

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Enero del 2019

Hoja No. 1 de 3
Fecha de Impresión: 25/04/2019
FBRHRE2967

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Definición del Programa

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

| Población | Tipo | Beneficiarios | Mujeres | | Hombres | | Total |
|-----------------------|--|---------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| REITERADA | Alumnos y alumnas de nivel básico | | 366,960 | 379,755 | 746,715 | | |
| POSTEROCADA | Alumnos y alumnas de nivel básico | | 187,273 | 192,838 | 380,211 | | |
| POTENCIAL | Alumnos y alumnas de nivel básico | | 379,755 | 366,960 | 746,715 | | |
| OBJETIVO | Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica | | 179,587 | 186,917 | 366,504 | | |
| Recursos del Programa | | | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | 42,196,496 | | | | | |
| | Presupuesto Modificado | 42,196,496 | | | | | |
| | Caso | 0 | | | | | |
| | Presup. Modificado vs Caso | 42,196,496 | | | | | |

Asignaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Eje: NS
Tema: 01
Subtema: 00
Objetivo: 001
Estrategia:
Línea de Acción:

Múltiple con Educación de Calidad
Educación
Desarrollar el potencial humano de las naciones con educación de calidad.

Periodo: 2013-2018

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Eje: E1
Tema:
Subtema:
Objetivo:
Estrategia:
Línea de Acción:

Periodo: 2017-2021

Desarrollo Humano y Social
-
-
13
01
Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Caso | Verificado |
|---------------------------------|---|----------|------------|------------|------------|------|------------|
| OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | |
| 2555119 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019 | Programa | | | | | |
| | PROGRAMA NACIONAL DE INGRESOS 2019 | FEDERAL | 100.00 | 42,196,496 | 42,196,496 | 0 | 42,196,496 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Enero del 2019

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoja No. 2 de 3
 Fecha de impresión
 29/04/2019
 PRBRH7957

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Signos | | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|------------------------|--------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula y Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Programada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | | | Valor Logrado Acumulado | % |
| FIN | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la todos los que integran la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que brindan la enseñanza del idioma inglés | PORCENTUAL | ESTADÍSTICO | $\frac{NEBEI \cdot TEPIB}{100}$ NEBEI = Número de escuelas públicas de educación básica que brindan enseñanza del idioma inglés TEPIB = Total de escuelas públicas de educación básica | Escuela | 20.00 | 0 | Por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019 | 0 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte | Los alumnos que participan en el programa logran certificar |
| PROPÓSITO | Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica fortalecen su enseñanza del idioma inglés | Porcentaje de alumnos y alumnas de la educación básica fortalecidos en el aprendizaje del idioma inglés | PORCENTUAL | ESTADÍSTICO | $\frac{MAFAI}{MAFAI + TEPIB} \cdot 100$ MAFAI = Número de alumnos y alumnas fortalecidos en el aprendizaje del idioma inglés TEPIB = Total de alumnos y alumnas de educación básica | Alumnos y alumnas | 47.98 | 0 | Por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019 | 0 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx | |
| Componente C01 | Docentes, Asesoras(as) externos(as) certificados en pedagogía e inglés. | Numero de asesores (as) externos contratados para el programa | PORCENTUAL | GESTION | $\frac{MAEQP}{MAEQP + MAEQN} \cdot 100$ MAEQP = Numero de Asesores (a) externos contratados para el programa en este año MAEQN = Numero de Asesores (a) externos contratados para el programa en el año inmediato anterior | Docente | 100.00 | 0 | Por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019 | 0 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte | |
| Actividad C0101 | Impartición de talleres de fortalecimiento académico. | Numero de jornadas de fortalecimiento para docentes y asesores (a) externos (a) | PORCENTUAL | GESTION | $\frac{NUPAEC}{NUPAEC + NUPAEN} \cdot 100$ NUPAEC = Numero de Asesores contratados para el programa en el año actual NUPAEN = Numero de Asesores contratados para el programa en el año inmediato anterior | Docente | 100.00 | 0 | Por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019 | 0 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas
 FN PROPÓSITO C01 Y C0101 No se ha reducido el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019

Responsable de Programa
 C.F. Patricia Elena Godínez Gómez
 Coordinadora Estatal del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Enero del 2019

17 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Carlos González Herrera

Titular de Dependencia
Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte