

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Tercer Trimestre 2019

167 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización 31-03-2019  
Hoy No. 1 de 4  
Fecha de Impresión 24/10/2019  
Módulo: /

Definición del Programa

Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la enseñanza y uso eficaz de la jornada escolar.

26107161012 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Indicador	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
Polación	Alumnos de primaria	39,021	39,621	78,642
RESEGUICIA	Alumnos de primaria	39,021	39,621	78,642
POSTERIGADA	Alumnos de primaria	0	0	0
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica	39,021	39,621	78,642
Presupuesto Autorizado	Recursos del Programa	Caso		Validación
327,550,065	Presupuesto Modificado	296,867,229		Presup. Modificados vs Caso
				0

Alineaciones

Pa	ND	México con Educación de Calidad	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo
Tema	01	Educación	
Sistema	01	Educación	
Objetivo	001	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Pa	E1	Desarrollo Humano y Social	Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Tema	-		
Sistema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
2605119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019	PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019	FEDERAL	100.00	327,550,065	296,867,229	296,867,229	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Tercer Trimestre 2019

07 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-03-2019  
Fecha de Impresión: 24/10/2019  
Hoy No. 2 de 4  
Impresión: m

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Denominación / Temporalidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Cualificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre				%	Valor Logrado Acumulado
FN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje al brindar social e igualdad a través de la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica. Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	3,507	3,507	37.87	3,507	37.87	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	9,234	9,234	45.86	9,234	45.86	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	7,891	7,891	97.39	7,891	97.39	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	742	742	4.95	742	4.95	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	707	707	52.47	707	52.47	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	43,366	43,366	82.657	43,366	82.657	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NEE_NEMMEL_EBM*100) / (NEMMEL_EBM*100)	CONSTANTE	Estudiantes	82,657	82,657	82.657	82,657	82.657	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño-secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes de escuelas de tiempo completo con los padres de familia



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGURIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Tercer Trimestre 2019

187 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

28701010212 - PROGRAMAS ESCOLARES DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Última Actualización 31-03-2019

Hoja No. 3 de 4

Fecha de Impresión 24/03/2019

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Presencia / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Método de Verificación	Supuestos	
									Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%				
Actividad C0701	Asignación del honorario laboral del personal directivo, docente y de apoyo de centros escolares de educación primaria	Cuota por estudiantes inscritos en escuelas de tiempo completo. Del total del apoyo programado al personal con honorario incluido, este indicador mostrará el costo por estudiantes inscritos en escuelas de tiempo completo	PROCENTO	ECONOMIA	(TAPF_PDETOT/TEL_PETC)	ACUMULADO	Apoyo económico	3,991.56	148,433.614	1,795.78	296,867.229	3,991.56	29.72	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Las Escuelas de Tiempo completo reciben los servicios de alimentación
Actividad C0702	Gestión de apoyo financiero para Fortalecimiento de la Equidad y la Inclusión en Escuelas Primarias	Porcentaje de apoyos otorgados en el Fortalecimiento de la Equidad y la Inclusión. Del total de las escuelas primarias públicas, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas primarias públicas apoyadas económicamente con el fortalecimiento	PROCENTUAL	ESTRATEGICO	(TEFAFAGTEP)*100	CONSTANTE	Escuelas	29.72	742	0.00	742	29.72	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Las escuelas incorporan a la evaluación y retroalimentación de los planes de mejora en el fortalecimiento de la equidad y la inclusión	
Actividad C0703	Verificación del apoyo financiero destinado para el fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo	Porcentaje de verificación de los compromisos del recurso de fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo. Del total del apoyo entregado a las escuelas de los recursos del fortalecimiento de la equidad y la inclusión, este indicador mostrará el recurso comprobado por las escuelas que recibieron el apoyo	PROCENTUAL	GESTION	(TACBE/TAEB)*100	CONSTANTE	Apoyo económico	100.00	57,550,000	100.00	57,550,000	100.00	100.00	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Las escuelas comprueban la entrega de los recursos de fortalecimiento de acuerdo a los rubros fiscales
Actividad C0704	Selección de escuelas atendidas por el Programa de Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de los estudiantes atendidos en escuelas de tiempo completo en el año anterior, este indicador mostrará la verificación potencial de estudiantes atendidos en el ciclo actual	PROCENTUAL	ASCENDENTE	(AAETD/AETC_1)*100	CONSTANTE	Estudiantes	533	168,314	111.05	330,628	322.10	78.329	78.329	72.78	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/ Los alumnos y alumnas acceden a las escuelas
Actividad C0201	Distribución de los apoyos alimenticios	Porcentaje de escuelas apoyadas en el servicio de alimentación. Del total de escuelas atendidas por el programa de escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas apoyadas con servicio de alimentación	PROCENTUAL	GESTION	(ETCSA/ETC)*100	CONSTANTE	Escuelas	72.78	540	72.78	540	72.78	742	742	72.78	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Los apoyos alimenticios en las escuelas de tiempo completo son entregados en tiempo y forma
Actividad C0202	Capacitación a coordinadoras del servicio de alimentos	Variedad potencial de capacitaciones para el servicio de alimentación. Del total de coordinadoras de alimentos capacitadas en el año anterior, este indicador mostrará la variedad potencial de las capacitaciones de alimentos programadas en el ciclo actual	VARACION PROCENTUAL	GESTION	(TCAOC/TCAOC_1)*100	CONSTANTE	Personas capacitadas	0.00	540	0.00	540	0.00	540	0.00	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ Las coordinadoras de alimentos capacitadas en el servicio de alimentación en el ciclo anterior


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Tercer Trimestre 2019


107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-03-2019  
 Hoja No. 4 de 4  
 Fecha de Impresión: 24/10/2019  
 Responsable: m

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dependencia / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
									Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C203	Rehabilitación de comedores en escuelas allentadas en el servicio de	Porcentaje de comedores rehabilitados en el Programa Escuelas de Tiempo Completo Este indicador muestra el porcentaje de comedores rehabilitados en el ccb en el al Programa Escuelas de Tiempo Completo	PORCENTUAL	EFECTIVA ANUAL ASOCIADO	$\frac{OCL\_PETC + Comedores Rehabilitados en el Programa Escuelas de Tiempo Completo}{OCL\_PETC + Comedores Estatales en el Programa Escuelas de Tiempo Completo}$	CONSTANTE	Comedor	160	160	29.63	160	29.63		<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/</a> Las autoridades evaluaron de desempeño a las escuelas de educación-cultura y deporte educativas que cambian con comedor solicitan rehabilitación	Las autoridades educativas de los centros escolares que cambian con comedor solicitan rehabilitación

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa  
 Lic. Ana Luisa  González  
 Coordinadora Estatal del Programa

Jefe de Dependencia  
  
 D. Carlos González Herrera  
 Secretario de Educación y Deporte