

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2021

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problemas que atiende el Programa		Prestación del servicio educativo con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad 1985 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 269441 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,069,868	1,068,686
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
OBJETIVO		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,069,868	1,068,686
POSTERIOR A		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,789	538,356	569,433
ATENIDA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,070,765	551,512	519,253
				2,460	875	1,585

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
E10372 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL						
Objetivos De Desarrollo Sostenible						
ODD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos						
TEMA						
E203 - Derecho a la educación						
Plan Estatal De Desarrollo						
E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.						
Programas De Mediano Plazo						
P910020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.						

OBJETIVO	Trimestral	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
OBJETIVO	78,203,465.28	68,127,712.65	83.54	78,203,465.28	68,127,712.65	61,591,656.17	80.41
INDICADORES DEL PROGRAMA							
Indicadores con avance programado en el periodo							
Total de indicadores en el año							
21							
Indicadores con avance							
Promedio de avance de los indicadores							
4.43							
Indicadores sin avance							
Con justificación							
3							
Promedio de avance de los indicadores Acumulado							
13.25							

OBJETIVO	Trimestral	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
OBJETIVO	78,203,465.28	68,127,712.65	83.54	78,203,465.28	68,127,712.65	61,591,656.17	80.41
INDICADORES DEL PROGRAMA							
Indicadores con avance programado en el periodo							
Total de indicadores en el año							
21							
Indicadores con avance							
Promedio de avance de los indicadores							
4.43							
Indicadores sin avance							
Con justificación							
3							
Promedio de avance de los indicadores Acumulado							
13.25							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2021

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1585 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

1585 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

Clave	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
		Origen	Intervenciones	Porcentaje	Acreditado	Modificado	Caso	Variación
1119121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	86.23%	67,435,001.20	54,592,602.10	52,622,334.96	1,970,267.24
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	13.77%	10,758,484.08	11,572,554.25	7,006,745.01	4,565,809.24
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
2551521	S.E.P. APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO GTOS. OPERACION 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	ZED04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	1,962,556.30	1,962,556.30	0.00
Totál de presupuesto				100.00%	78,203,485.28	66,157,712.65	61,589,158.67	6,536,078.48

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEDD4CI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencial	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Resumen Narrativo	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables mediante acciones educativas que atiendan la brecha de desigualdad	VARIACION POR CENTUAL	Estadístico Anual ASCENDENTE	$(TFV/AV)/PVAL \cdot 100$	ACUMULADO	Personas	1,107,789.00	-10.78	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en programa ZEDD4CI	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo	
		Variancia porcentual de personas vulnerables en educación atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la totalidad porcentual respecto al programa en el año actual			$TPVAL = \text{Total de personas vulnerables atendidas en el año actual}$ $TPVAL_1 = \text{Total de personas vulnerables atendidas en el año anterior}$	CONSTANTE	Personas	1,241,625.00		1,241,625.00		1,241,625.00		0.00	Registro en programa ZEDD4CI	Las personas se incorporan a los programas sociales

Justificación Trimestral:

Observaciones:

PROPOSITO	Porcentaje de personas en situación vulnerable con atención educativa con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en situación vulnerable atendidas en el programa	PORCENTAJE	Estadístico Anual ASCENDENTE	(PAEP/PPAP)100	ACUMULADO	Personas	1,107,789.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en programa ZEDD4CI	Las personas se incorporan a los programas sociales
		Del total de las personas focalizadas para atender el programa, este indicador muestra el porcentaje de las personas atendidas en el programa			PPAP = Personas focalizadas para atender el programa	CONSTANTE	Personas	1,107,789.00		1,107,789.00		1,107,789.00		1,107,789.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE	Estrategias educativas para atención a personas vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias implementadas en atención de los grupos vulnerables	PORCENTAJE	Estadístico Anual REGULAR CONSTANTE	(EAGV/REGAVP)100	ACUMULADO	Estrategias	8.00	100.00	1.00	12.50	5.00	82.50	Registro en programa ZEDD4CI	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
		Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias implementadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas			REGAVP = Estrategias implementadas en atención de grupos vulnerables realizadas	CONSTANTE	Estrategias	8.00		8.00		8.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2604C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Ac.		

ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con útiles escolares	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	TAMUITE/TAMZIRSF*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	24,274.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con útiles escolares			TAMUITE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares TAMZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de rezago social focalizado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	24,274.00		24,274.00		24,274.00		0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares

Observaciones:

Justificación Trimestral:																													
Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares		PORCENTAJE		Estrategia Anual ASCENDENTE		TAMUITE/TAMZIRSF*100		ACUMULADO		Alumnas y alumnos		150,000.00		100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación		Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares			
Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con útiles escolares						TAMUITE = Total de alumnas y alumnos apoyados con útiles		TAMZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de rezago social focalizado		Alumnas y alumnos		150,000.00		100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación		Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	

Justificación Trimestral:																													
Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes		PORCENTAJE		Estrategia Anual ASCENDENTE		TAMUITE/TAMZIRSF*100		ACUMULADO		Alumnas y alumnos		20,700.00		100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación		Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	
Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con uniformes escolares						TAMUITE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes		TAMZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de rezago social focalizado		Alumnas y alumnos		20,700.00		100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación		Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares	

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZER44CI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Unidades de la Fórmula	Clasificación	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
							Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.	
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estadístico Anual ASCENDENTE	$(TAUEI/TAZRSF) \cdot 100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación	Padres de familia de escasos recursos obtienen el apoyo de días y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de riesgo social focalizado, este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares			$TAUEI = \text{Total de alumnas y alumnos apoyados con uniformes escolares}$ $TAZRSF = \text{Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de riesgo social focalizado}$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	$(AAESA/AAEES) \cdot 100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	3,132.00	100.00	0.00	0.00	2,151.00	68.68		Departamento de Educación especial	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes especiales) muestra el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos			$AAESA = \text{Alumnas y alumnos de educación especial atendidos}$ $AAEES = \text{Alumnas y alumnos de educación especial}$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3,132.00	100.00	0.00	0.00	3,132.00	100.00	0.00		

Justificación Trimestral: No se realizó avance

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION POR CENTUAL	Gestión Anual ASCENDENTE	$(NVA4/NVA1) \cdot 100$	ACUMULADO	Niñas niñas y adolescentes	12,832.00	44.78	2,723.00	-89.40	4,164.00	-52.99		Registro interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua	Las víctimas acceden con su familia a los servicios de atención
	Mujer (CEJUM)	Este indicador mostrará la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia en el año anterior			$NVA4 = \text{Niñas, niños y adolescentes en el año actual}$ $NVA1 = \text{Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior}$	CONSTANTE	Niñas niñas y adolescentes	8,900.00	100.00	8,900.00	100.00	8,900.00	100.00	0.00		

Justificación Trimestral: Son los niños y jóvenes atendidos en la ciudad de Chihuahua

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promover la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	$(EUR/EP) \cdot 100$	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	3.00	50.00	6.00	100.00	0.00	Registro en el Departamento académico de educación secundaria	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
		De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de eventos de UNICEF programados			$EUR = \text{Eventos de UNICEF realizados}$ $EP = \text{Eventos de UNICEF programados}$	CONSTANTE	Eventos	6.00	100.00	6.00	100.00	6.00	100.00	0.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acum.		

Justificación Trimestral: Debido a la contingencia sanitaria y por decisión de las autoridades de UNICEF-LA JIGARRETA los eventos programados no se llevaron a cabo de manera presencial y se cambió la forma de trabajo a la modalidad virtual con una serie de fases: Talleres con adultos (Autoridades, escuelas, padres de familia), implementación de los temas en el mes de Junio en la consolidación del consejo de NNA, El foro se llevará a cabo en septiembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Porcentaje de alumnos y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	Porcentaje	Gestión Escolar Anual	ASCENDENTE	(AABLTENX/AACEEXE)/100	ABLTENX = Alumnos y alumnos inscritos en centros de educación extra edad; este indicador se usará el porcentaje de alumnos y alumnos que la son entregados libros de texto	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	600.00	50.00	600.00	50.00	Registro en la unidad CEDEX	Los libros de texto son impresos oportunamente
-----------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------	------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------	----------	--------	--------	-------	--------	-------	-----------------------------	------------------------------------------------

Justificación Trimestral: Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias

Observaciones: Del total de alumnos voluntarios de agencias de cambio en salud sexual intervenciones por el Programa Estatal de Educación (PEERSIDA) en el primer trimestre, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual

ACTIVIDAD	Objetivos	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Escolar Anual	ASCENDENTE	(TGVAO/TGVAC_1)*100	TGVAC = Total de grupo voluntarios de cada ciclo en el ciclo actual	ACUMULADO	Grupo	10.00	0.00	5.00	-50.00	5.00	-50.00	Registro en el programa estatal PEERSIDA	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
-----------	-----------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------	------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------	-------	-------	------	------	--------	------	--------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Justificación Trimestral: Debido a la pandemia por SARS COVID19 las clases permanecen de manera virtual y las aulas permanecen cerradas por lo que se a visto obstaculizado el proceso de formación de grupos de agentes de cambio en las instituciones educativas. Se han conformado dos grupos de agentes de cambio de manera virtual y uno presencial que trabaja en las instalaciones del programa.

Observaciones: No se me permite adjuntar evidencia, me aparece error al momento de la carga.

ACTIVIDAD	Objetivos	Implementación de cursos de actualización de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Porcentaje	Gestión Escolar Anual	ASCENDENTE	(CAU/CAP)*100	CAU = Cursos de actualización impartidos	ACUMULADO	Cursos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro en oficinas del programa Convivencia Escolar	Los consejos técnicos muestran compromiso e interés en los materiales de temas de convivencia escolar
-----------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------	------------	---------------	------------------------------------------	-----------	--------	-------	--------	------	------	------	------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación Trimestral: Debido a la pandemia por SARS COVID19 las clases permanecen de manera virtual y las aulas permanecen cerradas por lo que se a visto obstaculizado el proceso de formación de grupos de agentes de cambio en las instituciones educativas. Se han conformado dos grupos de agentes de cambio de manera virtual y uno presencial que trabaja en las instalaciones del programa.

Observaciones: No se me permite adjuntar evidencia, me aparece error al momento de la carga.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2504C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Regop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado		

Justificación Trimestral: Pertinencia esa actividad al programa de Convivencia escolar y ese programa ya desapareció

Observaciones:

ACUMULADO	Sensibilización a alumnas y alumnos de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje	Gestión Educativa Anual ASCENDENTE	(AABSR/TAABERF)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	624,254.00	100.00	0.00	0.00	624,254.00	624,254.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar
C0108	De un total de alumnas y alumnos de educación básica focalizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	De un total de alumnas y alumnos de educación básica focalizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	Porcentaje	Gestión Educativa Anual ASCENDENTE	(AABSR/TAABERF)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	624,254.00	100.00	0.00	0.00	624,254.00	624,254.00	0.00	Registro en plan local de implementación (PLI)	Las alumnas y alumnos muestran compromiso e interés sobre temas de convivencia escolar

Justificación Trimestral: Pertinencia esa actividad al programa de Convivencia escolar y ese programa ya desapareció

Observaciones:

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Regop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado		

Justificación Trimestral: Pertinencia esa actividad al programa de Convivencia escolar y ese programa ya desapareció

Observaciones:

COMPLENTE	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluadas	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral	Porcentaje	Gestión Educativa Anual ASCENDENTE	(PEPSE)*100	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	64.00	100.00	154.00	154.00	100.00	www.licorcer.gob.mx	Las personas interesadas logran certificar
C02	De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, esta indicador mostrará el porcentaje de personas que son evaluadas	De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, esta indicador mostrará el porcentaje de personas que son evaluadas	Porcentaje	Gestión Educativa Anual ASCENDENTE	(PEPSE)*100	CONSTANTE	Personas	150.00	100.00	64.00	100.00	154.00	154.00	100.00	www.licorcer.gob.mx	Las personas interesadas logran certificar

Justificación Trimestral: Pertinencia esa actividad al programa de Convivencia escolar y ese programa ya desapareció

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2021

107- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
ZEMACI - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dependencia / Frecuencia/Tiempo	Forma / Variables de la Forma	Clasificación	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Regio.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acum.				
ACTIVIDAD C0201	Accreditación como centros evaluadores a Instituciones	Este indicador mostrará el porcentaje de instituciones acreditadas como centros evaluadores	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Porcentaje	Gráfica Anual	(ACCE/ISACE)*100	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	www.sicovocer.gob.mx	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores
		Este indicador mostrará el porcentaje de instituciones acreditadas como centros evaluadores independientes y como centros evaluadores en la modalidad de apoyo a las actividades educativas				(IACCE/ISACE)*100	ACUMULADO	Instituciones	4.00		0.00	0.00	0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
COMPONENTE C03	Servicios Educativos en Centros de Educación Especial fortalecidos.	Porcentaje de centros de educación especial fortalecidos.	Porcentaje de centros de educación especial fortalecidos.	Porcentaje	Estadístico Anual	(TCE_EF/TCE)*100	ACUMULADO	Centros	97.00	38.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seceh.gob.mx/estadisticas/	
		Del total de centros de educación especial este indicador mostrará el porcentaje de los centros de educación especial con acciones de fortalecimiento.				(TCE_EF/TCE)*100	ACUMULADO	Centros	220.00		0.00	0.00	0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0301	Fortalecimiento de docentes para capacitación y promoción de la cultura inclusiva.	Porcentaje de docentes de educación especial fortalecidos.	Porcentaje de docentes de educación especial fortalecidos.	Porcentaje	Gestión Económica ASCENDENTE	(TDF_EEF/TDEE)*100	ACUMULADO	Docente	104.00	12.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seceh.gob.mx/estadisticas/	
		Del total de docentes de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de docentes fortalecidos.				(TDF_EEF/TDEE)*100	ACUMULADO	Docente	810.00		0.00	0.00	0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2021

107- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZEMUC - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Representa	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Repon.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Tris.	Valor Log. Acumulado			Av. Acum.	
ACTIVIDAD C0302	Equipamiento con material educativo especializado para los Centros de Educación Especial.	Porcentaje de Centros de educación especial equipados con material educativo.	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	TCE_EEME/CEE*100	ACUMULADO	Centros	45.00	20.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seach.gob.mx/estadistica/	
		Del total de centros de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de los centros de educación especial que se encuentran equipados con libros, manuales, material didáctico y sensorial.						220.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0303	Vinculación Interinstitucional para complementar la atención en educación especial.	Porcentaje de Centros educativos vinculados.	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	(TCE_EV/CEET)*100	ACUMULADO	Centros	50.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seach.gob.mx/estadistica/	
		Del total de centros de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de centros vinculados						220.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

Responsable del Programa

Lic. Hector Jesús Villanueva Maynez
Subsecretario De Educación Básica



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2021

Objetivos		Indicador										Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Matriz de Calidad	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Especifica	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Puntos	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.						
187 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2804C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																			

Responsable del Eje Público

Carlos González Herrera

Dr. Carlos González Herrera
 Secretario De Educación Y Deporte