

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE		Unidad de Métrica Población		Total	Mujeres	Hombres
Programa presupuestario	Definición del Programa	2E23C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA						
Problema que atiende el Programa	Descripción		Poblaciones					
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Métrica Población		Total	Mujeres	Hombres	
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos de educación básica al inicio del ciclo escolar	Alumnas y alumnos		716,193	353,755	362,438	
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos no concluyen el ciclo escolar	Alumnas y alumnos		156,339	78,453	79,886	
OBJETIVO		Alumnas y alumnos de educación básica existentes al fin del ciclo escolar	Alumnas y alumnos		559,854	282,552	277,302	
POSTERIGADA		Alumnas y alumnos de educación básica apuntan al ciclo escolar	Escuelas de educación básica		556,886	276,244	280,642	
ATENDDA		Alumnas y alumnos de educación básica no se incorporan a una acción o proyecto para la formación integral	Alumnas y alumnos		2,998	1,058	1,910	
		Alumnas y alumnos de educación básica apuntaban el ciclo escolar	Estudiantes de educación básica		527,402	261,645	265,757	
<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>								
<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>								
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>								
0004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos								
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>								
<b>E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que promuevan el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.</b>								
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>								
P505020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y físicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral								
<b>PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>								
		Trimestral	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado
			1,907,755.79	24,095,176.05	24,095,176.05	36.18	1,907,755.79	24,095,176.05
							19,713,376.03	81.81
			<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>				<b>Indicadores sin avance - Con justificación</b>	
			<b>Indicadores con avance programado en el período</b>				<b>Indicadores sin avance</b>	
			17				7	
			8				5	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				Gasto	Verfócn
			Instituciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS DEL ESTADO	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	63.92%	1,219,401.79	1,527,175.68	1,527,175.68	00
1218199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	18,359.69	18,359.69	00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	36.08%	688,354.00	739,647.08	739,647.08	00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	21,809,993.60	17,428,193.56	4,381,800.02
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>100.00%</b>	<b>1,907,755.79</b>	<b>24,095,176.05</b>	<b>19,713,276.03</b>	<b>4,381,800.02</b>

**107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**  
**ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA**

Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que promuevan el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.  
 107090 - Insuficientes acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

197 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
28224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador											
Nivel/Referencia	Rasumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos		
FIN	Contribuir a la enseñanza y aprendizaje de las alumnas y alumnos de educación básica en los proyectos que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades y hábitos positivos para una formación integral	Variación porcentual de los alumnos y alumnos en educación básica	VARIAACION POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEB/AEBA1)/(AEB/A1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2.25	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
		De los alumnos y alumnos de educación básica que aprueban en el ciclo anterior, este indicador mostrará el porcentaje de aprobados o dominación de los alumnos y alumnos que aprueban en el ciclo actual, se considera primaria y secundaria			AEB/A1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEB/AEBA1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	605,423.00	576,496.00	-2.64	576,496.00	-2.64	DOCUMENTO INTERNO: Documento Interno para PBR 2022 / Seguimiento al aprendizaje de sus hijos
					AEB/A1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEB/AEBA1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	592,115.00	592,115.00		592,115.00		DOCUMENTO INTERNO: Estadística de los padres y madres de familia de los alumnos de educación básica inscritos en las actividades y prácticas que se realizan
Justificación Trimestral:													
Observaciones:													
<b>PROPOSITO</b>	Estudiantes de educación básica aprueban el ciclo escolar en el nivel integral para concluir su educación básica	Porcentaje de estudiantes aprobados de educación básica de escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEB/AEBA1)/(AEB/A1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	556,885.00	527,402.00	94.20	527,402.00	94.20	DOCUMENTO INTERNO: Estadística de los padres y madres de familia de los alumnos de educación básica inscritos en las actividades y prácticas que se realizan
		De los estudiantes de educación básica existentes en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes aprobados en los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudios del ciclo actual, se considera primaria y secundaria			AEB/A1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEB/AEBA1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	559,854.00	559,854.00		559,854.00		DOCUMENTO INTERNO: Documento Interno para PBR 2022 / Seguimiento al aprendizaje de sus hijos
Justificación Trimestral:													
Observaciones:													
<b>COMPONENTE</b>	Servicios educativos en educación básica con acciones y proyectos para su implementación	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica que participan para la formación integral	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEBPA/P)/(AEBPA/P)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,011.00	15,836.00	11.10	15,836.00	11.10	DOCUMENTO INTERNO: Documento Interno para PBR 2022 / Seguimiento al aprendizaje de sus hijos
		De los alumnos y alumnos de educación básica inscritos en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos y alumnos de educación básica que participan en acciones y proyectos para la formación integral			AEBPA/P = Alumnas y alumnos de educación básica que participan en acciones y proyectos para la formación integral AEBPA/P = Alumnas y alumnos de educación básica programados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	142,646.00	142,646.00		142,646.00		DOCUMENTO INTERNO: Documento Interno para PBR 2022 / Seguimiento al aprendizaje de sus hijos
Justificación Trimestral:													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2523AC1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA														
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Retenidas	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C3101	Organización de la Olimpiada de Conocimiento Infantil.	<p><b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>                      Porcentaje de participación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil.</p> <p><b>Método de Cálculo</b>                      PORCENTAJE</p> <p><b>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas de sexto grado que participan en la Olimpiada Infantil del Conocimiento</b></p>	Gestión Eficiencia Actual ASCENDENTE	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula</b>                      AP_OC = Alumnos participados en Olimpiada de Conocimiento TAGGPE = Total de alumnos de 6 Grado de Primaria Estatal</p>	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,155.00	22.72	0.00	0.00	15,713.00	22.10	DOCUMENTO INTERNO-Documentos Informes Archivos de la Dirección de	Los alumnos y alumnas se registran en las etapas de escuela, zona, región y estatal.
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	71,095.00	71,095.00	71,095.00		71,095.00		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Miro Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C3102	Reconocimiento a los alumnos y niñas que participan en el programa Don Quijote nos invita a leer	<p><b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>                      Porcentaje de alumnos y niñas que participan en el programa Don Quijote nos invita a leer</p> <p><b>Método de Cálculo</b>                      PORCENTAJE</p> <p><b>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos, docentes y padres de familia participantes reconocidos en el Programa Estatal de Don Quijote nos invita a leer</b></p>	Gestión Eficiencia Actual ASCENDENTE	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula</b>                      ADYPRF_PEL = Alumnos reconocidos en el Programa Estatal de Don Quijote nos invita a leer                      ADYPRF_PEL = Alumnos reconocidos en el Programa Estatal de Don Quijote nos invita a leer</p>	ACUMULADO	Participantes	160.00	35.01	65.00	14.22	65.00	14.22	DOCUMENTO INTERNO-Documentos Informes Archivos de la Dirección de	Los niños y niñas participan en el programa Don Quijote nos invita a leer.
					CONSTANTE	Participantes	457.00	457.00	457.00		457.00		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Miro Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C3103	Realización del concurso Gobernamor Infantil.	<p><b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>                      Porcentaje de niñas y niños que participan en el concurso Gobernamor Infantil</p> <p><b>Método de Cálculo</b>                      PORCENTAJE</p> <p><b>Este indicador mostrará el porcentaje de niñas y niños de sexto grado inscritos en el Concurso Gobernamor Infantil con respecto al total de niñas y niños inscritos en sexto grado de primaria</b></p>	Gestión Eficiencia Actual ASCENDENTE	<p><b>Fórmula / Variables de la Fórmula</b>                      NNPGGI = Niñas y niños que participan en el Concurso Gobernamor Infantil                      TNNIEP = Total de niñas y niños inscritos en Educación Primaria</p>	ACUMULADO	Niñas y niños	88.00	0.12	0.00	0.00	88.00	0.12	DOCUMENTO INTERNO-Documentos Informes Archivos de la Dirección de	Las niñas y niños participan en eventos cívicos y democráticos.
					CONSTANTE	Niñas y niños	71,095.00	71,095.00	71,095.00		71,095.00		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Miro Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Cuarto Trimestre del 2023

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
		2E22AC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tendencia	Indicador	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trin.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0104	Realización de conciertos musicales.	Porcentaje de conciertos musicales realizados y la participación en educación básica. Del número de conciertos musicales programados, este indicador mostrará el porcentaje de conciertos musicales realizados.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	NERA(CPDEB)NEPA(CPDEB)*100	Conciertos realizados	20.00	100.00	0.00	0.00	12.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	Las alumnas y alumnos seleccionados asistirán a los conciertos musicales.
Justificación Trimestral: no se realizó concierto en este mes.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0105	Realización de eventos para impulsar el civismo y la práctica del deporte en educación básica.	Porcentaje de eventos realizados para impulsar el civismo y la práctica del deporte en educación básica. De los eventos programados en el año para la impulsar el civismo y la práctica del deporte en educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de los eventos que son realizados.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	NERA(CPDEB)NEPA(CPDEB)*100	Eventos	25.00	100.00	6.00	24.00	23.00	92.00	DOCUMENTO INTERNO-Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	Niñas, Niños y adolescentes acuden y participan en los eventos
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia hasta este momento de actividad alguna														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0106	Realización de eventos culturales y académicos en educación básica.	Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica. Del total de eventos culturales y académicos programados en el año, este indicador mostrará los realizados.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	NECYAR(TECYAP)*100	Eventos	15.00	100.00	2.00	13.33	8.00	53.33	DOCUMENTO INTERNO-Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx---	Niñas, Niños y adolescentes acuden y participan en los eventos
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
ZEZAC1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivo		Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Anu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C8197	Realización de actividades de recreación y aprendizaje de alumnos y alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con actividades de recreación y aprendizaje	PORCENTAJE	Gración Eficacia Manual REGULAR CONSTANTE	(AAB/AAF)*100 AAB = Alumnas y Alumnos Beneficiados AAF = Alumnas y Alumnos Focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,250.00 2,250.00	100.00	0.00 2,250.00	0.00	0.00 2,250.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Múltiples medios de verificación y aprendizaje que participan en las actividades programadas Archivo 2024 Dirección de Educación Básica Director de Educación Básica 6141293300 educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx	Los padres de las alumnas y alumnos autorizan que participen en las actividades programadas
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia hasta este momento de actividad alguna															
Observaciones:															
C82	Suficientes servicios de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Manual ASCENDENTE	(EPEPP/TEPEPP)*100 EPEPP = Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria TEPEPP = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria	CONSTANTE	Escuelas	175.00	4.13	144.00	3.39	144.00	3.39	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas atendidas por el programa de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx	Los directivos de las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia hasta este momento de actividad alguna															
Observaciones:															
C82	Suficientes servicios de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Manual ASCENDENTE	(EPESF/TEPES)*100 EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas TEPES = Total de Escuelas Públicas de Educación Secundaria	CONSTANTE	Escuelas	245.00	27.71	245.00	27.71	245.00	27.71	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas de educación secundaria que participan en los servicios de enseñanza del idioma inglés. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx	Los directivos de las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2023

197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E23AC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA												
Objetivos	Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
	Nivel / Referencia	Raumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida			Valor Prog.	Meia

<b>Observaciones:</b> ACTIVIDAD C201 Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de tercero de secundaria.															
Actividad C201		Porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en idioma inglés.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	ESPCI = Estudiantes de Sexto de Primaria con Certificado Internacional	ACUMULADO	Estudiantes	0.25	160.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, aprueban satisfactoriamente para obtener el certificado internacional del idioma inglés. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx
<b>Justificación Trimestral:</b> Derivado del proceso licitatorio, las actividades correspondientes a las certificaciones internacionales tanto de alumnos como de asesores, quedaron comprometidas para llevarse a cabo dentro del primer trimestre del 2024. Del 12 al 16 de febrero se certificó a los estudiantes de Chihuahua y del 19 al 21 de febrero a los estudiantes de Delicias.															
<b>Observaciones:</b>															

<b>Observaciones:</b> ACTIVIDAD C202 Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas en la enseñanza del idioma inglés.															
Actividad C202		Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con certificado internacional en idioma inglés.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	ESPCI/TESP*100	ACUMULADO	Estudiantes	0.26	150.00	0.26	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los estudiantes de tercer año de secundaria en escuela atendidas por el programa de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx
<b>Justificación Trimestral:</b> Derivado del proceso licitatorio, las actividades correspondientes a las certificaciones internacionales tanto de alumnos como de asesores, quedaron comprometidas para llevarse a cabo dentro del primer trimestre del 2024. Del 12 al 16 de febrero se certificó a los estudiantes de Chihuahua y del 19 al 21 de febrero a los estudiantes de Delicias.															
<b>Observaciones:</b>															

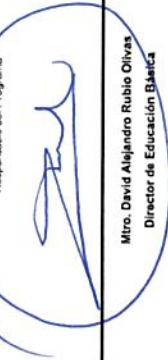
<b>Observaciones:</b> ACTIVIDAD C203 Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas en la enseñanza del idioma inglés.															
Actividad C203		Porcentaje de Asesores Externos con certificado internacional en idioma inglés.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	AECITAEP*100	ACUMULADO	Personas certificadas	100.00	190.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los asesores externos aprueban satisfactoriamente para ser merecedores a la certificación internacional en el dominio del idioma inglés. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx
<b>Justificación Trimestral:</b> Derivado del proceso licitatorio, las actividades correspondientes a las certificaciones internacionales tanto de alumnos como de asesores, quedaron comprometidas para llevarse a cabo dentro del primer trimestre del 2024. El 17 de febrero se certificó a los asesores de Chihuahua y el 22 de febrero a los asesores de Delicias.															
<b>Observaciones:</b>															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
22224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador							Avance del Indicador			Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0293	Implementación del servicio de asesores externos a las escuelas beneficiadas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con de Asesores Externos asignados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	EBA = Escuelas Beneficiadas con TEP ÷ Total de Escuelas Programadas	CONSTANTE	Escuelas	106.00	60.57	144.00	82.29	144.00	82.29	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los alumnos en escuelas beneficiadas en escuelas asociadas por el programa.	Los asesores externos se postularon y cumplieron con los requisitos para ser colocados en escuelas beneficiadas por el programa.
		Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiadas con la asignación de un Asesor Externo.												Mira Martha Lorena Ortiz Norega 442933-00 ext: 23817 y 23845 martha.ortiz@chihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0294	Implementación de un instrumento de diagnóstico para identificar el nivel de dominio del inglés con el que cuentan los educandos de 6° grado de primaria.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con la aplicación del instrumento de diagnóstico	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	EBD ÷ Escuelas Beneficiadas con Diagnóstico	ACUMULADO	Escuelas	12.00	6.86	24.00	13.71	24.00	13.71	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los alumnos en el instrumento de diagnóstico	Los directivos de las escuelas de educación básica y con los requisitos para asegurar un asesor externo.
		Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiadas con la aplicación del instrumento de diagnóstico.												Mira Martha Lorena Ortiz Norega 442933-00 ext: 23817 y 23845 martha.ortiz@chihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad para este mes.															
Observaciones:															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa




Mtro. David Alejandro Rubio Olivares  
 Director de Educación Básica



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Cuarto Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
28224C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos	Indicador										Supuesto				
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Log. del Trimestre		Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación

  
 Responsable del Empléatico  
 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Secretaria de Educación y Deporte