

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Enero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	253,450	124,190	129,260
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Objetivo</b>	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
OBJETIVO	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
67,881,113.55	68,972,006.15	1,781,515.30	2.58	67,881,113.55	68,972,006.15	1,781,515.30	2.58

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avances	Indicadores sin avances	Indicadores sin avance - Con justificación
14	3	4	10	4

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,986.45	57,462,986.45	.00	57,462,986.45
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,509,019.70	1,781,515.30	9,727,504.40
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>67,881,113.55</b>	<b>68,972,006.15</b>	<b>1,781,515.30</b>	<b>67,190,490.85</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Enero del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN		Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE		$((TPVA/TPVA_1)-1)*100$ TPVA = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVA_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Personas	253,450.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo—	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
			Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual					CONSTANTE	Personas	253,450.00		253,450.00		253,450.00			
Justificación :																	
Observaciones :																	
PROPOSITO		Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE		$(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo—	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
			Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa					CONSTANTE	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00		253,450.00		253,450.00			
Justificación :																	
Observaciones :																	
COMPONENTE C01		Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE		$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO	Estrategias	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo—	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
			Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas					CONSTANTE	Estrategias	6.00		6.00		6.00			
Justificación :																	
Observaciones :																	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Enero del 2022**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
ZE044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares  Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAIUE/TAZIRSF)*100  TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,738.00	100.00	0.00	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE		8,738.00		8,738.00		8,738.00				
Justificación :																
Observaciones :																
	Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAZIRSF)*100  TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	136,887.00	100.00	0.00	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE		136,887.00		136,887.00		136,887.00				
Justificación :																
Observaciones :																
	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAIUE/TAZIRSF)*100  TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE		20,700.00		20,700.00		20,700.00				
Justificación :																
Observaciones :																
	Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAZIRSF)*100  TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación—	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
						CONSTANTE		270,000.00		270,000.00		270,000.00				
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Enero del 2022

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Nivel / Referencia	Objetivos Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
				Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
Justificación : Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	2,924.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial—	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo	
		Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos			AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,975.00		2,975.00		2,975.00				
Justificación : No se reciben recursos durante el mes, las actividades continúan de manera constante a través de los servicios correspondientes en nuestra área.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA/NyAA_1)-1)*100	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	10,500.00	7.14	309.00	-96.85	309.00	-96.85	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua—	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM	
		Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior			NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		9,800.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria—	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF	
		De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados			EUR = Eventos de UNICEF realizados	CONSTANTE	Eventos	6.00		6.00		6.00				
Justificación : No hay actividades programadas en enero.																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Enero del 2022**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E944C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad  Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100  AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad  AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la unidad CEDEX---	Los libros de texto son impresos oportunamente
Justificación : se tienen programada la distribución de libros para el mes de julio															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias  Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100  TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE	Grupo	6.00	100.00	1.00	-66.67	1.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el programa estatal PEEPSIDA---	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
Justificación : Debido a la contingencia por COVID 19 se implementó el modelo híbrido en las escuelas, lo que permitió tener un poco más de contacto con las y los alumnos para poder conformar grupos de promotoras y promotores voluntarios.															
Observaciones : No fue posible adjuntar evidencia fotográfica.															
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral  De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100  PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.sit.conocer.gob.mx---	Las personas interesadas logran certificarse
Justificación : La cuenta de ingresos inhabilitada por cambio a cuenta institucional															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Enero del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																	
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos		
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	<b>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(IACCE/ISACE) * 100$  IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO- www.sii.conocer.gob.mx-	Instituciones muestran interés por obtener acreditación como centros evaluadores		
						ACUMULADO	Instituciones	4.00		0.00		0.00					

Justificación :

Observaciones :

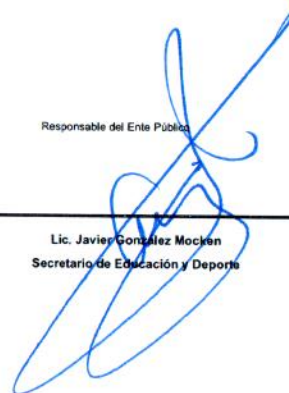
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Javier González Mocken  
 Secretario de Educación y Deporte