

Mes de Septiembre del 2022

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
--	--

Objetivos De Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

Plan Estatal De Desarrollo

OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
----------	---

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
----------------	--

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
67,881,113.55	83,070,782.51	596,411.74	.72	67,881,113.55	83,070,782.51	9,989,312.36	12.03

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
18	14	5	13	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,986.45	56,451,494.93	213,693.42	56,237,801.51	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	67,539.22	2,708.00	64,831.22	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,243,266.36	9,772,910.94	1,470,355.42	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	15,308,482.00	.00	15,308,482.00	
Total de presupuesto				100.00%	67,881,113.55	83,070,782.51	9,989,312.36	73,081,470.15	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAt/TPVAt_1)-1)*100$ TPVAt = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVAt_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	253,450.00 253,450.00	0.00	0.00 253,450.00	0.00	0.00 253,450.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00 253,450.00	100.00	0.00 253,450.00	0.00	0.00 253,450.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atencion de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Estrategias Estrategias	6.00 6.00	100.00	0.00 6.00	0.00	1.00 6.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100 TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,738.00 8,738.00	100.00	0.00 8,738.00	0.00	0.00 8,738.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZIRSF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	136,887.00 136,887.00	100.00	0.00 136,887.00	0.00	0.00 136,887.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100 TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	20,700.00 20,700.00	100.00	0.00 20,700.00	0.00	0.00 20,700.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZIRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	270,000.00 270,000.00	100.00	0.00 270,000.00	0.00	0.00 270,000.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,975.00		2,975.00		2,975.00			

Justificación : Durante el mes de septiembre iniciamos con actividades de seguimiento y acompañamiento a Escuelas en diferentes regiones del Estado, haciendo uso de recursos para traslado de personal docente a Escuelas donde solicitan el apoyo, la cantidad de alumnos atendidos por el Departamento es de manera constante en base a un informe de atención de USAER y CAM que se realiza una vez finalizado cada ciclo escolar.

Observaciones : Hemos realizado gestiones con recurso (material de oficina y limpieza) que se supone que teníamos asignado para apoyar a los USAER y CAM y no se nos ha otorgado para cubrir las necesidades de dichos servicios.

ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAAt/NyAAt_1)-1)*100 NyAAt = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	10,500.00	7.14	0.00	0.00	4,278.00	-56.35	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
		Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior				CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		9,800.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	1.00	16.67	3.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
		De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados				CONSTANTE	Eventos	6.00		6.00		6.00			

Justificación : En el mes de septiembre se realizó la petición de impresión de las Guías de los Consejos de Participación Escolar, con las cuales se trabajará en las escuelas focalizadas.

Observaciones : Las Guías fueron entregadas después del mes de Septiembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100 AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,200.00 1,200.00	100.00	1,200.00 1,200.00	100.00	1,200.00 1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los libros de texto son impresos oportunamente
Justificación : se entregaron los folletos en los diferentes cedex del estado y se llevo a la meta establecida															
Observaciones : las evidencias se encuentran en las oficinas del cedex de cd. chihuahua															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100 TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Grupo Grupo	6.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	1.00 3.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO ACUMULADO	Personas Personas	150.00 150.00	100.00	7.00 7.00	100.00	110.00 16.00	687.50	MEDIO PÚBLICO-www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Las personas interesadas logran certificarse
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE)*100 IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditacion como centros evaluadores	ACUMULADO ACUMULADO	Instituciones Instituciones	4.00 4.00	100.00	1.00 1.00	100.00	4.00 6.00	66.67	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores
Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas															
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial fortalecidos	Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAE_F/TAE_Fo)*100 TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos TAE_Fo = Total de agentes educativos de los servicios de educacion especial focalizados	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	2,912.00 2,912.00	100.00	0.00 2,912.00	0.00	0.00 2,912.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrara a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo															
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TADAS_B/TADAS)*100 TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresaliente beneficiados TADAS = Total de la poblacion de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,771.00 8,771.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
Del total de la poblacion de alumnos y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educacion Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiaran con el programa															
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado. Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones.
		Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial.	Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ESEEE/ESEE)*100 ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	0.00 219.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material.
		Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrara el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.													
Justificación :															
Observaciones :															