

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Añual 2023

Fecha de Impresión 16/02/2024 03:10:58 p.m
 PBRREP009

| Eris Público | | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | |
|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| Programa presupuestario | | 3E23AC1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA | | | | |
| Definición del Programa | | Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas de Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. | | | | |
| Problema que atiende el Programa | | 107000 - Insuficientes acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica | | | | |
| | | POBLACIONES | | | | |
| Tipo | | Descripción | | Unidad de Medida Población | | |
| | | | | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos de educación básica al inicio del ciclo escolar | | | 716,193 | 353,755 | 362,438 |
| NO AFECTADA | Alumnas y alumnos no concluyen el ciclo escolar | | | 156,339 | 76,453 | 79,886 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos de educación básica existentes al fin del ciclo escolar | | | 559,854 | 282,552 | 277,302 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos de educación básica aprueban el ciclo escolar | | | 556,886 | 279,244 | 280,642 |
| POSTERGADA | Alumnas y alumnos de educación básica no se incorporan a una acción o proyecto para la formación integral | | | 2,968 | 1,058 | 1,910 |
| ATENIDA | Alumnas y alumnos de educación básica aprueban el ciclo escolar | | | 537,402 | 261,645 | 265,757 |
| Eje Rectar - Tema - Tema Transversal | | | | | | |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | | | | | | |
| E1M14 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS | | | | | | |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | | | | | | |
| 0034 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| Plan Nacional de Desarrollo | | | | | | |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible | | | | | | |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. | | | | | | |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | | | | | | |
| P95020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y cívicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral | | | | | | |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | |
| | | Anual | | | | |
| Autorizado | 1,907,755.79 | Modificado | 24,095,176.05 | Gasto | 19,713,376.03 | % de gasto / modificado |
| | | | | | | 81.81 |
| Total de indicadores en el año | | Indicadores con avance | | Indicadores sin avance | | |
| | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Anual 2023

| 197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|-------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|--|
| 3E22AC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel / Referencia | Objetivos | Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Nombre del indicador / Descripción del indicador | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta | | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| | | | | | | | | | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | | | Avance Anual del Indicador |
| COMPONENTE C01 | Resumen Narrativo Servicios educativos en educación básica con acciones y proyectos para su formación integral implementados | (AEBPA/PI) (AEBPA/PI)*100 | Estratégico Educativa Anual ASCENDENTE | PORCENTAJE | Porcentaje de alumnas y alumnos que participan en acciones y proyectos para la formación integral | AEBPA/PI = Alumnas y alumnos de educación básica que participan en acciones y proyectos para la formación integral / Total de alumnas y alumnos de educación básica programados | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 16,401.00 | 11.50 | 15,836.00 | 11.10 | DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el tercer piso del edificio Héroles de Revolución, Lorenzo Añudo Parga Anado 61442903000 ext. 24777 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24777, Lorenzo Añudo Parga Anado lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx---- | Las alumnas y alumnos de la Dirección de Educación Básica, inscritos en las escuelas, zonas, región y estatal, se realizan |
| ACTIVIDAD C0101 | Organización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil. | (AP_OC/TAGSPE)*100 | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | PORCENTAJE | Porcentaje de participación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil | AP_OC = Alumnas participantes en Olimpiada del Conocimiento / TAGSPE = Total de alumnos de 6 Grado de Primaria Estatal | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 16,153.00 | 22.72 | 15,713.00 | 22.10 | DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica Mtro. Lorenzo Añudo Parga Anado 24777 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx---- | Los alumnos y alumnas se registran en las etapas de escuela, zona, región y estatal. |

Justificación:
 Observaciones:

Justificación:
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Anual 2023

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|------------------------|--|----------------------|--------|-------------------------|----------------------------|--|--|
| 3E224C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | | | | | | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Anual del Indicador | Medio de Verificación | Supuestos |
| ACTIVIDAD C0197 | Realización de actividades de recreación y aprendizaje de alumnos y alumnos de educación básica | Porcentaje de alumnos y alumnos de educación básica beneficiados con actividades de recreación y aprendizaje Del total de alumnos y alumnos de educación básica focalizados este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos beneficiados con actividades de recreación y aprendizaje | PORCENTAJE | Cuestión Mensual REGULAR CONSTANTE | AA8 = Alumnos / Alumnos Beneficiados AA9 = Alumnos y Alumnos Focalizados | ACUJALADO CONSTANTE | Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos | 2,250.00 2,250.00 | 100.00 | 0.00 2,250.00 | 0.00 2,250.00 | DOCUMENTO INTERNO: Alumnos actividades de recreación y aprendizaje. Año 2024 Dirección de Educación Básica Director de Educación Básica 6142930300 educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx---- | Los padres de las alumnos y alumnos autorizan que participen en las actividades programadas. |
| Justificación: No se cuenta con evidencia hasta este momento de actividad alguna | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Suficientes servicios de educación básica con enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. Del total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, este indicador medirá el porcentaje de las escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. | PORCENTAJE | Estratégico Mensual ASCENDENTE | (EPEPP/TEPEPP)*100 EPEPP = Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria Fortalecidas TEPEPP = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria | CONSTANTE CONSTANTE | Escuelas Escuelas | 175.00 4,247.00 | 4.13 | 144.00 4,242.00 | 3.39 | DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de las escuelas atendidas Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Cruz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23945 sistema.ord@chihuahuaedu.gob.mx---- | Los directores de las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés. |
| Justificación: No se cuenta con evidencia hasta este momento de actividad alguna | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Anual 2023

| Objetivos | | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Z224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---------------|------------------|--------------|-------|-------------------------|----------------------------|--------------|--|---|
| Nivel/ Referencia | Indicador | Indicador | | Indicador | | Indicador | | Indicador | | Indicador | | |
| | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Anual del Indicador | Avance Acum. | Medio de Verificación | Sugerencias |
| | <p>Objetivo 1: Incrementar el porcentaje de estudiantes de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y habilidades para la empleabilidad y el aprendizaje del idioma inglés.</p> <p>Del total de escuelas públicas de educación secundaria, se fortalecieron el 77.71% de las escuelas públicas de educación secundaria que fortalecieron sus capacidades técnicas y habilidades para la empleabilidad y el aprendizaje del idioma inglés.</p> | <p>Indicador: Efectivo Mensual</p> <p>ASCIENDE</p> | <p>EPESF = Escuelas Públicas de Educación Secundaria Fortalecidas.</p> <p>TEPES = Total de Escuelas Públicas de Educación Secundaria.</p> | CONSTANTE | Escuelas | 884.00 | 27.71 | 884.00 | 27.71 | | <p>DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de las atenciones brindadas por el personal de la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo</p> <p>Alma. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33400 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahua.gob.mx</p> | <p>Los directivos de las escuelas públicas de educación secundaria solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.</p> |
| ACTIVIDAD C0201 | <p>Objetivo 2: Incrementar el porcentaje de estudiantes de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y habilidades para la empleabilidad y el aprendizaje del idioma inglés.</p> <p>Del total de escuelas públicas de educación secundaria, se fortalecieron el 0.00% de las escuelas públicas de educación secundaria que fortalecieron sus capacidades técnicas y habilidades para la empleabilidad y el aprendizaje del idioma inglés.</p> | <p>Indicador: Eficacia Anual</p> <p>ASCIENDE</p> | <p>ESPCI = Estudiantes de Sexto de Primaria con Certificado Internacional</p> <p>TESP = Total de estudiantes de Sexto de Primaria</p> | ACUMULADO | Estudiantes | 63,460.00 | 0.25 | 63,460.00 | 0.00 | 0.00 | <p>DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de los estudiantes de sexto año en escuelas atendidas por el programa</p> <p>Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Alma. Lorena Ortiz Noriega 429-33400 ext. 23917 y 23945 lorena.ortiz@chihuahua.gob.mx</p> | <p>Los estudiantes de sexto de primaria y secundaria, expresan satisfacción por el servicio de enseñanza del idioma inglés para obtener el certificado internacional del idioma inglés.</p> |

Justificación:
 Observaciones:

Justificación:
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cierre Anual 2023

| Objetivo | | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2E23AC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|----------------------|--|-----------------|--|------------------------|--|---------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|---|---|
| Nivel/ Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Indicador | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Report. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Anual del Indicador | Avance Acum. | Medio de Verificación | Supuestos |
| | | Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés. | PORCENTAJE | Gestión Anual ASCENDENTE | (ESPCITE)SP7100 | ESPCI = Estudiantes de Tercero de Secundaria con Certificado Internacional TACP = Total de estudiantes de Tercero de Secundaria | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 100.00 57,316.00 | 0.28 57,316.00 | 0.00 57,316.00 | 0.00 57,316.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de los estudiantes de tercer año de secundaria en escuelas atendidas por el programa Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Maíra Lorena Ortiz Noriega Avenida de la Paz 2317 y 23145 Iteoma, Cd. Chihuahua, Chih. México lorana.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx | Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria, por su satisfacción con el programa, obtienen el certificado internacional del idioma inglés. |
| | | Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés. | PORCENTAJE | Gestión Mensual ASCENDENTE | (AECITAE)P1100 | AECI = Asesores Externos con Certificado Internacional TACP = Total de Asesores Externos Participantes del Programa. | ACUMULADO CONSTANTE | Personas certificadas Personas certificadas | 180.00 180.00 | 100.00 180.00 | 0.00 180.00 | 0.00 180.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de los asesores externos certificados Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Maíra Lorena Ortiz Noriega Avenida de la Paz 2317 y 23145 Iteoma, Cd. Chihuahua, Chih. México lorana.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx | Los asesores externos por su satisfacción con el programa, obtienen el certificado internacional en el dominio del idioma inglés. |

Justificación: Derivado del proceso licitatorio, las actividades correspondientes a las certificaciones internacionales tanto de alumnos como de asesores, quedaron comprometidas para llevarse a cabo dentro del primer trimestre del 2024. Del 12 al 16 de febrero se certificó a los estudiantes de Chihuahua y del 19 al 21 de febrero se certificó a los asesores de Delicias.

Observaciones:

Justificación: Derivado del proceso licitatorio, las actividades correspondientes a las certificaciones internacionales tanto de alumnos como de asesores, quedaron comprometidas para llevarse a cabo dentro del primer trimestre del 2024. El 17 de febrero se certificó a los asesores de Chihuahua y el 22 de febrero a los asesores de Delicias.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Anual 2023

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|
| 2823AC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | | | | | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dirección / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0203 | Implementación del servicio de asesores externos a las escuelas beneficiadas. | <p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con asesores externos asignados</p> <p>Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiadas con la asignación de un Asesor Externo.</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Escolar Mensual</p> <p>ASCENDENTE</p> | <p>(EBA/TEPT)100</p> <p>EBA = Escuelas beneficiadas con Asesor</p> <p>TEP = Total de Escuelas Programadas</p> | <p>CONSTANTE</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Escuelas</p> <p>Escuelas</p> | <p>100.00</p> <p>175.00</p> | <p>60.37</p> <p>175.00</p> | <p>144.00</p> <p>175.00</p> | <p>82.29</p> | <p>DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de asesores externos en escuelas beneficiadas con asesores externos. Los asesores externos se asignaron a las escuelas beneficiadas con los requisitos necesarios para ser colocados en escuelas beneficiadas por el programa.</p> <p>Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23943 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx</p> | <p>Supuestas</p> <p>Los asesores externos se asignaron a las escuelas beneficiadas con los requisitos necesarios para ser colocados en escuelas beneficiadas por el programa.</p> |
| ACTIVIDAD C0204 | Implementación de un instrumento de diagnóstico para identificar el nivel de dominio del inglés con el grado de primaria. | <p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con la aplicación del instrumento de diagnóstico.</p> <p>Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiadas con la aplicación del instrumento de diagnóstico.</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Escolar Anual</p> <p>ASCENDENTE</p> | <p>(EBID/TEPT)100</p> <p>EBID = Escuelas beneficiadas con instrumento de Diagnóstico</p> <p>TEP = Total de Escuelas Programadas</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Escuelas</p> <p>Escuelas</p> | <p>12.00</p> <p>175.00</p> | <p>6.86</p> <p>175.00</p> | <p>24.00</p> <p>175.00</p> | <p>13.71</p> | <p>DOCUMENTO INTERNO: Base de datos de las escuelas que aplicaron el instrumento de diagnóstico. Los directores de las escuelas de educación básica solicitaron y cumplieron con los requisitos para asignar un asesor externo.</p> <p>Mtra. Martha Lorena Ortiz Noriega 429-33-00 ext. 23917 y 23943 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx</p> | <p>Supuestas</p> <p>Los directores de las escuelas de educación básica solicitaron y cumplieron con los requisitos para asignar un asesor externo.</p> |

Justificación:
 Observaciones:

Justificación: No se tenía programada actividad para este mes.
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cierre Anual 2023

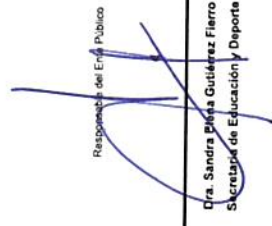
| Objetivos | | 197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | Supuestos | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Indicador | | | Meta | | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación |
| | | | | | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo | | | | | | | | | | | | | |

Responsable del Programa



Mtro. David Alejandro Rubio Olivás
 Director de Educación Básica

Responsable del Eje Público



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte