

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
2E22C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA

Fortalecer el desempeño del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica  
109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
			POBLACIONES				
		Figuras educativas de educación básica			32,562	0	0
NO AFECTADA		Figuras educativas de educación básica de escuelas privadas			3,385	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas			29,177	0	0
OBJETIVO		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas			17,656	0	0
POSTERGADA		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas que el programa no está en posibilidad de atender			11,521	0	0
ATENVIDA		Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas			11,521	6,567	4,954

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	TEMA	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
			POBLACIONES				
		Objetivos de Desarrollo Sostenible					
		0004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
		E203 - Derecho a la educación					
		Plan Nacional de Desarrollo					

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

OBJETIVO	Tercer Trimestre	Gasto	Acumulado		Gasto	% de gasto / modificado
			Autorizado	Modificado		
		2,571,020.95	11,636,767.08	26,700,349.32	8,235,938.13	28.70

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

P505002003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.

OBJETIVO	Tercer Trimestre	Gasto	Acumulado		Gasto	% de gasto / modificado
			Autorizado	Modificado		
		2,571,020.95	11,636,767.08	26,700,349.32	8,235,938.13	28.70

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre	Gasto	Acumulado		Gasto	% de gasto / modificado
		Autorizado	Modificado		
	2,571,020.95	11,636,767.08	26,700,349.32	8,235,938.13	28.70

INDICADORES DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Tercer Trimestre del 2024

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECursos DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	18.73%	2,179,060.00	4,889,053.52	850,083.55	4,038,969.97
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	81.27%	9,457,707.08	9,072,691.80	7,251,615.07	2,427,066.73
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA	0.00%	0.00	14,138,614.00	134,239.51	14,004,374.49
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>100.00%</b>	<b>11,636,767.08</b>	<b>28,765,340.32</b>	<b>8,235,938.13</b>	<b>20,464,411.19</b>

**107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**  
**2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA**  
 Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica  
 109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Tercer Trimestre del 2024

187 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
3E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Nivel/Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula (DEB_ES DEB T 00)	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Rasgo	Mesa	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FIN	Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes en escuelas del Sistema Educativo mediante la capacitación de docentes de educación básica	Porcentaje de docentes de educación básica con grado superior terminada	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	Docente	DEB_ES = Docentes de educación básica superior terminada con educación superior terminada DEB = Docentes de educación básica	CONSTANTE	Docente	29,714.00	91.25	29,640.00	91.03	29,640.00	91.03	DOCUMENTO INTERNO-registro interno Continuación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestros y Maestras Coordinación Estatal US-CHAMU Anual=	La figura educativa acciden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
		Del total de docentes de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes que poseen grado superior de educación superior terminada, posegndo la maestría y doctorado					CONSTANTE	Docente	32,562.00	32,562.00	32,562.00		32,562.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Las figuras educativas de educación básica participan en programas de actualización y capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica que participan en programas de actualización y capacitación, se considera las figuras educativas del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	Docente	FEERPA = Figuras educativas de educación básica actualizadas y capacitadas PEEB = Figuras educativas de educación básica	CONSTANTE	Docente	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual=	La figura educativa acciden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
		Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas de educación básica que participan en programas de actualización y capacitación, se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de departamento y maestros letrados pedagógicos. Se utiliza unidad de medida docente por no estar figura educativa					CONSTANTE	Docente	32,562.00	32,562.00	32,562.00		32,562.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Tercer Trimestre del 2024

197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
3E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Nivel / Referencia	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
COMPONENTE C01	Objetivo 1	Resumen Narrativo	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	PORCENTAJE	Gración Mensual EFICAZ REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	14,789.00	51.64	989.00	3.45	989.00	3.45	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública.
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, se comprende como figuras educativas a los docentes, educadores, asesores técnicos pedagógicos			FEAPAPR = figuras educativas en el proceso de admisión, promoción y reconocimiento FEPPAPR = figuras educativas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	28,640.00		28,640.00		28,640.00			
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0101	Objetivo 1	Resumen Narrativo	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la admisión en educación básica	PORCENTAJE	Gración Mensual EFICAZ REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	5,800.00	59.54	55,930.00	574.11	55,930.00	574.11	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública.
			Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión, se comprende como figuras educativas a los docentes, educadores, asesores técnicos pedagógicos			FEAPAPR = figuras educativas en el proceso de admisión FEPPAPR = figuras educativas en el proceso de selección para la admisión	CONSTANTE	Figuras educativas	9,742.00		9,742.00		9,742.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA													
Objetivos		Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación			
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Realización del proceso de selección para la promoción al servicio público escolar.	<p>Porcentaje de figuras programadas en el proceso de selección para la promoción en educación básica</p> <p>Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción comprendidas como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnicos pedagógicos.</p>	PORCENTAJE	Cuación Semestral ASCENDENTE	CONSTANTE	Figuras educativas	3,000.00	19.41	1,153.00	7.46	1,153.00	7.46	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicaciones y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública.
					(FEAPAPR/FEPPAPR)*100								DOCUMENTO INTERNO-Estadística para el PIBR 2024 Documento de Programación y Presupuesto Mensual----
Justificación Trimestral:													
ACTIVIDAD C0103	Realización del proceso de reconocimiento al servicio público escolar.	<p>Porcentaje de figuras educativas programadas en el proceso de reconocimiento, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas programadas en el proceso de reconocimiento, comprendidas como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnicos pedagógicos.</p>	PORCENTAJE	Cuación Mensual REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Figuras educativas	265.00	7.69	350.00	10.16	350.00	10.16	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicaciones y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública.
					(FEAPAPR/FEPPAPR)*100								DOCUMENTO INTERNO-Estadística para el PIBR 2024 Documento de Programación y Presupuesto Mensual----
Justificación Trimestral:													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
ZEZHC1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA													
Objetivos		Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
C02	Asistencia al personal docente con estrategias para el reconocimiento y liderazgo otorgada	Porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo otorgada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Docente	305.00	88.92	0.00	0.00	305.00	88.92	Los docentes cumplen con los requisitos para ser reconocidos y capacitados.
		<p>Del total de docentes de educación básica programados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo, este indicador mostrará el porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo otorgada</p> <p>Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes</p> <p>Observaciones:</p>											
C0201	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio	Porcentaje de docentes reconocidos por la trayectoria laboral focalizada para ser reconocidos por su trayectoria laboral, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria laboral, se consideran los docentes en escuelas públicas del estado y particulares incorporadas al estado, se consideran las actividades con 28, 30 o 40 años de servicio	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Docente	305.00	107.77	0.00	0.00	271.00	95.76	El profesor en íteque en tiempo y forma los reconocimientos.
		<p>Del total de docentes reconocidos por su trayectoria laboral, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria laboral, se consideran los docentes en escuelas públicas del estado y particulares incorporadas al estado, se consideran las actividades con 28, 30 o 40 años de servicio</p> <p>Justificación Trimestral: ESTAMOS EN PROCESO DEL PROXIMO EVENTO PARA RECONOCER LA TRAYECTORIA DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EL DIA MARTES 15 DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO</p> <p>Observaciones:</p>											
C0202	Investigación educativa en la educación básica	Porcentaje de la investigación educativa de educación básica realizada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Investigación	3.00	100.00	0.00	0.00	3.00	100.00	Los docentes realizan investigaciones educativas, que son entregadas en tiempo y forma par su publicación
		<p>Del número de investigaciones programadas en el año actual este indicador mostrará el porcentaje de investigaciones realizadas en el año actual</p> <p>Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes</p> <p>Observaciones:</p>											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Indicador					Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmulas / Variables de la Fórmula (ATPN=ATPN*100)	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Mesa			Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0203	Resumen Narrativo Capacitación técnica pedagógica a los asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados De los asesores técnicos pedagógicos programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de asesores pedagógicos capacitados en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficaz REGULAR CONSTANTE	ATPN = $\frac{\text{TécnicosPed} \text{ capacitados}}{\text{TécnicosPed} \text{ programados}} \times 100$ CONSTANTE	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024. Departamento de Programación y Presupuesto Mensual.... Los asesores técnicos pedagógicos acuden a capacitación
Justificación Trimestral: se llevará a cabo en el mes de octubre la asesoría a los ATPS															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicios de formación continua para personal educativo tipo básico implementados	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo tipo básico Mide los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas dirigidos al personal de Chihuahua, mismos que deben ser aprobados en el Comité Estatal de Formación Continua	PORCENTAJE	Estrategia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SFCISFCAY)*100 SFCI = $\frac{\text{Servicios de Formación Continua implementados}}{\text{Servicios de Formación Continua Aprobados}}$	ACUMULADO	Servicios	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Convencios con verientes de participación (Instituciones Formadoras) para el desarrollo de cursos para el Desarrollo Profesional Docente Semestral.... El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación, mismas que son aprobadas por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asistido a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Realización de sesiones de comité para valorar los servicios de formación continua	Porcentaje de sesiones de comité para valorar los servicios Mide el número de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua, con respecto a las sesiones programadas en el Plan de trabajo del Comité	PORCENTAJE	Gestión Eficaz REGULAR CONSTANTE	(SCR)SCP*100 SCR = $\frac{\text{Sesiones de Comité Realizadas}}{\text{Sesiones de Comité Planeadas}}$	ACUMULADO	Sesiones	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	DOCUMENTO INTERNO-Mecla del comité estatal de formación continua Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral.... La Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública emite en tiempo los lineamientos.
Justificación Trimestral: Se llevaron a cabo dos sesiones de comité para evaluar y autorizar tanto la oferta de formación continua, como los cursos que serán ofertados por PFSEE y PRONI.															
Observaciones:															





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Tercer Trimestre del 2024

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
		2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C032	Contratación de los servicios de formación continua	Porcentaje de contratos de formación continua	PORCENTAJE	Semestral Eficacia REGULAR CONSTANTE	GRCAI100 CR = Contratos Realizados / Contratos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Contratos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Activo del programa para el desarrollo del programa de formación continua. Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral.	Las instancias formadoras presentan propuestas para la formación docente en el programa de formación continua en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación.	
<p>Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.</p> <p>Observaciones:</p> <p>Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo</p>																

Responsable del Programa

  
 Lic. Jorge Alberto Aguilar Luján  
 Coordinador Técnico

  
 Mtra. Mariela Espinoza Fernández  
 Coordinadora Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros

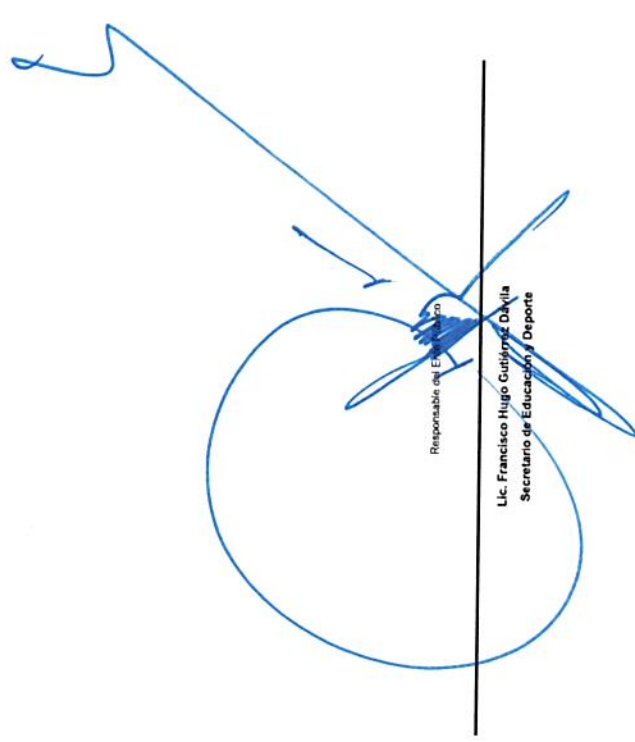
  
 Prof. Jesús Manuel Ahazán Cano  
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

  
 Mtra. Minerva Arisbe Sepúlveda Bustamante  
 Directora de Educación Básica



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Tercer Trimestre del 2024

Objetivos		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE										Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	2E21C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA										Avances del Indicador		Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		Av. Acu.		

  
 Responsable del Ejercicio  
 Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davilla  
 Secretario de Educación y Deporte