Total de pagos a coordinadores de alimentos | PAGOS | 8,664,000 | ***** | 0 | 2,582,100 | ***** | 9,443,000 | ***** | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Coordinador (a) de alimentos garantiza el cumplimiento de Servicios de Alimentación. |
| Actividad C0104 | Elaboración del plan de mejora por escuela basado en un diagnóstico real que, le propicie la Autonomía de la Gestión Escolar. | -Total de recursos pagados al personal directivo, docente y personal de apoyo. -Este indicador mostrará la cantidad de recursos pagados a directivos, docentes y personal de apoyo en relación al total programado. | GESTION ECONOMIA ANUAL | TRPpETC TRPpETC = Total de recursos pagados a la plantilla | RECURSOS | 84,253,283 | ***** | 84,253,283 | 10,965,364 | ***** | 10,965,364 | ***** | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Personal Educativo recibe Compensación por el tiempo efectivo que labore en una Escuela de Tiempo Completo. |
| Actividad C0201 | Inversión realizada por escuela destinado a la generación de Fortalecimiento de Gestión Escolar en Escuelas de Tiempo Completo. | -Porcentaje de escuelas con plan de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar beneficiado. -Del total de Escuelas de Tiempo Completo. Este indicador mostrará que porcentaje fue beneficiado con el recurso de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar. | GESTION EFICACIA ANUAL | TETCaFGE/TETC | ESCUELA | 42,420,000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 707 | 1 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Planes de mejora para el fortalecimiento de la autonomía de gestión elaborados. |
| | | | | TETC = La inversión programada para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar Escuelas de Tiempo Completo. | | ESCUELA | 42,420,000 | 0 | 0 | 0 | 707 | | | |
| Actividad C0202 | Inversión realizada por escuela destinado a la generación de Fortalecimiento de Gestión Escolar en Escuelas de Tiempo Completo. | -Variación de la inversión en Fortalecimiento de la Gestión Escolar realizada -Del total de la inversión programada para la generación de Fortalecimiento de la Gestión Escolar este indicador mostrará la variación de la inversión proyectada en relación a la escuelas beneficiadas. | GESTION EFICACIA ANUAL | TETCaFGE/TETCn | INVERSION | 42,420,000 | 10 | 0 | 0 | 0 | 41,416,206 | 1 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Recurso económico asignado para la Autonomía de Gestión Escolar. |
| | | | | TETCn = La inversión programada para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar Escuelas de Tiempo Completo. | | INVERSION | 4,420,000 | 0 | 0 | 0 | 49,490,000 | | | |
| Actividad C0203 | Realizar la comprobación total en relación al cierre de los recursos pagados, destinados a Fortalecer la Autonomía de la Gestión Escolar. | -Total de recursos comprobados. -Este indicador mostrará la cantidad de recursos pagados y comprobados en relación a la proyección financiera autorizada | GESTION ECONOMIA ANUAL | TRCP/TRPr | RECURSOS | 42,420,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,594,080 | 1 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | |
| | | | | TRPr = Total del recurso programado para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar. | | RECURSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,490,000 | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-----|------------------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| Actividad C0301 | Elaboración del plan de mejora por escuela basado en un diagnóstico que genere Ambientes Escolares Seguros. | -Escuelas con plan de mejora en ambientes propicios para el aprendizaje de la Convivencia Escolar | GESTION | TETCaAES/TETCn | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 654 | 1 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Teófilo Borunda #2800 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua. | planes de mejora para al generación de ambientes escolares seguros elaborados | |
| | | -Del total de Escuelas de Tiempo Completo. Este indicador mostrará que porcentaje fue beneficiado con el recurso de Generación de Ambientes Escolares Seguros. | EFICACIA | TETCaAES = Total de inversión realizada para Ambientes Escolares Seguros | | | | | | | | | | | | ANUAL |
| | | -Total de escuelas beneficiadas con la operación, implementación y mejora de las ETC . | ANUAL | TETCn = La inversión programada para la generación de ambientes escolares seguros Escuelas de Tiempo Completo. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0401 | Elaboración Estatal de Escuelas de Tiempo Completo beneficiadas, para su aprobación ante la Dirección General de la Gestión y la Innovación Educativa. | -Total de escuelas beneficiadas con la operación, implementación y mejora de las ETC . | GESTION | TETCI | ESCUELA | 2,500,783 | 0 | 2,500,783 | 0 | 0 | 707 | 707 | 0 | 707 | Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua. | Plan de mejora para los Alumnos y Alumnas con aprendizaje significativo. |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230916/E30101 - PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a fortalecer en las escuelas publicas de educación basica la gestion de ambiente de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado. | REFERENCIA | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 341,644 | 356,701 | 698,345 |
| | POTENCIAL | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 341,644 | 356,701 | 698,345 |
| | OBJETIVO | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 306,956 | 317,305 | 624,261 |
| | POSTERGADA | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 34,688 | 39,396 | 74,084 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 6,046,000 | 6,046,000 | 785,150 | 5,260,850 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 004 | Establecer una estrecha relación entre la escuela y el padre y/o madre de familia para brindar una educación corresponsable e impulsar la adquisición de actitudes y valores positivos desde el hogar, así como desarrollar ambientes escolares motivadores para los estudiantes. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--------|---|---|---------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| 155116 | CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 | FEDERAL | 100.00 | 6,046,000 | 6,046,000 | 785,150 | 5,260,850 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230916/E30101 - PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir al desarrollo de aprendizajes y ambientes escolares que favorezcan la convivencia inclusiva, democrática y pacífica en las escuelas participantes en el programa escuela segura | -Porcentaje de alumnos con gestión de ambientes de convivencia inclusiva, democrática y pacífica que aprueban el ciclo escolar. -Alumnos de escuelas públicas beneficiadas con convivencia inclusiva, democrática y pacífica que concluyen el ciclo escolar. | ESTRATEGICO | (A ECIDPCCE/MA EEB)*100 | | 0 | | 0 | | | 0 | | "SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep . Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ " "SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep . Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ " | Las escuelas públicas de educación básica son fortalecidas mediante la gestión de ambientes de convivencia inclusiva, democrática y pacífica, favorable que impacte en la mejora de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes. Escuelas seguras con ambientes idóneos para el aprendizaje |
| | | | EFICACIA | A ECIDPCCE = Alumnos de Escuelas con convivencia inclusiva, democrática y pacífica que concluyen el ciclo escolar. | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PROPOSITO | Mejorar la convivencia y la seguridad escolar en las escuelas de educación básica que se reincorporan y las incorporadas voluntariamente en el programa escuela segura | -Porcentaje de escuelas públicas beneficiadas por el programa escuela seguras que mejoran su valoración de la convivencia y seguridad escolar -Se refiere al número de escuelas públicas beneficiadas por el programa escuela seguras que mejoran su valoración de la convivencia y seguridad escolar | ESTRATEGICO | (EPBPES/EPEB)*100 | | 36 | | 36 | | | 0 | | "SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep . Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ " | Se incrementa la cantidad de escuelas con Programa de escuela Segura Implementado |
| | | | EFICACIA | EPBPES = Escuelas públicas beneficiadas con el programa escuela segura | ESCUELA | 2,234 | 2,234 | 2,234 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Componente C01 | Escuelas incorporadas al programa para fortalecer la gestión de ambientes de convivencia favorables para el aprendizaje beneficiadas | -Número de escuelas beneficiadas en otros municipios con PES -Se refiere al número de escuelas públicas beneficiadas por el PES en otros municipios. | ESTRATEGICO | EPBPES | | 0 | | 0 | | | 0 | | "SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep . Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ " | |
| | | | EFICACIA | EPBPES = Escuelas Públicas Beneficiadas con el Programa Escuela Segura | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | ANUAL | | | 6,170 | | 6,170 | | | 0 | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5230916/E30101 - PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---|--|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0104 | Difusión de la Red de Apoyo de Convivencia Escolar | -Escuelas incorporadas en la Red de Apoyo de Convivencia Escolar -Se refiere al número de Escuelas incorporadas en la Red de Apoyo de Convivencia Escolar | GESTION CALIDAD ANUAL | EIRACE EIRACE = Escuelas Incorporadas a la Red de Apoyo de Convivencia Escolar | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Escuelas Incorporadas a la Red de Apoyo de Convivencia Escolar | Las escuelas están informadas y tienen herramientas que contribuyen a la mejora de los aprendizajes y la convivencia democrática, pacífica e inclusiva. |
| Actividad C0105 | Mejorar la infraestructura en el rubro de seguridad escolar | -Escuelas con mejoras en su infraestructura -Se refiere al número de Escuelas beneficiadas en la infraestructura en el rubro de Seguridad Escolar | GESTION EFICACIA ANUAL | EBI EBI = Escuelas Beneficiadas en Infraestructura | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | SIEPES | Las figuras educativas tienen disposición para incorporar en su ámbito de influencia la perspectiva de género, derechos humanos y erradicación de la violencia. |
| Actividad C0201 | Sensibilización y difusión del Marco Local de Convivencia Escolar y la elaboración del Acuerdo Escolar de Convivencia | -Porcentaje de autoridades participantes -Se refiere al porcentaje de autoridades educativas estatales que elaborarán el Marco Local de convivencia para las escuelas de educación básica y los lineamientos orientados en materia de convivencia y seguridad escolar | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | (AEPEML/TAC)*100 AEPEML = Autoridades educativas participan en la elaboración del marco legal TAC = Total de autoridades convocadas | ASESOR JURIDICO ASESOR JURIDICO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | "SIPES= Sistema de información del Programa Escuela Segura http://basica.sep | La estructura escolar reconoce el MLCE como el documento que regula las normas necesarias para lograr la mejora de los aprendizajes a graves de una convivencia escolar democrática, pacífica e inclusiva. |
| Actividad C0202 | Orientar las políticas públicas para disminuir la discriminación y erradicación de violencia en las escuelas de educación básica | -Porcentaje de estrategias que orienten a disminuir la discriminación y erradicación de violencia -Se refiere al porcentaje de estrategias que orientan a disminuir la discriminación y erradicación de violencia | GESTION EFICACIA ANUAL | (ER/TEP)*100 ER = Estrategias Realizadas TEP = Total de Estrategias Realizadas | ESTRATEGIAS DE INTELIGENCIA ESTRATEGIAS DE INTELIGENCIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | "Reglas de operación del programa http://basica.sep Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ | La Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP autoriza los planes de estudio ofertado |
| Actividad C0203 | Apoyar a las escuelas con la convivencia escolar para que las alumnas y los alumnos finalicen su educación básica. | -Talleres de capacitación para el apoyo a las escuelas con la convivencia escolar para las alumnas y los alumnos -Número de talleres impartidos en las escuelas con la convivencia escolar | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL | TCEI TCEI = Talleres de Convivencia Escolar Impartidos | TALLER | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | SIEPES | Alumnos y Alumnas finalizan su educación básica |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas. | POSTERGADA | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 34,688 | 39,396 | 74,084 |
| | OBJETIVO | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 306,956 | 317,305 | 624,261 |
| | REFERENCIA | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 341,644 | 356,701 | 698,345 |
| | POTENCIAL | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 341,644 | 356,701 | 698,345 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 23,672,000 | 23,672,000 | 2,570,732 | 21,101,268 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|---|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 001 | Fortalecer la educación con calidad. | | |
| Estrategia | 001 | Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad. | | |
| Línea de Acción | 008 | Ofertar planes y programas actualizados y contextualizados que contribuyan al desarrollo de los modelos educativos y las Reformas Integrales experimentadas en los diferentes niveles de educación. | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|--|---|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | |
| 155116 | CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | FEDERAL | 100.00 | 23,672,000 | 23,672,000 | 2,570,732 | 21,101,268 |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|------------|---|---|--|--|--|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes en educación básica mediante la mejora del nivel de logro educativo | -Variación Porcentual de alumnos de educación básica en escuelas públicas aprobados -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnos aprobaron el ciclo escolar. Se consideran todos los | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | (1-((MTt1-MINt1+Egt)/MTt))*100 MTt1 = d MINt1 = d Egt = d | ACTOS DE FISCALIZACION DECLARACIONES PATRIMONIALES ACTUALIZACIONES | | | | | 0 | | 0 | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica | -Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas publicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación primaria. Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas en el programa en el ciclo actual. -Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas publicas en zonas con bajo logro educativo que terminan su educación básica -De todas las escuelas financiadas con recursos del programa, este indicador mostrará que porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación secundaria. Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas en el programa en el ciclo actual | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | (NAEZBLE3°PIRM_t / NAEZBLE1°P_t-5) * 100 NAEZBLE3°PIRM_t = I / Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 5 ciclos anteriores) * 100 NAEZBLE1°P_t = Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 5 ciclos anteriores) * 100 (NAEZBLE3°SEC_t / NAEZBLE1°P_t-2) * 100 NAEZBLE3°SEC_t = Número de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de tercero de secundaria en el ciclo actual NAEZBLE1°P_t = Número de alumnas y alumnos de educación básica de escuelas públicas en zonas con bajo logro educativo de primero de primaria de 2 ciclos anteriores | ESCUELA ESCUELA ESCUELA | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte gob.mx/pnieb/ | Los alumnos y alumnas deciden seguir sus estudios hasta terminar la secundaria |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
Hoja No. 78 de 93
Fecha de Impresión 22/08/2016
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|--|---|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Componente C01 | Apoyo para el seguimiento al uso de materiales educativos complementarios | -Porcentaje de consejos técnicos de zona escolar con seguimiento | GESTION | (NSCSC/ TSC) * 100 | | 100 | | | | | 0 | | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | El acompañante llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida. |
| | | | EFICACIA | NSCSC = Número de consejos técnicos de zona escolar con seguimiento | CONSEJO | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TSC = Total de consejos técnicos de zona escolar capacitados, con materiales complementarios y de apoyo | CONSEJOS | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 315 | 315 | | | | | |
| | | | GESTION | (NES_BMDyDIF/ TEBMDyDIF) * 100 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| Componente C02 | Apoyo para el Desarrollo Curricular | -Porcentaje de escuelas beneficiadas con dotación de Bibliotecas escolares y de aula, materiales complementarios y de apoyo a la práctica docente | ESTRATEGICO | (NEPEBB/TEEB_BAEyM) * 100 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Los Directivos de las Escuelas asisten a recoger su material en el almacén asignado y vía estructura educativa |
| | | | EFICACIA | NEPEBB = Número de escuelas públicas de educación básica beneficiados | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TEEB_BAEyM = total de escuelas de educación básica públicas con bajo aprovechamiento en español y matemáticas) * 100 | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 3,756 | 3,756 | | | | | |
| | | | GESTION | (NCTZEA/TCTZEA) * 100 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| Componente C03 | Apoyo para la Implementación de los Procesos de Estudio de una Segunda Lengua (Inglés) | -Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares de zona acompañados | ESTRATEGICO | (NCTZEA/TCTZEA) * 100 | | | | | | | 0 | | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | El acompañante llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida. |
| | | | EFICACIA | NCTZEA = Número de Consejos Técnicos de zona escolar acompañados | CONSEJOS | | | | 0 | 0 | | | | | |
| | | | ANUAL | TCTZEA = total Consejos Técnicos de zona escolar | CONSEJO | | | | 315 | 315 | | | | | |
| | | | GESTION | (NCTZ_EBLAA / TCTZ_EBLA) * 100 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| | | -Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares con escuelas de bajo logro de aprendizaje acompañados | EFICACIA | NCTZ_EBLAA = Número de Consejos Técnicos Escolares con bajo logro de aprendizaje acompañados | CONSEJOS | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | ANUAL | TCTZ_EBLA = Total de Consejos Técnicos Escolares con bajo logro de aprendizaje | CONSEJOS | | | | | | 3,756 | 3,756 | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0104 | Consejos Técnicos de Zona para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en lectura, escritura y matemáticas con seguimiento | -Porcentaje de Consejos Técnicos de Zona Escolar con seguimiento | GESTION | (NSCSC/ TSC) * 100 | | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | |
| | | -Mide en porcentaje el número de Consejos Técnicos de Zona Escolar con seguimiento que en relación a los Consejos Técnicos de Zona Escolar capacitados, con materiales complementarios y de apoyo | EFICACIA | NSCSC = Número de Consejos Técnicos de Zona Escolar con seguimiento | CONSEJOS | | | 0 | | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TSC = Total de Consejos Técnicos de Zona Escolar capacitados, con materiales complementarios y de apoyo | CONSEJOS | | | 315 | | 315 | | | | |
| | | -Porcentaje de escuelas con seguimiento beneficiadas con materiales complementarios y de apoyo | GESTION | (NES_BMDyDIF/ TEBMDyDIF) * 100 | | | | 0 | | 0 | | | | |
| Actividad C0105 | Dictamen de evaluación de una institución de educación básica, del grado de impacto del proyecto de acuerdo con los objetivos planteados. | -Porcentaje de escuelas de Educación Básica verificadas en el uso de los materiales | ESTRATEGICO | (NEEBV / TEEBPP)* 100 | | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | Los asesores acompañantes realizan el llenado de los formatos en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida. |
| | | -Mide en porcentaje el número de escuelas de educación básica verificadas en el uso de los materiales en relación al total de las escuelas que participan en el proyecto | EFICACIA | NEEBV = Número de Escuelas de Educación Básica Verificadas | ESCUELA | | | 0 | | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TEEBPP = Total de Escuelas de Educación Básica Participantes en el Proyecto | ESCUELA | | | 3,756 | | 3,756 | | | | |
| | | -Porcentaje de maestros acompañados | ESTRATEGICO | (DA / TD)*100 | | | | 0 | | 0 | | | | |
| Actividad C0201 | Docentes con acompañamiento en la aplicación de la propuesta metodológica | -Maestros acompañados en relación al total de maestros de educación básica. | EFICACIA | DA = docentes acompañados | DOCENTE | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | Los docentes acompañados transmiten adecuadamente contenidos académicos |
| | | | ANUAL | TD = total de docentes | DOCENTE | | | 0 | | 0 | | | | |
| | | -Porcentaje de docentes planeando | GESTION | (DP / DT)*100 | | | | 0 | | 0 | | | | |
| | | -Mide el porcentaje de docentes muestra planeando con respecto a las necesidades de aprendizaje de los alumnos de Educación Básica en la Entidad. | EFICACIA | DP = total de docentes planeando | DOCENTE | | | 0 | | 0 | | | | |
| Actividad C0202 | Docentes planeando con base a necesidades de aprendizaje | | ANUAL | DT = total de maestros | DOCENTE | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte | Los maestros muestra planean con base las necesidades de aprendizaje |
| | | -Porcentaje de docentes que conocen el enfoque formativo de la evaluación | GESTION | (DCEF/TD)*100 | | | | | 0 | | 0 | | | |
| | | -Mide el porcentaje en los docentes que conocen el enfoque formativo de la evaluación contra el total de docentes de Educación Básica en las zonas escolares en cada una de las regiones del Estado | EFICACIA | DCEF = total de maestros que conocen el enfoque formativo | MAESTROS | | | 0 | | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | TD = total de docentes | DOCENTE | | | 0 | | 0 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|----------------------------------|--|--------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0204 | Valoración del impacto de los acompañamientos en la intervención docente. | -Porcentaje del logro académico -Mide el porcentaje de alumnos de Educación Básica de las escuelas muestra que incrementan el nivel de logro respecto al diagnóstico de inicio del ciclo escolar. | GESTION EFICACIA ANUAL | $(AMINL/TA) * 100$ AMINL = total de alumnos muestra que incrementan el logro académico TA = total de alumnos | ALUMNOS ALUMNOS | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | los alumnos muestra de Educación Básica incrementan el logro de los aprendizajes |
| Actividad C0301 | Alumnos de preescolar, primaria y secundaria con programa de inglés atendido | -Porcentaje de alumnos de secundaria con plan de ingles atendidas -Mide el número de alumnos de educación secundaria con plan de ingles atendidas | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | $(NES_NESPIIMP/TEP)*100$ NES_NESPIIMP = Número de alumnos de secundaria con programa de inglés atendidas TEP = Total de alumnos de secundaria proyectadas atender con el programa ingles | ALUMNOS ALUMNOS | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Se incrementa la cantidad de escuelas de preescolar y primaria con programa de inglés |
| | | -Porcentaje de alumnos de primaria con plan de ingles atendidas -Mide el número de alumnos de educación primaria con plan de ingles atendidas | GESTION EFICACIA ANUAL | $(NEP_NEPPIIMP/TEP)*100$ NEP_NEPPIIMP = Número de alumnos de primaria con programa de inglés atendidas TEP = Total de alumnos de primaria proyectadas atender con el programa ingles | ALUMNOS ALUMNOS | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep.gob.mx/pnieb/ Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte | |
| | | -Porcentaje de alumnos de preescolar con programa de inglés atendidas -Mide el número de alumnos de educación preescolar con plan de ingles atendido | GESTION EFICACIA ANUAL | $(NEP_NEPPIIMP/TEP)*100$ NEP_NEPPIIMP = Número de alumnos de preescolar con programa de inglés atendidas TEP = Total de alumnos de prescolar proyectadas atender con el programa ingles | ALUMNOS ALUMNOS | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep.gob.mx/pnieb/ Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte | |
| | | -Porcentaje de escuelas de secundaria con plan de ingles atendidas -Mide el número de escuelas de educación secundaria con plan de ingles atendidas | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL | $(NES_NESPIIMP/TES)*100$ NES_NESPIIMP = Número de escuelas de secundaria, número de escuelas SECUNDARIAS con programa de inglés implementado TES = total de escuelas de secundaria | ESCUELA ESCUELA | | | | 0 | | 0 | | Página WEB de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte | Se incrementa la cantidad de escuelas de preescolar y primaria con programa de inglés |
| Actividad C0302 | Escuelas de preescolar, primaria y secundaria con programa de inglés atendido | -Porcentaje de escuelas de primaria con plan de ingles atendidas -Mide el número de escuelas de educación primaria con plan de ingles atendidas | GESTION EFICACIA ANUAL | $(NEP_NEPPIIMP/TEP)*100$ NEP_NEPPIIMP = Número de escuelas primarias, número de escuelas primaria con programa de inglés implementado TEP = total de escuelas de primaria | ESCUELA ESCUELA | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep.gob.mx/pnieb/ Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte | |
| | | -Porcentaje de escuelas de preescolar con programa de inglés atendidas -Mide el número de escuelas de educación preescolar con plan de ingles atendido | GESTION EFICACIA ANUAL | $(NEP_NEPPIIMP/TEP)*100$ NEP_NEPPIIMP = Número de escuelas de preescolar con programa de inglés atendidas TEP = Total de escuelas de prescolar proyectadas atender con el programa ingles | ESCUELA ESCUELA | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep.gob.mx/pnieb/ Página de Transparencia de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237116/E30101 - FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION BASICA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0303 | Docentes de educación básica certificados en el idioma inglés y pedagogía incrementado | -Porcentaje de docentes de ingles en Educación Básica que logran certificarse en el idioma inglés | GESTION | (DI_DCI / TDI) *100 | | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gov.mx/pnieb/ | Los Docentes que participan en el programa logran certificarse |
| | | | EFICACIA | DI_DCI = Docentes inglés, docentes certificados en inglés | DOCENTE | | | | 0 | | 0 | | | |
| | | -Porcentaje docentes de ingles en Educación Básica que logran certificarse en el idioma inglés | ANUAL | TDI = Total de docentes de inglés | DOCENTE | | | | 0 | | 0 | | | |
| Actividad C0304 | Coordinar la contratación y pago de salario de los Asesores Externos de inglés en Preescolar y Primaria | -Número de asesores externos de inglés de preescolar y primaria contratados. | GESTION | (AIPP_AEIC/TAEIPP)*100 | | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gov.mx/pnieb/ | Los Asesores Externos contratados en el programa reciben su salario en tiempo y forma |
| | | | EFICACIA | AIPP_AEIC = Asesores de inglés en preescolar y primaria, Asesores externos de inglés contratados | CAPACITADORES | | | | 0 | | 0 | | | |
| | | -Número de convenios realizados | ANUAL | TAEIPP = Total de asesores externos de inglés en preescolar y primaria | CAPACITADORES | | | | 0 | | 0 | | | |
| Actividad C0305 | Realización de convenios con Universidades Públicas | -Número de convenios con universidades públicas realizados | GESTION | (CUPR/CUPP)*100 | | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gov.mx/pnieb/ | |
| | | | EFICACIA | CUPR = Convenios Universidades Públicas realizados | CONVENIOS | | | | 0 | | 0 | | | |
| | | -Número de convenios realizados | ANUAL | CUPP = Convenios universidades públicas programados | CONVENIOS | | | | 0 | | 0 | | | |
| Actividad C0306 | Supervisión académica a escuelas de educación básica con plan de trabajo de inglés realizado | -Porcentaje de escuelas supervisadas con relación al plan de trabajo atendido | GESTION | (EPIS-EP/TEEB)*100 | | | | | 0 | | 0 | | http://basica.sep. Página de Transparencia de la Secretaria de Educación Cultura y Deporte gov.mx/pnieb/ | Las Escuelas con programa de inglés son supervisadas |
| | | | EFICACIA | EPIS = Escuelas con programa de inglés supervisadas, Escuelas con programa de inglés | ESCUELA | | | | 0 | | 0 | | | |
| | | -Porcentaje de escuelas supervisadas | ANUAL | TEEB = Total Escuelas de educación básica | ESCUELA | | | | 0 | | 0 | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------|--|---------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad mediante el otorgamiento de equipo informático, para brindar educación del tipo medio superior a personas con discapacidad, permitiendo ampliar la cobertura educativa. Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situación vulnerable o que tengan alguna discapacidad. | POSTERGADA | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 14,288 | 15,000 | 29,288 |
| | OBJETIVO | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO | 25,421 | 26,000 | 51,421 |
| | REFERENCIA | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 341,644 | 356,701 | 698,345 |
| | POTENCIAL | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 39,709 | 41,000 | 80,709 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 7,794,000 | 7,794,000 | 6,269,347 | 1,524,653 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | 001 | Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. | | |
| Línea de Acción | 013 | Garantizar el derecho de los pueblos indígenas a recibir educación de calidad en su lengua materna y con pleno respeto a sus culturas. | | |
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 02 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Subtema | 00 | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas | | |
| Objetivo | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. | | |
| Estrategia | 001 | Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. | | |
| Línea de Acción | | | | |
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | 03 | Cultura y deporte | | |
| Subtema | 00 | Cultura y deporte | | |
| Objetivo | 001 | Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. | | |
| Estrategia | 002 | Asegurar la suficiencia financiera de los programas destinados al mejoramiento de la calidad e incremento de la cobertura, con especial énfasis en las regiones con mayor rezago educativo. | | |
| Línea de Acción | | | | |
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje | E3 | FORMACIÓN PARA LA VIDA | | |
| Tema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Subtema | 01 | EDUCACIÓN | | |
| Objetivo | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo. | | |
| Estrategia | 001 | Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad. | | |
| Línea de Acción | 001 | Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles. | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
|--|---|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | |
| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
| 155116 | CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 | INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 | FEDERAL | 100.00 | 7,794,000 | 7,794,000 | 6,269,347 | 1,524,653 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2016

Ultima Actualización 30-06-2016
 Hoja No. 86 de 93
 Fecha de Impresión 22/08/2016
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|------------|--|---|-------------------------------|---|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| PROPOSITO | Alumnos en riesgo de exclusión y en contexto de vulnerabilidad atendidos por docentes con competencias fortalecidas en escuelas públicas de educación básica con equipamiento específico y materiales contextualizados | -Porcentaje de alumnas/os de educación básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa para la inclusión y la equidad educativa -De la matrícula de alumnos y alumnas de educación básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje en relación con la matrícula estatal de alumnos y alumnas de educación básica en riesgo de exclusión | ESTRATEGICO | (MAREA PIEE / MEstARE) * 100 | | 52 | | | | | 0 | | Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo | Existe la debida coordinación con los niveles educativos para la atención de los grupos vulnerables. |
| | | | EFICIENCIA | MAREA PIEE = Matrícula de alumnos/as en riesgo de exclusión atendidos por el programa | ALUMNOS | 76,207 | 76,500 | 76,500 | 0 | 0 | | | | |
| | | | ANUAL | MEstARE = Matrícula estatal de alumnos/as en riesgo de exclusión | ALUMNOS | 128,350 | 128,350 | 128,350 | 0 | 80,709 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|----------------|---|---|-------------------------------|---|---------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|----|-------------------------|--------|------------------------|---|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | |
| Componente C01 | Servicios de Educación Básica Indígena, Migrante, Escuelas Unitarias y Multigrado fortalecidos. | -Porcentaje Local de escuelas Indígenas, Unitarias-Multigrado | ESTRATEGICO | (TEIyMA/TEstEIyM)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo Compromiso de los niveles educativos | | | |
| | | -De todas las escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado en el estado, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado atendidas por el programa en relación a todas escuelas Indígenas y Unitaria-Multigrado en el estado. | EFICACIA | TEIyMA = Total de Escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado Atendidas | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | | ANUAL | TEstEIyM = Total Estatal de Escuelas Indígenas y Unitarias-Multigrado | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,043 | 0 | | 0 | | |
| | | -Porcentaje Local de matrícula unitaria - multigrado atendida | ESTRATEGICO | (TMUMA PIEE/TEMUM)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo SINACEM Reportes del programa | |
| | | -De la matrícula total de escuelas unitaria-multigrado en el estado, este indicador mostrará el porcentaje de matrícula de escuelas unitarias-multigrado que tiende el programa con respecto a la matrícula total del estado. | EFICACIA | TMUMA PIEE = Total de Matrícula de Escuelas Unitarias-Multigrado atendida por el Programa | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | | ANUAL | TEMUM = Total de la Matrícula Estatal de Escuelas Unitarias-Multigrado | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,128 | 0 | | 0 | | |
| | | -Variación de la matrícula de educación migrante atendida | ESTRATEGICO | (TMMA PIEEt - TMMA PIEEt_1) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1,200 | | 0 | | |
| | | -De la matrícula Total de educación migrantes atendidas en el año, este indicador mostrará LA VARIACIÓN en relación con de la matrícula de educación migrantes atendidas en el año anterior. | EFICACIA | TMMA PIEEt = Total de la Matrícula Migrante Atendida por el Programa en el año actual | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | | ANUAL | TMMA PIEEt_1 = Total de la Matrícula Migrante Atendida por el Programa en el año anterior | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,200 | 0 | | 0 | | |
| | | -Porcentaje Local de la matrícula indígenas atendida | ESTRATEGICO | (TMIA PIEE/TMLI)*100 | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo SINACEM Reportes del programa |
| | | -De la matrícula total de educación básica Indígenas en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de matrícula es atendida por el programa con respecto al la matrícula total del estado. | EFICACIA | TMIA PIEE = Total de Matrícula Indígena Atendida por el Programa | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | | ANUAL | TMLI = Total de la Matrícula Local Indígena | ALUMNOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,956 | 0 | | 0 | | |
| | | -Variación de centros migrantes atendidas | ESTRATEGICO | (TCMA PIEEt - TCMA PIEEt_1) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -47 | | 0 | | |
| | | -De todos los centros migrantes atendidas en el año, este indicador mostrará LA VARIACIÓN en relación con los centros migrantes atendidas en el año anterior. | EFICACIA | TCMA PIEEt = total de Centros Migrante atendida por el programa en el año | CENTROS DE ASESORIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| | ANUAL | TCMA PIEEt_1 = total de Centros Migrante atendida por el programa en el año anterior | CENTROS DE ASESORIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|-----------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Componente C05 | Acciones de inclusión y equidad educativa realizadas | -Porcentaje de Acciones realizadas | GESTION | (ARPIEE/TAPPIEE)*100 | | 100 | | | | | | | | Reportes del Programa | Estabilidad en los precios |
| | | -De todas las Acciones de Inclusión y Equidad educativas proyectadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de acciones realizadas por el programa | EFICACIA | ARPIEE = Acciones Realizadas por el Programa | ACCIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TAPPIEE = Total de Acciones Proyectadas por el Programa | ACCIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | | |
| Actividad C0101 | Contratación de personal que brinde el servicio migrante | -Porcentaje de Personal contratado | GESTION | (TPCPIEE/TPPCPIEE)*100 | | 0 | | | | | | | | Informes del Programa | Demanda del servicio |
| | | -De total de personal programado para ser contratado para la atención de los centros migrantes, este indicador mostrará el porcentaje de personal contratado en relación al personal programado para ser contratado | EFICACIA | TPCPIEE = Total de Personal contratado por el Programa | PERSONAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TPPCPIEE = Total de Personal Programado para ser Contratado por el Programa | PERSONAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | | | | |
| Actividad C0102 | Asesoría a figuras educativas de educación indígena, migrante, escuelas unitarias y multigrado | -Porcentaje de figuras educativas asesorados | GESTION | (TFEIMyEUyMAPIEE/TFEEIMyEUyMPAPIEE)*100 | | 0 | | | | | | | | Informes del Programa | Compromiso de los agentes educativos |
| | | -De todas la figuras educativas de educación indígena, migrante, escuelas unitarias - multigrado programados para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación indígena, migrante, escuelas unitarias - multigrado asesorados por el programa. | EFICACIA | TFEIMyEUyMAPIEE = Total de Figuras Asesorados Educativos de Educación Indígena, Migrantes y Unitarias y Multigrado Asesoradas por el Programa | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TFEEIMyEUyMPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Indígena, Migrantes y Unitarias y Multigrado Proyectado para asesorar por el Programa | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,390 | | | | |
| Actividad C0103 | Diseño, adquisición y distribución de materiales contextualizados y equipo educativo para escuelas indígenas, migrantes, unitarias y multigrado | -Porcentaje de escuelas fortalecidas por el programa | GESTION | (TEIMUyMFPIEE/TEIMUyMPFPIEE)*100 | | 0 | | | | | | | | Reportes del Programa | Aumento sustantivo de los precios de los materiales |
| | | -De todas las escuelas indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado programadas para ser fortalecidas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado fortalecidas por el programa | EFICACIA | TEIMUyMFPIEE = Total de Escuelas indígenas, Migrantes, Unitarias y Multigrado Fortalecidas por el Programa | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TEIMUyMPFPIEE = Total de Escuelas Indígenas, Migantes, Unitarias y Multigrado programadas para Fortalecer por el Programa | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 966 | | | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-------|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0104 | Seguimiento y acompañamiento a la asesoría de los agentes educativos en educación indígenas, migrantes, unitarias y multigrado | -Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas | GESTION | (TRSRPIEE/TRSPRIEE)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reportes del Programa | Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos | |
| | | -De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa | EFICIENCIA | TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa | REUNIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TRSPRIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Proyectadas para ser Realizadas por el Programa | REUNIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | |
| | | -Porcentaje de Satisfacción | GESTION | (FEEGSA/TFEE)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Encuestas realizadas | |
| | | -De todas las Figuras Educativas encuestadas este indicador mostrara porcentaje de docentes que obtienen un grado de satisfacción alto en relación al total de figuras educativas encuestadas | CALIDAD | FEEGSA = Total de Figuras Educativas encuestadas con Grado de Satisfacción Alto | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | ANUAL | TFEE = Total de Figuras Educaivas Encuestadas | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | | | |
| Actividad C0105 | Información a la comunidad educativa | -Porcentaje de escuelas que realizarán su registro en el REPUCE | GESTION | (TEIMyMREPUCE/TEEBIMyM)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reporte de Consejos Escolares en las escuelas Públicas de Educación Básica | Condiciones técnicas compromiso de los agentes educativos | |
| | | -De todas las escuelas de educación básica indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado, este indicador mostrará el porcentaje de registros al REPUCE de escuelas de educación básica indígenas, centros migrantes y escuelas unitarias - multigrado | EFICACIA | TEIMyMREPUCE = Total de Escuelas Indígenas, Migrantes, Unitarias y Multigrado Registradas en el REPUCE | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TEEBIMyM = Total de Escuelas de Educación Indígena, Migrantes, Unitarias y Multigrado | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 966 | 0 | | |
| Actividad C0201 | Asesoría a agentes educativos en educación especial | -Porcentaje defiguras educativas asesoradas | GESTION | (TFEEEA PIEE/TFEEEPAPIEE)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reportes del Programa | Compromiso de los agentes educativos | |
| | | -De todas las figuras educativas de educación especial programados para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación especial asesorados por el programa. | EFICACIA | TFEEEA PIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial Asesoradas por el Programa | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TFEEEPAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial Proyectado para asesorar por el Programa | DOCENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,182 | 0 | | |
| Actividad C0202 | Adquisición de materiales y equipo educativo para los Servicios de Educación Especial | -Porcentaje de servicios fortalecidas por el programa | GESTION | (TSEEFPIEE/TSEEPFPIEE)*100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reportes del Programa | Estabilidad en los precios de los materiales y equipos | |
| | | -De todos los servicios de Educación Especial programados para ser fortalecidos por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de servicios de Educación Especial fortalecidas por el programa | EFICIENCIA | TSEEFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial Fortalecidas por el Programa | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | ANUAL | TSEEPFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial programadas para Fortalecer por el Programa | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 211 | 0 | | |

140-SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|--|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|-----------------------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | | | Valor Logrado del Trimestre | % | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0403 | Evaluación externa al financiamiento para proyectos locales | -Informes de evaluación externa al financiamiento para proyectos locales -Este indicador mostrará el número de Informes de evaluación externa al financiamiento para proyectos locales entregados | GESTION EFICACIA ANUAL | (Num_IEEFPLE) Num_IEEFPLE = Numero de Informes de Evaluación Externa al Financiamiento para Proyectos Locales Entregados | INFORME | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reportes del Programa | Que existan instituciones interesadas en realizar la evaluación externa Que la institución encargada de realizar la evaluación externa entregue en tiempo y forma el reporte final precisión en los lineamientos para el ejercicio y comprobación de los recursos |
| Actividad C0501 | Administración del presupuesto autorizado | -Porcentaje del presupuesto ejercido -De el total de presupuesto autorizado , este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto autorizado | GESTION ECONOMIA ANUAL | (Pejer/TPA) *100 Pejer = Presupuesto Ejercido TPA = Total del Presupuesto Autorizado | PRESUPUESTO EJERCIDO PRESUPUESTO EJERCIDO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Reportes del Programa | |