

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA
Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
100051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidades de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	706,461	349,438	357,023
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	66,003	32,943	33,060
OBJETIVO		Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas públicas	Alumnas y alumnos	640,458	316,495	323,963
POSTERGADA		Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	540,860	266,802	273,958
ATENIDA		Alumnas y Alumnos de educación básica pública de preescolar	Alumnas y alumnos	99,598	49,693	49,905
		Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	127,479	62,815	64,664

Eje Rectar - Tema - Tema Transversal
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivo de Desarrollo Sostenible
ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

TEMA
E203 - Derecho a la educación
Plan Nacional de Desarrollo

OBJETIVO
E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO
PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación
Programas de Mediano Plazo 2022-2027

SEGUNDO TRIMESTRE
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Segundo Trimestre	Acumulado												
<table border="1"> <tr> <td>Autorizado</td> <td>61,712,942.37</td> </tr> <tr> <td>Gasto</td> <td>14,543,898.20</td> </tr> <tr> <td>Autorizado</td> <td>61,712,942.37</td> </tr> <tr> <td>Modificado</td> <td>90,498,718.29</td> </tr> <tr> <td>Gasto</td> <td>51,023,978.14</td> </tr> <tr> <td>% de gasto / modificado</td> <td>56.38</td> </tr> </table>	Autorizado	61,712,942.37	Gasto	14,543,898.20	Autorizado	61,712,942.37	Modificado	90,498,718.29	Gasto	51,023,978.14	% de gasto / modificado	56.38	
Autorizado	61,712,942.37												
Gasto	14,543,898.20												
Autorizado	61,712,942.37												
Modificado	90,498,718.29												
Gasto	51,023,978.14												
% de gasto / modificado	56.38												

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	9	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2024

Este Público
 Programa presupuestario
 Definición del Programa
 Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
 2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
 109051 - Alumnos y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				Gasto	Valoración
			Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	29.32%	18,094,849.92	18,412,762.99	1,499,303.09	14,913,459.90
1521689	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FISCALES FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	70.68%	43,617,992.45	50,324,268.49	26,322,356.24	24,001,912.25
2555123	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA 2023	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	23,781,666.81	23,202,318.81	539,368.00
			Total de presupuesto	100.00%	61,712,842.37	90,086,718.29	51,023,978.14	39,472,740.15

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador				Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Resp.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la oferta educativa en educación básica en el Estado a través de aprendizajes y habilidades para afianzar el término de su educación	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos y alumnas en educación primaria Del total de alumnos y alumnas que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficaz Anual ASCENDENTE	(AEG_EPT/ANING)*100 EPT = Alumnos y alumnas egresados de educación primaria ANING = Alumnos y alumnas de nuevo ingreso de 1° de educación primaria en 6 ciclos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	86,907.00	98.55	87,255.00	99.06	87,255.00	99.06	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PIBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los y las alumnas y alumnos de educación básica aprenden y desarrollan habilidades que permitan disminuir el abandono escolar	Índice Compuesto de abandono en educación en educación básica Del total de alumnas y alumnos que se matricularon al inicio del curso de educación básica, se muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la educación básica en el ciclo escolar, se consideran la educación primaria y secundaria.	INDICE_COMPUES TO	Estratégico Eficaz Anual DESCENDENTE	(1-(AEBI+ANIEB+EGEBI)/AEBI)*100 AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica en el ciclo actual ANIEB = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso de primer año de educación básica en el ciclo actual EGEBI = Egresados de educación básica en el ciclo actual AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	588,824.00	0.75	588,439.00	1.60	588,439.00	1.60	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PIBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica desde preescolar hasta egresar la secundaria
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE	Estadísticas de avances en el aprendizaje para disminuir la reproducción aplicadas	Porcentaje de reproducción en educación básica del subsistema estatal Del total de alumnas y alumnos que concluyen con la educación básica en el ciclo actual, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que repitieron la educación básica, se consideran las alumnas y alumnos que repitieron en el subsistema estatal, se considera educación primaria y secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficaz Anual ASCENDENTE	(AAG_EBSE/TA_EBSE)*100 AAG_EBSE = Alumnas y alumnos de educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual TA_EBSE = Alumnas y alumnos en educación básica del subsistema estatal en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	127,753.00	98.00	122,288.00	93.81	122,288.00	93.81	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PIBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria aprueban los exámenes y avanzan al nivel siguiente Los padres de familia dan seguimiento a la permanencia de sus hijos e hijas Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
CO1							Alumnas y alumnos	130,360.00		130,360.00		130,360.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE										Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	26228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA										Medio de Verificación	
Justificación Trimestral:	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rápido	Méa	Valor Log. del Trimestre	Avr. Trm.	Valor Log. Acumulado	Avr. Anl.

Observaciones:													
ACTIVIDAD C0101	Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica	Porcentaje	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	Indicador	VSPE_PEEBVSPE_REEBY*100 VSPE_PEEB = Acumulado de visitas de seguimiento realizadas en el año actual VSPE_REEB = Constante		Visitas	1,348.00	100.00	348.00	25.82	569.00	42.21
Justificación Trimestral:	Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica												
Observaciones:													

Observaciones:													
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	Indicador	FEEB_ARFEEB_AP*100 FEEB_AR = Figuras educativas con acompañamiento FEEB_AP = Figuras educativas de educación básica		Figuras educativas	6,836.00	100.00	2,198.00	32.15	3,474.00	50.82
Justificación Trimestral:	Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas, se considerará la figura educativa del subsistema estatal												
Observaciones:													

Observaciones:													
ACTIVIDAD C0103	Realización de sesiones al Consejo Técnico Escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	Indicador	SCTEP = Sesiones de consejos técnicos realizadas en el año SCTER = Sesiones de consejos técnicos escolares programadas en el año		Sesiones	1,687.00	100.00	453.00	26.85	687.00	40.72
Justificación Trimestral:	Del total de sesiones de Consejos Técnicos Escolares programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas.												
Observaciones:													

Incidenencias del crimen fevorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra
Diminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

Incidenencias del crimen fevorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra
Diminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

Los representantes de las asociaciones de madres y padres de familia, docentes, docentes y alumnos acuden a las sesiones Diminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2E228C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Résumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rápido	Méa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. Acumulado	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C3184	Aplicación del perfil vocacional para alumnos y alumnas de educación secundaria del subsistema estatal	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	Porcentaje	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	12,641.00	91.40	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Espediente del perfil vocacional de los alumnas y alumnos Dirección de Educación Básica Mensual----	Las alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal responden la encuesta para el perfil vocacional.
<p>Observaciones:</p> <p>Del total de alumnas y alumnos secundarias, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado en el subsistema estatal</p> <p>Justificación Trimestral: Seguimos en espera de respuesta por parte de SEECH para el arranque del programa</p>														
ACTIVIDAD C3185	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	Porcentaje	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	ACUMULADO	Evaluaciones	2.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Evaluaciones Dirección de Educación Básica Bimensual----	La Secretaría de Educación Pública envía convocatorias, normatividad y guías para realizar las evaluaciones en tiempo y forma
<p>Observaciones:</p> <p>Del total de evaluaciones de los aprendizajes programadas, este indicador mostrará el porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas</p> <p>Justificación Trimestral: no se han realizado ninguna acción</p>														
COMPONENTE C32	Servicios de educación básica con apoyo para el aprendizaje realizados	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado	Porcentaje	Gestión Eficacia ASCENDENTE	ACUMULADO	Apoyo	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PGR 2024 Reporte de Programación y Presupuesto Mensual----	Los municipios, la Secretaría de Educación Pública, los padres de familia y las Normas y Normales escolares a apoyar los proyectos y programas en beneficio de la Entidad, Diminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
<p>Observaciones:</p> <p>Del total de apoyo al aprendizaje programado en el año actual, este indicador muestra el porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado en el año actual</p> <p>Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.</p>														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
ZEZB8C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador					Mesa			Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestralidad	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repteg.	Méa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Distribución de libros de texto de las escuelas de educación básica	Porcentaje de alumnos y alumnos de educación básica con libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	127,906.00	100.00	0.00	0.00	127,906.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de Libros Texto entregados Dirección de Educación Básica Anual....	El CONALITEG envía los libros de texto en tiempo y forma.
Del total de alumnos y alumnos de Educación Básica del Subistema Estatal, este indicador mide cuántos alumnos y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación Básica.														
ATESE = Alumnos y alumnos total de educación básica del Subistema Estatal ATESE_LI = Alumnos y alumnos con libros de texto del Subistema														
FÓRMULA / Variables de la Fórmula (ATESE_LI / ATESE) * 100														
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0202	acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Básica del Subistema Estatal	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Básica beneficiados	PORCENTAJE	Gestión Mensual Eficacia REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros con los municipios de Educación Básica Mensual....	Los municipios en donde se encuentran los Centros Regionales de Educación Integral, acceden a continuar lo convenido en tiempo y forma.
De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales programados para beneficiar en el año actual, este indicador muestra el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral que se beneficiaron en el año actual.														
FÓRMULA / Variables de la Fórmula (CREI_EBBI / CREI_EBBI) * 100														
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0203	Atención de solicitudes de escuelas en la zona norte	Porcentaje de escuelas en zona norte apoyadas	PORCENTAJE	Gestión Mensual Eficacia REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Escuelas	1,478.00	100.00	168.00	100.00	168.00	168.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro escuelas apoyadas Subsecretaría de Educación Zona Norte Mensual....	Las escuelas de zona norte con necesidades presentan la solicitud en tiempo y forma. El CONALITEG envía la programación del COVID y de la contingencia.
Del total de escuelas de zona norte que solicitan algún tipo de apoyo educativo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que son apoyadas. Los apoyos pueden ser de tipo académico, capacitación, infraestructura y rehabilitación.														
FÓRMULA / Variables de la Fórmula (TEZN / Total de escuelas de zona norte que solicitan apoyo) * 100														
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes.														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

Objetivos		Indicador				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Asl.	
ACTIVIDAD C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Porcentaje de reuniones de programas federales atendidas	PORCENTAJE	Constante Mensual Eficaz REGULAR CONSTANTE	(RAPF-RPPF)*100 RAPF = Reuniones atendidas de los programas federales RPPF = Reuniones programadas de los programas federales	ACUMULADO	Reuniones	39.00	100.00	15.00	38.46	15.00	38.46	
		Del total de las reuniones programadas en el año de los programas federales, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones atendidas en el año actual				CONSTANTE	Reuniones	39.00	39.00	39.00		39.00		
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia en este indicador durante el mes														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0205	Capacitación de los padres de familia para la participación en los centros escolares	Porcentaje de capacitaciones para la participación en los centros escolares	PORCENTAJE	Gestión Mensual Eficaz REGULAR CONSTANTE	(NCRCE/NCPCE)*100 NCRCE = Número de capacitaciones realizadas en los centros escolares NCPCE = Número de capacitaciones realizadas en los centros escolares	ACUMULADO	Capacitaciones	3.00	100.00	1,236.00	41,200.00	1,524.00	50,800.00	
		Del total de capacitaciones programadas para capacitaciones de los centros escolares, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas en los centros escolares en las capacitaciones de mesas directivas, para conformar los Consejos de Participación y el Taller para padres				CONSTANTE	Capacitaciones	3.00	3.00	3.00		3.00		
Justificación Trimestral: capacitaciones a los padres de familia del mes de julio														
Observaciones: ninguna														

Los padres de familia son participantes activos en los centros escolares.
Diminución de la propagación del COVID y de la delincuencia

DOCUMENTO INTERNO-Lista de programas federales
Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo
Mensual----

DOCUMENTO INTERNO-Lista de Dirección de Educación Básica
Mensual----

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2024

Objetivo		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE										Medio de Verificación		Supuestos	
Resumen Narrativo		2E22NC1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Nivel / Referencia	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Avances del Indicador		Valor Log. Acumulado	Avr. Anu.	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															
<p>Responsable del Programa</p> <p>Mtro. David Alejandro Buello Olivares Director de Educación Básica</p> <p>Prof. Martín Enrique Soltano Director de Investigación y Desarrollo Educativo</p> <p>Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado Subsecretario de Educación Básica</p> <p>Responsable del Eje Programático</p> <p>Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávalos Secretario de Educación y Deporte</p>															